

平成23年度 大館一中「総合的な学習の時間〔図南タイム〕」年間計画

「総合的な学習の時間：前期全校テーマ」※キーワードは『集団作り』

ふるさとへ響け 我らの夢・思い

※（ ）内の数字は予想される時数

月	1年生	2年生	3年生	反省事項
4 1年(4) 2年(4) 3年(4)	<ul style="list-style-type: none"> 学年課題の設定 【1年学年課題】 「ふるさと大館を知る」(大館市内) 『ふるさと大館』の環境、自然、歴史、文化、政治などの各分野から選択して調査活動(グループ活動) 『体育祭』学級パフォーマンスに向けての学級のサブテーマ立案、練習計画立案 	<ul style="list-style-type: none"> 学年課題の設定 【2年学年課題】 「自分たちが担う社会を知る」(秋田市内) 秋田市における『職場体験学習』で訪問や体験する職場についての調査活動(グループ活動) 『体育祭』学級パフォーマンスに向けての学級のサブテーマ立案、練習計画立案 	<ul style="list-style-type: none"> 学年課題の設定 【3年学年課題】 「自分の進路を見つめる」(東京都内) 東京都内における『職場体験学習』で訪問や体験する職場についての調査活動(グループ活動) 『体育祭』学級パフォーマンスに向けての学級のサブテーマ立案、練習計画立案 	
5 1年(13) 2年(13) 3年(13)	<ul style="list-style-type: none"> 学級パフォーマンス練習(歌、踊りなど創意工夫) 学級パフォーマンス自己評価(学年、学級テーマとの関連) 『ふるさと大館を知る』の発表会に向けて(まとめ方、発表の仕方、役割分担など) グループレポート作成 グループ内発表→学年発表→全校発表 	<ul style="list-style-type: none"> 学級パフォーマンス練習(歌、踊りなど創意工夫) 学級パフォーマンス自己評価(学年、学級テーマとの関連) 『自分たちが担う社会を知る』の発表会に向けて(まとめ方、発表の仕方、役割分担など) グループレポート作成 グループ内発表→学年発表→全校発表 	<ul style="list-style-type: none"> 学級パフォーマンス練習(歌、踊りなど創意工夫) 学級パフォーマンス自己評価(学年、学級テーマとの関連) 『自分の進路を知る』の発表会に向けて(まとめ方、発表の仕方、役割分担など) グループレポート作成 グループ内発表→学年発表→全校発表 	
6 1年(1) 2年(6) 3年(6)	【全校集会(体験学習)】			
7 (9)	<ul style="list-style-type: none"> 『合唱祭』に向けての学級のサブテーマ立案、練習計画立案 合唱曲選曲 一人ひとりの役割分担 合唱練習 	<ul style="list-style-type: none"> 『合唱祭』に向けての学級のサブテーマ立案、練習計画立案 合唱曲選曲 一人ひとりの役割分担 合唱練習 	<ul style="list-style-type: none"> 『合唱祭』に向けての学級のサブテーマ立案、練習計画立案 合唱曲選曲 一人ひとりの役割分担 合唱練習 	
8 (14)	<ul style="list-style-type: none"> 合唱練習 全校合唱練習 リハーサル 	<ul style="list-style-type: none"> 合唱練習 全校合唱練習 リハーサル 	<ul style="list-style-type: none"> 合唱練習 全校合唱練習 リハーサル 	
9 (8)	<ul style="list-style-type: none"> 『合唱祭』本番 合唱祭を振り返っての自己評価 	<ul style="list-style-type: none"> 『合唱祭』本番 合唱祭を振り返っての自己評価 	<ul style="list-style-type: none"> 『合唱祭』本番 合唱祭を振り返っての自己評価 	

前期 1年 4 9時間 2年 5 4時間 3年 5 4時間 前期の集大成は「学校祭」

「総合的な学習の時間：後期全校テーマ」※キーワードは『自立』

語り合おう 自分の夢・思い

月	1年生	2年生	3年生	反省事項
10 (1)	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味、関心、将来の夢などや 全校テーマを意識して課題を立案 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味、関心、将来の夢などや 全校テーマを意識して課題を立案 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の興味、関心、将来の生き方などや全校テーマを意識して課題を立案 	
11 (6)	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決の仕方など学習計画の立案 課題解決学習 	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決の仕方など学習計画の立案 課題解決学習 	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決の仕方など学習計画の立案 課題解決学習 	
12 (4)	<ul style="list-style-type: none"> 『結晶祭に向けて』 発表の仕方の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 『結晶祭に向けて』 発表の仕方の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 『結晶祭に向けて』 発表の仕方の工夫 	
1~3 1年(5) 2年(10) 3年(10)	<ul style="list-style-type: none"> 次年度の課題解決 発表の練習(個人、学年)、発表 	<ul style="list-style-type: none"> 次年度の課題解決 発表の練習(個人、学年)、発表 	<ul style="list-style-type: none"> 次年度の課題解決 発表の練習(個人、学年)、発表 	

後期 1年 1 6時間 2年 2 1時間 3年 2 1時間 後期の集大成は「結晶祭」

総計 1年 6 5時間 2年 7 5時間 3年 7 5時間