

第24回 大館市教職員研究実践発表会 発表者、発表題、発表会場一覧

会場	会場	発表順	発表	発表者	所属学校・園・所名	発表題
1	中央公民館 2F 視聴覚ホール	I	6	中井みどり 金部圭子 岡部賢哉	桂城小	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ子どもの育成 ～確かな読みの力を身に付ける指導の工夫を通して～
		II	19	大越章弘 福山健太	有浦小	誰でもできる体育指導 ～表現運動7つのポイント～
2	中央公民館 2F 視聴覚製作室	I	11	田村環	比内中	ふるさとに根ざした体験活動の実践 ～一人一人のキャリア発達を目指して～
		II	21	田山律子	下川沿中	学ぶ楽しさを実感し、生き生きと伝え研ぎ合うことのできる生徒の育成 ～「生きる力」を育むための研究実践～
3	中央公民館 2F 第3・4研修室	I	2	山城貴子、伊藤久美子 高橋理恵子、永瀬有希子	扇田小	学校・家庭・地域が一体となって行う夢育て（ふるさと・キャリア教育） ～夢育てタイムの実践から～
		II	14	佐々木夕子	南が丘幼稚園	命と優しさを育てる保育 ～幼稚園における特別支援教育を通して～
4	中央公民館 1F 第1研修室	I	10	柏崎あつ子	第一中	中学校通級指導教室の運営について ～生活の中で活用できるスキルを目指して～
		II	17	米澤貴子 佐々木大福 司登志子	城南小	学びと育ちを実感するふるさと・キャリア教育の実践 ～6年総合プロジェクトJを通して～
5	中央公民館 1F 第2研修室	I	1	相場理知子	有浦保育園	遊びを通して広がる心とからだ ～豊かな感性を育む身体表現遊び～
		II	18	伊藤康子	早口小	夢の実現に向けて確かな学力の定着を図る指導 ～算数科の授業改善を通して～
6	中央公民館 1F 美術工作室	I	5	芳賀珠美	川口小	「自己を見つめ、よりよく生きようとする子どもの育成」を目指して ～道徳に取り組んだ2年間の実践から～
		II	26	庄司弘	少年自然の家	生きる力を育む体験活動の重要性と子どもの変容について
7	中央公民館 1F 調理室	I	4	藤原一輝 佐藤理恵子	釈迦内小	長期宿泊体感活動で「メシが食える大人」に！
		II	25	村上雅洋	職能短大	小学生を対象としたキャリア教育支援
8	中央公民館 サブリティース 多目的室	I	3	高橋令人 嶋田賢一	成章小	チャレンジ！ふるさと・キャリア教育 ～枝豆作りから成章フェアまでの取組～
		II	22	村井洋右 成田美智子	第二中	アヤメの里の防災リーダーを目指して ～雨にも負けず雪にも負けず～
9	中央公民館 サブリティース 視聴覚兼音楽室	I	13	北林孝男	少年自然の家	計画立案のためのヒント ～自然の家活動プログラムの紹介を通して～
		II	16	津谷徹	上川沿小	子どもたちの感動を大切にす豊かな体験学習 ～農家民泊・農作業体験・世界自然遺産にふれる自然体験～
10	文化会館 2F 第1練習室	I	8	武石陽子 田村未知子	城西小	就学前教育とのゆるやかな接続のために ～幼小連携を通して～
		II	15	糸屋幸	雪沢小	地域・保護者と連携した、ふるさと・キャリア教育の実践 ～閉校に向けて、学校の記憶を地域に残そう Part I～
11	文化会館 2F 第2練習室	I	12	徳田孝明、大黒谷透 高杉孟司、大黒谷裕 石田裕、沢田石波	職能短大	子どもの好奇心をくすぐるロボット教育
		II	24	嵯峨紀子	大館高校	主体性を育むための家庭科指導の工夫 ～保育体験実習を通して～
12	文化会館 2F 第3練習室	I	7	佐藤啓子	長木小	保健室から発信する健康教育あれこれ
		II	20	佐々木敏 菊地久美子	花岡小	生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業 「自分の体に関心を持ち、自ら健康な生活ができる児童の育成」
13	文化会館 2F リハーサル室	I	9	田村新一	東中	平成23・24年度 教育課程研究指定校事業 新学習指導要領の趣旨を具体化し深化充実するための指導方法 の工夫改善に関する研究 ～「分かる」「できる」「関わり合う」保健体育学習～
		II	23	須合康 熊澤理津子	第一中	学校支援地域本部事業を活用した授業実践について