

# 総合的な学習の時間全体計画

学校教育目標：豊かな心を持ち、意欲的に活動する生徒の育成

研究主題：基礎・基本を身に付け、自ら学び、考え、表現できる生徒の育成

## 総合的な学習の時間のねらい

- 1 横断的・総合的な学習や探究的な学習を主体的に進めること
- 2 自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成すること
- 3 学び方やものの考え方を身に付けること
- 4 問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育てること
- 5 自己の生き方を考えることができるようにすること

## 総合的な学習の時間で身に付けさせたい力

- ・課題解決に向けて、情報を収集・整理・分析・まとめる力（学び方）
- ・自己を振り返り自分の考えや意見を再構築する力（思考力・創造力）
- ・表現活動を通して、自分の思いや考えを相手に伝える力（表現力）
- ・自他の理解能力及びコミュニケーション能力（人間関係形成能力）

## 総合的な学習の時間のテーマ

人・物との出会いやかかわりを通して、自らの生き方を考えよう

	じゅりんタイム S I ○生き方を考えよう ～各学年の体験活動～	じゅりんタイム S II ○生き生き表現しよう ～学校行事の中で～
1 年生 2, 3 年生	4 月～7 月 ( 2 0 時間) ( 4 0 時間)	2 月～3 月 ( 5 時間) ( 5 時間)
1 年生 働く人々の生活を見つめ、将来の夢や生き方についての課題を追究	<b>職場訪問</b> ～大館市～ ・職場訪問 ・インタビュー活動 ・情報収集 ・情報の整理 ・個人レポート ・全校発表会聴講	<b>次年度の計画</b> ・課題決定 ・仮説 ・計画
2 年生 仕事への考え方や生き方を学び、課題を追究	<b>職場体験</b> ～秋田市～ ・職場訪問、体験 ・宿泊体験 ・情報収集 ・情報の整理 ・個人レポート ・全校発表会	<b>体育祭に向けて</b> ○応援づくり ○学級の団結種目づくり  <b>学校祭に向けて</b> ○心を合わせた合唱づくり ○各学年の表現活動  <b>卒業に向けて</b> ○卒業への想いを言葉に ○卒業への想いを歌に
3 年生 多様な生き方や生活環境を学び、課題を追究	<b>企業訪問</b> ～修学旅行～ ・大館では経験できない活動 ・企業訪問 ・情報収集 ・情報の整理 ・個人レポート ・全校発表会	<b>具体的生き方へ</b> ・中学校生活の集大成