

# 総合的な学習の時間（どんぐり活動）全体計画

## 学校教育目標

よく学びよく遊ぶ 心身ともに健やかな子どもの育成  
～将来にわたって、力を発揮できるたくましい大葛っ子～

## ふるさと教育・キャリア教育の目標

ふるさとのよさを生かし、地域と積極的にかかわる体験活動を通じて、学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感させ、望ましい勤労観、職業観を育てる。

## 総合的な学習の時間の目標

自ら課題を見つけ、学び、考え、表現する力を育て、地域など様々な人たちとの関わりを通して、自分の生き方を考える子どもを育てる。

## 大葛小学校どんぐり活動のテーマ

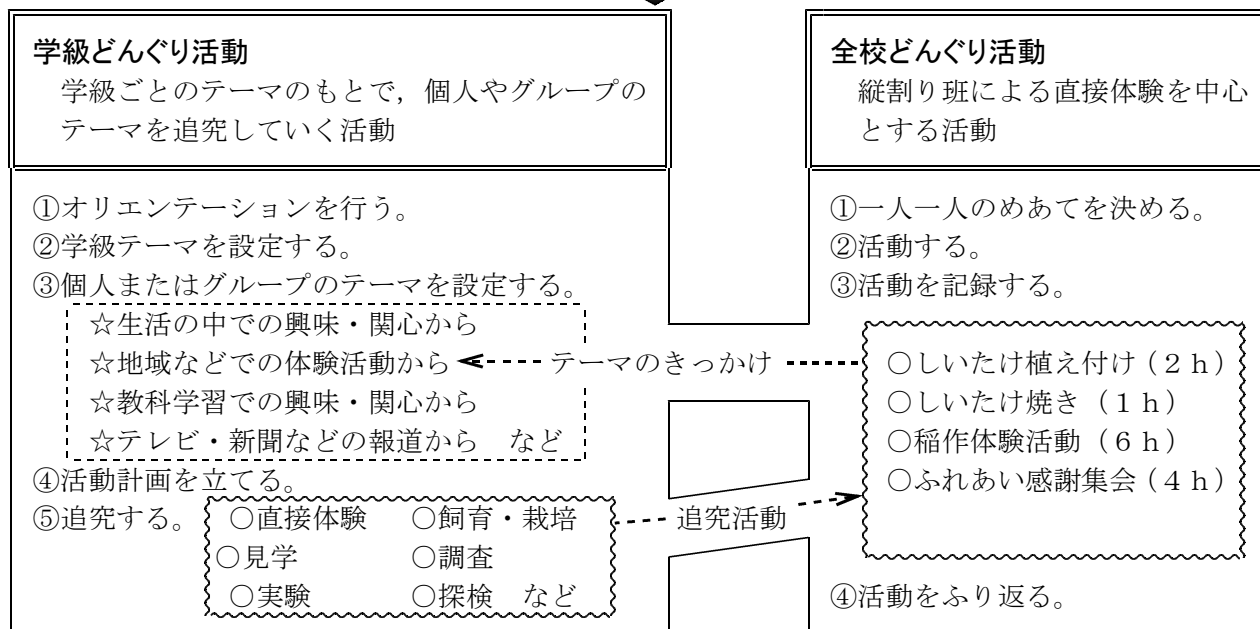
# 大葛の風に乗って ～昔・今 そして未来へ～

大葛の「自然」

大葛の「人」

大葛の「文化」

### ◎どんぐり活動の流れ



### ◎評価の観点

課題を見つける力	身の回りの事柄に興味・関心をもち、課題を見つけることができる。
課題について学ぶ力	見つけた課題を解決するための方法を考え、粘り強く追究することができる。
課題を通して考える力	教科で身につけた力を生かし、課題について考えることができる。
課題追究の結果を表現する力	課題追究の結果を工夫してまとめ、伝えることができる。