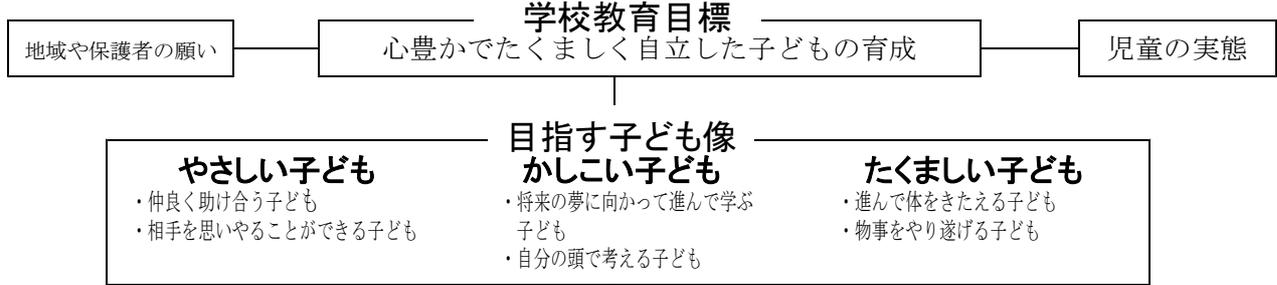


# 「総合的な学習の時間」全体計画



**「総合的な学習の時間」のねらい**

①自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。  
②学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。

本校で付けたい「4つの力」と評価の観点			
感じる心	見通す目	創り上げる力	かかわる喜び
・ 関心・意欲・態度 ・ 課題発見力	・ 学習計画作成力	・ 調査・分類・考察力 ・ 表現力 ・ 振り返り生かす力	・ 友達とのコミュニケーション能力 ・ 地域とのコミュニケーション能力

「総合的な学習の時間」のテーマと主な内容		
学 年	テーマと主な内容	情報教育
3 年	<b>「わたしたちのまち大館の名物」</b> ○大館の名物をさがそう ○きりたんぼはかせになろう ○まげわっぱはかせになろう <b>「外国のことを知ろう」</b> ○外国の文化についてしらべよう	〈情報教育〉 ・ パソコンの使い方を知ろう ・ 情報モラルについて考えよう
4 年	<b>「広げよう やさしさの輪を」</b> ○「ふくし」ってなんだろう ・ 体験活動（アイマスク、車いすなど） ・ 社会福祉協議会の方への取材 ○やってみようわたしたちにできるボランティア ・ 各施設での交流体験 ・ やさしさを広げるために	〈情報教育〉 ・ パソコンの使い方を知ろう ・ パソコンでいろいろなことに挑戦しよう ・ 情報モラルについて考えよう
5 年	<b>「発見・体験・提言 わたしたちのふるさと」</b> ○自然と遊び、自然でくらし、自然に学ぼう ・ 長木川や鳳凰山について ・ 長木川探検、鳳凰山登山 ・ 20年後のふるさとへメッセージ ○ふるさとの伝統 ・ 伝統行事や言い伝え ・ 自分たちの生活との結び付き ・ 伝統を守り受け継ぐために	〈情報教育〉 ・ インターネットで遊ぼう ・ プレゼン資料を作ろう ・ 情報モラルについて考えよう
6 年	<b>「仲間 そして未来」</b> ○未来へのプロジェクト（職場体験） ・ マーケティング、事業計画の作成 ・ 商品作り、接客販売 ○大館市からふるさとを発信しよう！ ・ 大館市と函館市を比べる ・ 修学旅行の計画 ・ 修学旅行で調べたことのとまとめと発表、発信 ○未来への旅立ち ・ 自分史の作成 ・ 自分の夢、将来について	〈情報教育〉 ・ パソコンで、発表のまとめをしよう ・ 情報モラルについて考えよう