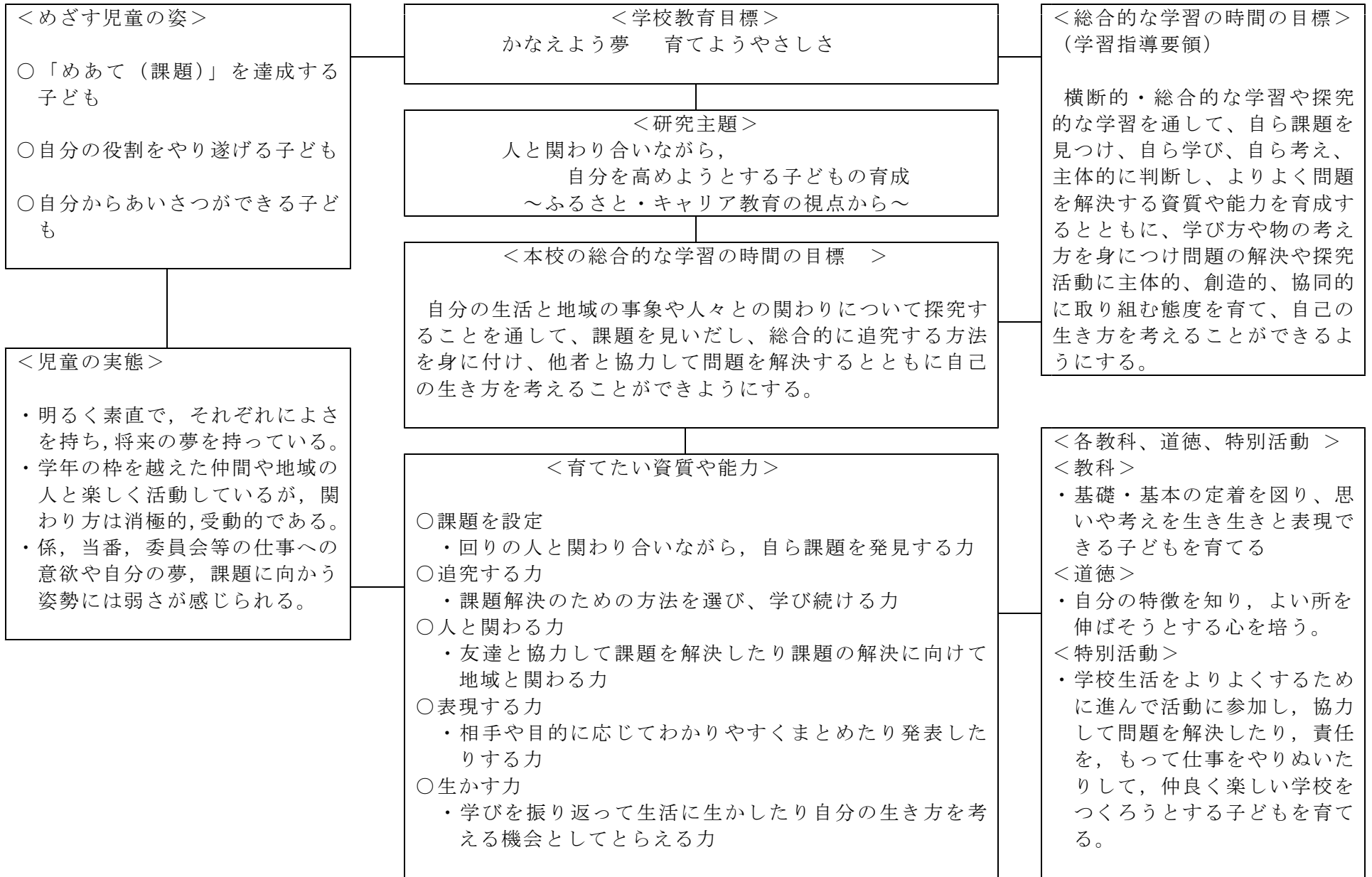
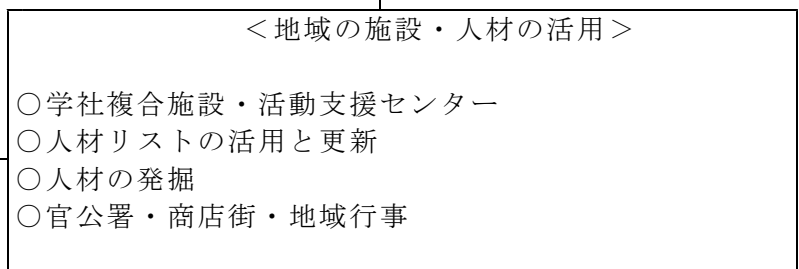
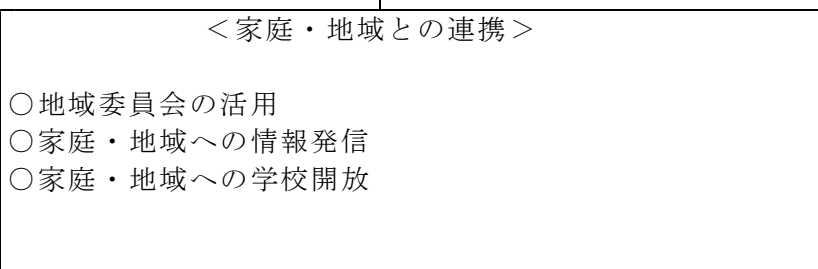


城西小学校 総合的な学習の時間の全体計画



3年生	4年生	5年生	6年生
見たい 聞きたい わたしたちの大館市	見つめよう わたしのハート・あなたのハート	自然環境とわたしたちの暮らし	ぼくらが創るぼくらの未来 ～12歳のハローワーク～
<ul style="list-style-type: none"> ○米代川の水質調査 ○校外学習 ○城西ふれあいフェスティバルで発表 ○なかよし集会でクイズ ○キャリア教育発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ○友達のいいところ探し ○自分発見 ○ドリームマップ作り ○お仕事先生にインタビュー ○車いす・点字体験 ○キャリア教育発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ○田植え ○自然教室 ○森林環境学習 ○稲刈り ○沖縄の小学校との交流 ○餅つき ○キャリア教育発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ○修学旅行から見えるもの ○函館での研修 ○仕事調べと仕事体験 ○プレゼンテーション準備 ○キャリア教育発表会



<p style="text-align: center;"><指導方法></p> <ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域の自然や文化、人とかかわる体験的な活動の場を設定し、子どもが追求したい課題を設定することができるようにする。 ・追究の方法や内容について表現の仕方や発信の方法を提示する。 ・単元が終わったら振り返りの場をもち、自己の変容を評価できるようにする。 	<p style="text-align: center;"><評価方法></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年ごとに「育てようとする資質や能力、態度」の評価規準を設定し、評価する。 ・ノートやプリントなど子どもの記録や発言等から評価する。 ・以前の自分と比較して評価できるようにする。 ・地域の方や事象とどのようにかかわったか評価する。 ・考え方の変容や自己の学びを振り返って評価できるようにする。
--	---