

目 次

I	はじめに						
	○ 文部科学大臣賞受賞	大館市教育委員会	教育長	高橋 善之	…	1	
	○ 未来に向けて、今できることを	大館市校長会	会長	米澤 幸男	…	2	
II	第24回大館市教職員研究実践発表会要項						…3
III	第24回大館市教職員研究実践発表会 発表題・発表者一覧						…4
IV	第24回大館市教職員研究実践発表会 発表内容						
1	確かな学力を身に付け、生き生きと学ぶ子どもの育成 ～確かな読みの力を身に付ける指導の工夫を通して～	桂 城 小	教諭 教諭 教諭	中井みどり 金 圭子 岡部 賢哉	…	5	
2	誰でもできる体育指導～表現運動7つのポイント～	有 浦 小	教諭 教諭	大越 章弘 福山 健太	…	7	
3	ふるさとに根ざした体験活動の実践 ～一人一人のキャリア発達を目指して～	比 内 中	教諭	田村 環	…	9	
4	学ぶ楽しさを実感し、生き生きと伝え研ぎ合うことのできる 生徒の育成 ～「生きる力」を育むための研究実践～	下 川 沿 中	教諭	田山 律子	…	11	
5	学校・家庭・地域が一体となって行う夢育て（ふるさと・ キャリア教育）～夢育てタイムの実践から～	扇 田 小	教諭	山城 貴子, 伊藤久美子 高橋理恵子, 永瀬有希子	…	13	
6	命と優しさを育てる保育 ～幼稚園における特別支援教育を通して～	南が丘幼稚園	教諭	佐々木 子	…	15	
7	中学校通級指導教室の運営について～生活の中で活用できる スキルを目指して～	第 一 中	教諭	柏崎あつ子	…	17	
8	学びと育ちを実感するふるさと・キャリア教育の実践 ～6年総合プロジェクトJを通して～	城 南 小	教諭	米澤 貴子, 佐々木 大 福司登志子	…	19	
9	遊びを通して広がる心とからだ ～豊かな感性を育む身体表現遊び～	有 浦 保 育 園	保育士	相場理知子	…	21	
10	夢の実現に向けて確かな学力の定着を図る指導 ～算数科の授業改善を通して～	早 口 小	教諭	伊藤 康子	…	23	
11	「自己を見つめ、よりよく生きようとする子どもの育成」を 目指して ～道徳に取り組んだ2年間の実践から～	川 口 小	教諭	芳賀 珠美	…	25	
12	生きる力を育む体験活動の重要性と子どもの変容について	少年自然の家	所長	庄司 弘	…	27	
13	長期宿泊体感活動で「メシが食える大人」に！	釈 迦 内 小	教諭 教諭	藤原 一輝 佐藤理恵子	…	29	
14	小学生を対象としたキャリア教育支援	職 能 短 大	講師	村上 雅洋	…	31	
15	チャレンジ！ふるさと・キャリア教育 ～枝豆作りから成章フェアまでの取組～	成 章 小	教諭 教諭	高橋 令人 嶋田 賢一	…	33	
16	アヤマの里の防災リーダーを目指して ～雨にも負けず雪にも負けず～	第 二 中	教諭 教諭	村井 洋右 成田美智子	…	35	
17	計画立案のためのヒント ～自然の家活動プログラムの紹介を通して～	少年自然の家	社会教育 主 事	北林 孝男	…	37	
18	子どもたちの感動を大切にす豊かな体験学習 ～農家民泊・農作業体験・世界自然遺産にふれる自然体験～	上 川 沿 小	教諭	津谷 徹	…	39	
19	就学前教育とのゆるやかな接続のために ～幼小連携を通して～	城 西 小	教諭 教諭	武石 陽子 田村未知子	…	41	
20	地域・保護者と連携した、ふるさと・キャリア教育の実践 ～閉校に向けて、学校の記憶を地域に残そう Part I～	雪 沢 小	教諭	糸屋 幸	…	43	
21	子どもの好奇心をくすぐるロボット教育	職 能 短 大	准教授	徳田 孝明	…	45	
22	主体性を育むための家庭科指導の工夫 ～保育体験実習を通して～	大 館 高 校	教諭	嵯峨 紀子	…	47	
23	保健室から発信する健康教育あれこれ	長 木 小	養護教諭	佐藤 啓子	…	49	
24	生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業 「自分の体に関心をもち、自ら健康な生活ができる児童の育成」 平成23・24年度 教育課程研究指定校事業	花 岡 小	教 諭 養護教諭	佐々木 敏 菊地久美子	…	51	
25	新学習指導要領の趣旨を具体化し深化充実するための指導 方法の工夫改善に関する研究 ～「分かる」「できる」「関わり合う」保健体育学習～	東 中	教諭	田村 新一	…	53	
26	学校支援地域本部事業を活用した授業実践について	第 一 中	教諭 教諭	須合 康 熊澤理津子	…	55	
V	講演会「釜石市のいのちの教育」				…	57	
VI	大館市教育研究所事業報告				…	57	
VII	あとがき						