



総合的な学習の時間の育てたい資質や能力及び態度	
① 自ら課題を見つけ、進んで解決しようとする態度を育てる	(課題発見力)
② 課題解決の方法を選択したり、自分で考えたりする能力を育てる	(学習計画力・評価力)
③ 課題解決に必要な技能を高めたり、課題を追求する力を育てる	(課題追求力)
④ 課題解決したことを、まとめたり伝えたりする表現力を育てる	(表現力)
⑤ 相手のよさを認め、進んで他者や社会と関わる態度を育てる	(人間関係力)

評価規準と活動の支えとなる学習スキル			
課題発見力	学習計画力・評価力	課題追求力	表現力

人間関係力(全ての活動を通して)

各教科	中学年	評価規準	地域の自然や人とのかかわりを通して、思いや願いをもち、課題を見つけることができる。	課題を解決するための学習の見通しをもち、課題追求の方法が分かる。自己の学習をふり返り、学び方を修正することができる。	必要な情報や資料を、地域の自然や人とのかかわりの中から得たり、これまで獲得した技能を高めたりすることができる。	課題解決したことを、効果的な方法でまとめたり表現したりすることができる。	道徳・特別活動
		スキル	<ul style="list-style-type: none"> ・課題発見カード ・イメージマップ作り ・ビデオレター 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習計画の力 ・自己評価能力 ・相互評価能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書資料の活用 ・電話のかけ方 ・依頼文の書き方 ・礼文の書き方 ・インタビューの仕方 ・コミュニケーション能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーション能力 ・漢字の活用 ・コンピュータの活用 ・デジカメ写真の活用 	
	高学年	評価規準	地域のよさや問題点などに目を向け、自分の生活とのかかわりの中から、課題を見つけることができる。	課題を解決するために学習の見通しをもったり、課題追求の方法が分かたりする。自己の学習をふり返り、学び方を修正したり、よりよいものにしたることができる。	必要な情報や資料を様々な方法で獲得したり、これまで獲得した知識や技能を活用し、課題を解決したりすることができる。	課題解決した内容を選んだり、効果的にまとめて表現したりすることができる。	
		スキル	<ul style="list-style-type: none"> ・イメージマップ作り ・課題設定力 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習計画の力 ・自己評価能力 ・相互評価能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書資料の活用 ・表やグラフの活用 ・インターネット活用 ・コンピュータの活用 ・読解力 ・コミュニケーション能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・相手を意識した話し方 ・漢字の活用 ・コンピュータの活用 ・プレゼンテーション能力 ・地図の活用 	

平成23年度の主な活動

関係諸機関との連	学年活動	3年	<ul style="list-style-type: none"> ・学校リフォーム隊 ・きらきらスマイル学級 ・それいけ！キンダーワールド ・ありがとうを見つけよう 	4年	<ul style="list-style-type: none"> ・見たい知りたい 矢立の秘密・宝物 ～礎ヶ関小との交流～ ・みんなで表現しよう ・それいけ！キンダーワールド ・自然とふれあおう 										
			ポートフォリオによる自己評価・相互評価		ポートフォリオによる自己評価・相互評価										
		5年	<ul style="list-style-type: none"> ・サバイバル ネイチャー キッズ！ ～自然教室を成功させよう～ ・学芸会を成功させよう ・感謝の気持ちを伝えよう 	6年	<ul style="list-style-type: none"> ・ひまわり調査隊in 函館の旅 ～歴史・人・文化～ ・ひまわり劇団～感動の舞台へ～ ・感謝の気持ちを表そう 										
			ポートフォリオによる自己評価・相互評価		ポートフォリオによる自己評価・相互評価										
全校活動			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	矢立学童農園作業		畑作り → 草取り → 草取り → 後始末												
	サツマイモ		苗植え → 収穫												
花壇		苗植え → 草取り → 球根植え													

家庭や地域との連