

第30回「大館市教職員研究実践発表会」発表者及び発表題

発表会Ⅰ 13:45～14:30

No	発表者	所属	発表題
1	佐藤久美子 野村 藍子	東館保育園	子ども一人一人に目を凝らし学びや成長を読みとる
2	田村美穂子	城南小学校	主体的・対話的に学ぶ子どもの育成 ～シンカタイムを通して読みを深める授業を通して～
3	三澤 貴子	有浦小学校	言葉の力でつく(創・作・造)る「学び合う授業」 ～子どもも大人も多方向コミュニケーション It's Ariura style 2018!～
4	関 文人	上川沿小学校	道徳的価値を深めるPAの効果的な活用の在り方
5	高橋弘樹	川口小学校	経済教育の実践 ～2年間の取組～
6	小林 一彦 富樫 敦	第一中学校	追究型学習＝教わるからの卒業 ～全教育活動で行う追究型学習～
7	田村 環	南中学校	FC教育と南中型授業の相乗効果で奏でる豊かな学び

発表会Ⅱ 14:45～15:30

No	発表者	所属	発表題
8	成田 祥子 奈良佳名子	長木保育所	「こどもをみつめて」 ～ビデオカンファレンスによる幼児理解～
9	成田 美保	桂城小学校	どの子も分かる、できる、輝く学び ～桂城UDを基盤とした深い学びを目指して～
10	虻川麻里子 嶋田 みどり	成章小学校	「知りたい・考えたい・伝えたい」 したい！があふれる成章っ子
11	川崎 郁子	城西小学校	(仮) 考え、議論する道徳科を目指して ～H29・30夏の研修会(理論編)を踏まえた授業実践編～
12	日景 真幸 野呂 裕子 千葉 彦希	成章中学校	生徒主体で「つながる」響学 ～人がつながる 知識がつながる 未来へつながる～
13	高橋 良太	東中学校	自分の気持ちや考えを意欲的に伝え合う生徒の育成を目指して ～全県英語研究大会の実践から～
14	塩崎 泰良	あしたのチーム (元地域おこし協力隊)	子どもたちに伝えたい 地方での働き方

発表会Ⅲ 15:45～16:30

No	発表者	所属	発表題
15	菊池 和美	川口小学校	主体的・対話的な学びを進めるKアップタイム ～考える・つなぐ・実感する～
16	高橋理恵子 佐藤ゆかり 森川 夏子 小澤 栄子	上川沿小学校	(仮) アクティブ上小 ～外国語活動・算数科の取り組みを通して～
17	松岡 晴子 松岡 幹子	南小学校	すすんで学び、深め合う子どもの育成 ～顔があがる 手があがる 声があがる 授業づくりを目指して～
18	米田 樹史	城西小学校	(仮) 鑑賞力UP大作戦 ～図工・鑑賞題材の実践を通して～
19	渡辺 智一	釈迦内小学校	「教科に生かそう！ふるさとキャリア」～国語編～
20	佐藤 朋子 武田 亜子 岩谷 佳生	下川沿中学校	おおだて型 探究型学習による「教学」から「共学」「響学」への進化 ～学力向上フォーラムの発表から～
21	根本 大輔 金子 哲也 小山 靖雄 昆 郁巳 渡辺 未来	比内中学校	「未来へのとびら(みらとび)タイム」で創る生徒の主体的な学び ～「深い学び」を創る生徒・教師集団の挑戦～