

総合的な学習の時間（杉の子タイム）全体計画

大館市立長木小学校

学校教育目標

心豊かで たくましく 生き生きと学ぶ子どもの育成

学ぶ子

自分の課題を見つけ、
意欲的に分かるまで
学習する子ども

強い子

心と体をきたえ、ねば
り強くやりとげる子ど
も

豊かな子

明るさと思いやりの心
を身に付けた子ども

その気持ちをかたちに

杉の子タイムの目標

- 身近な出来事や暮らしについて、自ら課題を見つけ、自ら考え学び判断し、問題の解決に積極的に取り組もうとする。
- 地域の人とのかかわりを通して、地域を大切にしようとする心を持ち、自分の生き方について考えようとする。

		3, 4年	5, 6年
育 て た い 力	学 ぶ 力	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな調べ方を身に付け、課題に向かって最後まで活動する。 ・地域の人や自然との体験的なかかわりを通して、課題に気づく。 ・解決の見通しをもち、計画を立てる。 ・資料などから情報を集め、目的に合わせて活用する。 ・相手に分かりやすく伝えるため、表現の仕方を工夫して発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな調べ方を活用し、自分の考えをもって最後まで追究する。 ・地域の人や自然との積極的なかかわりの中で、課題を設定する。 ・解決の手順や方法を考えて計画を立てる。 ・資料などから情報を集め、分類、整理して活用する。 ・相手に分かりやすく伝える方法を選んでまとめ、発表する。
	か か わ る 力	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと協力し合って活動する。 ・自分と地域のつながりに気づき、進んでかかわる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団の一員としての自覚をもち、進んで自分の役割を果たす。 ・地域の良さを発見し、よりよい在り方を考えながら、進んで活動する。
	高 め る 力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友だちのよさに気づく。 ・学んだことを自分の生活に生かそうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友だちのよさや可能性に気づく。 ・学んだことを自分の将来や生き方と結び付けて考え、実践しようとしている。

		3年 ふるさとのよさを みつけよう	4年 見つめよう 自分たちの暮らし	5年 自然に親しまう	6年 見つめよう自分 そして未来
学 習 内 容	国 際 理 解	世界の言葉に親しまう			
	情 報	図書館・インターネットを活用しよう インタビューしよう		図書館・インターネット・新聞記事等 から得た情報を整理し、まとめよう	
	環 境	ふるさとのよさを みつけよう	地球にやさしい 環境	自然に親しまう	未来の街作り 未来の自分
	福 祉	やさしさいっぱいのにまに ・水交苑, 大館園, 樹海の里訪問			
	学 校 の 特 色 を 生 か し て		鳳凰太鼓の音をひびかせよう		
		野菜を作ろう	・学級菜園の世話	・学級花壇の世話	
* 児童の興味・関心に基づいた単元を設定					