

平成23年度 西っ子タイム「総合的な学習の時間」全体計画

学校教育目標

ふるさとの地に立ち、夢に向かって歩む子どもの育成
～進んで学び、互いに高め合う、ねばり強い子ども～

児童の実態

- ・明るく素直で、見通しを持つとはりきってがんばる。
- ・人とかかわりたいのだが、自信をもって関われない。
- ・自分の考えや思いを表現することがやや苦手である。

研究主題

豊かな心を持ち、生き生きと活動する子どもの育成

育てたい力

課題づくりから発信までの過程を見通す力

調査活動の技能や対処法を高め、ていく力

発信方法を工夫し適切な話し方でわかりやすく伝える力

めざす子ども像

学び方を身につけ、主体的に学習に取り組む子ども

人や物と積極的にかかわり、自分を表現できる子ども

学んだことを広く発信したり生かそうとしたりする子ども

手だて

支援の方法

- ・子どもの思いを大事にした課題づくりや見通しを立てられるよう、十分に話し合わせてから、活動に取り組ませる。
- ・課題と発信の双方向からみた調査方法などを検討させ、主体的な活動を促す。

学習材と環境

- ・身近な自然や社会環境や人的環境を学習材にし、意欲を引き出すと共にかかわり方の学びを大切にす。
- ・体験的な学習により五感からの気づきを、生き生きとした表現につなげる。

生かす場

- ・各教科や学校行事や集会等と適切に絡みあう年間計画で実践し、双方向に成果を発現できる場づくりをする。
- ・学びの成果を、発信する相手や場所等にあわせ、よりよく伝えられるように導く。

ふるさと教育・各教科・特別活動・道徳

年間計画（ふるさと・福祉・キャリア学習・情報・生き方等）

3年（64時間）	4年（63時間）	5年（63時間）	6年（63時間）	全校活動（8時間）
<p>○コンピュータに親しもう 【情報】（4） ・起動の仕方等</p> <p>◎見たい知りたい伝えたいわたしたちの大館 【ふるさと】（20） ・学習計画を立てる。 ・フィールドワークをする。 ・調べたいことを決めまとめる。</p> <p>○コンピュータに親しもう 【情報】（4）</p> <p>○わんぱくキッズ集合！ 【福祉】（18） ・学習計画を立てる。 ・交流の準備をする。 ・交流をする。 ・まとめる。</p> <p>○コンピュータに親しもう 【情報】（4）</p> <p>○ホップ・ステップ 4年生 【生き方】（14） ・6年生を送る会の準備をする。 ・2年生や4年生と交流する準備をする。</p>	<p>○オリエンテーション （1）</p> <p>○コンピュータに親しもう 【情報】（6） ・ローマ字入力の方法等を覚える。</p> <p>◎「みんな友だちパート1」 【福祉】（19） ・比内養護学校の訪問計画をたてる。 ・交流会をする。</p> <p>◎「みんな友だちパート2」 【福祉】（17） ・前回までの交流の振り返り2回目の比内養護学校との交流会の計画をたてる。 ・交流会、振り返りをする。</p> <p>◎「ふるさと発見！」 【ふるさと】（10） ・比内地区の特徴を調べる。 ・働いている人について調べ職場訪問する。</p> <p>○二分の一成人式をしよう。 【生き方】（10） ・自分の10年史を作る。 ・1/2成人式を計画し、実施する。</p>	<p>○オリエンテーション （1）</p> <p>◎米作り名人・味噌造り名人に学ぼう 【ふるさと環境】（13） ・水田の様子を調べる。 ・田植えをする。 ・稲の観察をする。</p> <p>○自然に学ぼう 【自然】（14） ・ふれあい体験教室計画、実施、まとめをする。</p> <p>◎米作り名人・味噌造り名人に学ぼう（3） ・稲の観察、雑草の除草をする。 ・味噌の観察をする。</p> <p>◎米作り名人・味噌造り名人に感謝しよう 【ふるさと環境】（19） ・田んぼの様子を観察する。 ・稲刈りをする。 ・米、味噌の販売準備をする ・交流会の準備、実施</p> <p>○コンピュータに親しもう（2） ・写真やイラストを使って編集する。</p> <p>○ホップ・ステップ 6年生 【ふるさと】（11） ・6年生を送る会の企画をする。</p>	<p>○色別対抗応援を作り上げよう。 【ふるさと】（9） ・応援内容を考える。</p> <p>○函館のガイドブックを作ろう 大館とくらべて 【ふるさと】（24） ・情報を収集・整理して、計画を立てる。 ・まとめたことを下級生に紹介する。</p> <p>○ふるさと教育・キャリア教育に関して ◎お年寄りとおふれ合おう 【福祉】（13） ・学習計画を立てる。 ・高齢者施設の人とおふれ合う計画を立てる。 ・学習して考えたことをまとめ発信する。</p> <p>○地域を調査した卒業研究に取り組もう。 【生き方】（17） ・研究調査をする。 ・原稿作成をする。 ・編集・校正をする。 ・研究発表会をする。</p>	<p>○花壇と学習園に植え付けをしよう。 【勤労・奉仕】①</p> <p>○花壇や学習園の草取りをしよう。 【勤労・奉仕】①</p> <p>○花壇や学習園の草取りをしよう。 【勤労・奉仕】①</p> <p>○学区のクリーンアップをしよう。 【勤労・奉仕】②</p> <p>○サツマイモの収穫をしよう。 【勤労・奉仕】②</p> <p>○花壇や学習園の片づけをしよう。 【勤労・奉仕】①</p>