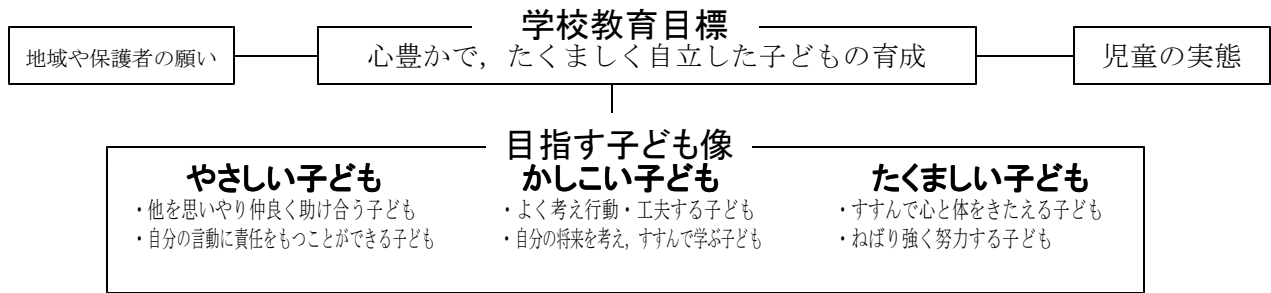


「総合的な学習の時間」全体計画



「総合的な学習の時間」のねらい

①自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。

②学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

本校で付けたい「4つの力」と評価の観点			
感じる心	見通す目	創り上げる力	かかわる喜び
・関心・意欲・態度 ・課題発見力	・学習計画作成力	・調査・分類・考察力 ・表現力 ・振り返り生かす力	・友達とのコミュニケーション能力 ・地域とのコミュニケーション能力

「総合的な学習の時間」のテーマと主な内容		
学 年	テーマと主な内容	情報教育
3 年	「発見、私たちのまち 大館のじまん」 ○大館の名物・じまをさがそう ○きりたんぼはかせになろう ○まげわっぱはかせになろう	<情報教育> ・パソコンの使い方を知ろう
4 年	「広げよう やさしさの輪を」 ○「ふくし」ってなんだろう ・体験活動（アイマスク、車いすなど） ・社会福祉協議会の方への取材 ○やってみようわたしたちができるボランティア ・各施設での交流体験 ・やさしさを広げるために	<情報教育> ・パソコンの使い方を知ろう ・パソコンでいろいろなことに挑戦しよう
5 年	「発見・体験・提言 わたしたちのふるさと」 ○ふるさとの自然にふれて ・長木川や鳳凰山について ・長木川探検、鳳凰山登山 ・20年後のふるさとへメッセージ ○ふるさとの伝統 ・伝統行事や言い伝え ・自分たちの生活との結び付き ・伝統を守り受け継ぐために	<情報教育> ・インターネットで遊ぼう ・プレゼン資料を作ろう
6 年	「仲間そして未来」 ○未来へのプロジェクト ・マーケティング、事業計画の作成 ・商品作り、接客販売 ○将来への展望 ・自分史の作成 ・自分の夢、将来について（職場体験）	<情報教育> ・パソコンで、発表のまとめをしよう