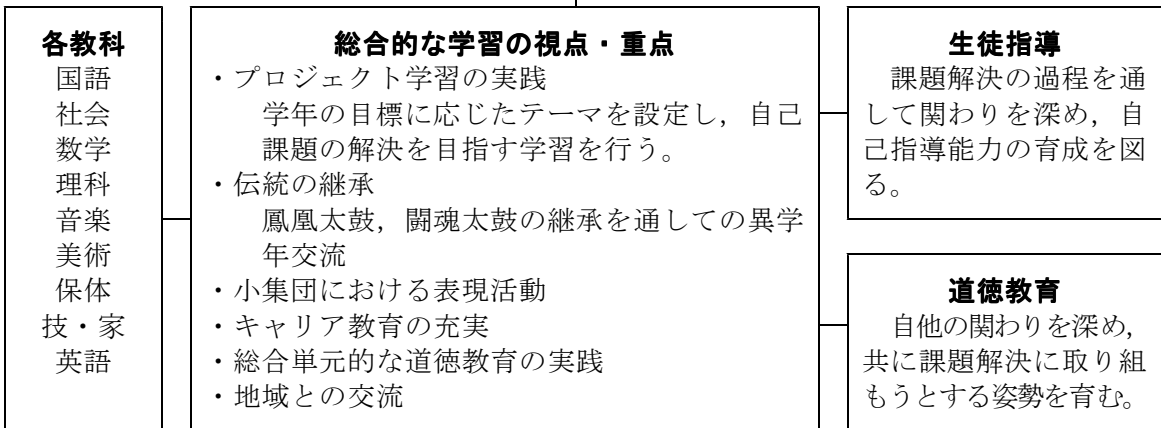


**総合的な学習の時間の目標**

① 自ら課題を見付け、主体的に学び、考え、よりよい自己の生き方・在り方を探ろうとする資質や能力を育てる。

② 学び方やものの見方を身に付け、創意工夫し、問題の解決や探究活動に取り組む態度や能力を育てる。



<b>各学年の活動内容</b>				
		1 年	2 年	3 年
<b>プロジェクトⅠ</b>	実践的活動を通して課題解決を図り、その結果を表現する力を身につける	①「働くとは、職業とは？」 ・働くことの意義 ・職業についての理解	①「働く世界を体験しよう」 ・職業についての理解 ・働くことの厳しさ・喜び ・自分のあり方、生き方	「自分の生き方を考えよう」 ・修学旅行における自己研修 ・職業観の育成 ・進路選択能力の育成
<b>プロジェクトⅡ</b>	自己課題を設定するための調査結果等を通して、他との関係を築き、互いに高め合う	①「職業を見つめよう」 ・次年度の課題設定 ・体験場所の検討 ・事前学習 ②「ボランティア」 ③「伝承活動」	①「自分の生き方を考えよう」 ・次年度の課題の設定 ・調査内容の検討 ・事前学習 ②「ボランティア」 ③「伝承活動」	「自分の将来を見つめよう」 ・将来展望と進路実現に向けての計画 ・進路に関する振り返り ②「ボランティア」 ③「伝承活動」

**ふるさと教育**

- ・地域を愛し、地域へ貢献しようとする態度を育てる。
- ・自ら考え自ら学び、自己の課題を解決しようとする力を育てる。
- ・将来を主体的に生きていこうとする力を育てる。

**キャリア教育**

- ・職業体験や職業に対する理解を深め、望ましい勤労観、職業観を育成する。
- ・自分の生き方についての認識を深め、進路選択能力を育成する。