

「総合的な学習の時間」全体計画

大館市立東館小学校

学校教育目標

心豊かで、たくましく、進んで学ぶ子どもの育成

総合的な学習の時間の目標

- 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域にかかわろうとしたりする資質を育む。

総合的な学習の時間の基本方針

- ・地域（自然、歴史、伝統、文化、人など）や日常生活、社会とのかかわりを大切にした学習活動を展開する。
- ・問題の解決や探求活動の過程に、体験的な活動や言語を活用する学習を積極的に取り入れる。
- ・各教科、道徳、外国語活動及び特別活動との関連を図る。
- ・一人一人の思いや願いを大切にした支援を行う。

第1学年 (教科等との関連)	めざす子ども像	<ul style="list-style-type: none"> ・課題への思いを大切にして協同的に学習に取り組む子ども ・地域の自然や歴史、人などに積極的に関わって問題解決に取り組む子ども ・活動してきたことを、適切な言語を活用してまとめたり、表現したりする子ども 				
		第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	
<ul style="list-style-type: none"> ・学校を探検しよう ・学校のまわりで遊ぼう ・英語であいさつしよう ・コンピュータでお絵かきしよう ・生き物だいすき ・心のかけ橋フェスティバルに取り組もう ・いえの名人をさがそう ・一人暮らしのお年寄りに招待状を出そう ・花をそだてよう 	内容	目標	<ul style="list-style-type: none"> ○比内の学習素材をもとにして、自ら課題を見つけ、楽しく課題を解決する。 ○比内の環境や文化について調べることを通して、地域のよさを見つけ、愛着をもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○比内の学習素材をもとにして、自ら課題を見つけ、課題を意識して解決する。 ○比内の環境や福祉・健康について調べることを通して地域に生活する人々の思いを感じ取り、地域への愛着を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○比内の学習素材をもとにして、自ら課題を見つけ、見通しをもって課題を解決する。 ○比内の文化や環境について調べることを通して、地域への愛着を深め、よりよい地域にしていくために自分ができることを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○比内の学習素材をもとにして、自ら課題を見つけ、課題をよりよく解決する。 ○これまで学習した内容からさらに課題を見つけ、広げたり、深めたりしながら地域のよさを再認識し、地域の一員としてよりよく生きていこうとする。
		国際理解単元	世界の文化を学ぼう	世界の国を理解しよう 世界の料理をおいしく食べよう	*外国語活動へ	*外国語活動へ
		情報単元	思い出アルバムをつくろう	1/2成人式をしよう	世界に向けて発信！ 今わたしたちにできること	トラベル in 函館
		環境単元	花いっぱい 東館小学校	花いっぱい 東館小学校	自然とともに	自然とともに
		福祉・健康単元	心のかけ橋フェスティバルを成功させよう	チャレンジ ちょボラ 心のかけ橋フェスティバルを成功させよう	心のかけ橋フェスティバルを成功させよう	心のかけ橋フェスティバルを成功させよう
		地域や学校の特色に応じた単元	比内の野さい たんけんたい	比内地区の伝統を探ろう	比内の仲間と交流しよう	十和田石の秘密を探ろう
児童の興味関心に基づく単元	*学年で興味・関心に基づいて設定					

		3・4年	5・6年
育てたい力	主体的な学習態度	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のやりたいことがわかり、意欲をもって楽しく活動に取り組む。 ・自分のよさや進歩に気づき、これからの学習や生活に生かそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味や関心をもとに、自分なりのやり方で活動に取り組む。 ・自分のよさや成長に気づき、自分の生き方を考えていこうとする。
	課題設定能力	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会や自然とのかかわりに関心をもち、自分が調べてみたい課題を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な活動や体験を通して、自分と社会、自然とのかかわりによりいっそう関心をもち、広い視野から自分の課題を見つける。
	問題解決能力	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の解決方法（体験活動、見学・調査、観察・実験）を工夫してすすんで調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもち、問題に応じた解決方法（体験活動、見学・調査、観察・実験、発表・討論）を工夫しながら、納得するまで探求していく。
	表現する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・調べて分かったことや自分の思いを分かりやすい方法で表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・探求したことや自分の考え・思いを分かりやすい方法で表現する。
	コミュニケーション能力	<ul style="list-style-type: none"> ・すすんでいろいろな人や身近な社会、自然にかかわる。 ・友達のよさが分かり、協力して活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域社会や地域の自然、人とのかかわりを深める。 ・互いのよさを認め合い、協同的に活動する。
	情報活用能力	<ul style="list-style-type: none"> ・探求活動などから集めた情報を、適切な言葉を活用して整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を収集、分類・整理して適切な言語を活用して発信する。