



各学年の活動内容				
		1 年 (53時間)	2 年 (72時間)	3 年 (72時間)
総合Ⅰ	4月～6月 33時間	個人課題研究 (大館) ・地域を知る ・将来の生き方につなげる ・テーマ：産業、文化、福祉	個人課題研究 (県内) ・職業選択の意識を高める ・将来の生き方につなげる ・自由テーマ	個人課題研究 (首都圏) ・職業観や勤労観を進路選択に生かす ・3年間の集大成
	11月～2月 25時間	来年度に向けた計画立案 ・個人課題設定 ・事前学習 ・訪問先の検討	来年度に向けた計画立案 ・個人課題設定 ・事前学習 ・訪問先の検討	生き方学習 ・自分の進路、上級学校に向けて現実的に探求する
総合Ⅱ	5月～3月 10時間	人間関係づくり、表現活動 ・学級開き ・運動会 ・なべっこ ・学校祭 ・学級ポートフォリオなど	人間関係づくり、表現活動 ・運動会 ・なべっこ ・学校祭 ・卒業式 ・学級ポートフォリオなど	人間関係づくり、表現活動 ・運動会 ・なべっこ ・学校祭 ・卒業式 ・学級ポートフォリオなど

各教科等の学習

国語：礼状の書き方
社会：資料活用の仕方
数学：資料、グラフ作成
理科：実験レポート
英語：個人課題研究
音楽：表現活動
美術：表現活動
技・家：表現活動
保体：表現活動
学活：人間関係づくり
道徳：自己の生き方

ふるさと教育

- ・地域社会の一員としての自覚をもち、ふるさとのよさや可能性、課題を発見させる。
- ・地域の人たちとの触れ合いを通して、地域社会の一員としての連帯感を育む。
- ・ふるさとの歴史と文化に触れ、伝統の継承と文化の創造に役立てる。

福祉教育

- ・社会福祉についての認識を深め、福祉の心や実践的態度を育てる。
- ・諸活動を通して、奉仕や勤労の心、感謝や自然愛の心、他を思いやる温かい心や態度を育てる。
- ・1年生の個人課題研究は、産業、文化、福祉をテーマに調査、体験活動を行う。

国際理解教育

- ・世界平和を希求する人間を育成する。
- ・自国の文化を理解すると同時に、外国や異民族における文化や価値観の多様性を理解させる。
- ・アイデンティティをもった人間を育成する。
- ・郷土の先人の先駆的実践を通して、国際協力の実践的態度を養う。