

総合的な学習の時間（ありうらタイム）全体計画

学校教育目標
やさしさ かしこさ ゆめいっぱい 心も体もたくましく

めざす子ども像
～夢や目標をもって努力する子ども～
1 思いやりのある子ども 2 自ら考え勉強する子ども 3 健康な体をつくる子ども

本校の「総合的な学習の時間」(ありうらタイム)の目標
○自ら課題を見付け、よく考え、課題解決に向けて主体的に活動することができる。
○課題を解決するために効果的に情報を集めたり、調べたり、まとめたりすることができる。
○物の見方や考え方を広げ、心豊かによりよく生きようとする。

	中学年		高学年	
	3年	4年	5年	6年
生活科 ・友達と仲良く活動する。 ・身の回りの自然や人々などに進んでかかわろうとする。 ・分かりやすく表現する。 ・自分の成長に気付き、生活に生かす。 ・自分のがんばりを振り返る。	目 標 ○課題の見付け方を知り、意欲的に課題の追究に取り組もうとする。 ○課題解決のための多様な学習方法やまとめ方を理解する。 ○活動を通して、自分の考えをもったり、学び合いを通してよりよい解決方法を見付けることができる。	目 標 ○課題を見付け、意欲的に課題の追究に取り組むことができる。 ○課題解決のための多様な学習方法やまとめ方を理解する。 ○活動を通して、ものの考え方を広げ、よりよく生きようとする意欲を育てる。	目 標 ○課題を見付け、よく考え、意欲的に課題の追究に取り組むことができる。 ○課題に適した情報収集方法や調べ方を選択し、分かりやすくまとめることができる。 ○課題追究を通して、物の見方や考え方を広げ、自分のよさを生かしてよりよく生きようとする態度を育てる。	目 標 ○自ら課題を見付け、よく考え、意欲的に課題の追究に取り組むことができる。 ○課題に適した情報収集方法や調べ方を選択し、効果的にまとめることができる。 ○課題追究を通して、物の見方や考え方を広げ、自分のよさを生かしてよりよく生きようとする態度を育てる。
家庭や地域との連携 ・学年、学級PTA ・学習協力の依頼 ・学年だより ・市役所 ・公民館 ・郷土博物館 ・社会福祉協議会 ・高校、大学等	内 容 夢を育む ふるさとキャリア教育 見たい！知りたい！ぼくらの大館 会いたい！知りたい！大館の人に ふるさと大館再発見！ 二分の一人成人式を祝おう 飛び出せ！大館自然探検隊 未来に向かって 町探検に出かけようふるさと大館町探検 夢に向かって			
	伝えよう 表そう！ぼくたち 私たちの心			

道 徳	関連する能力や技能等	国 語	社 会	算 数	理 科	特別活動
		・郷土を愛する心 ・目標に向かって努力する心 ・助け合ったり支え合ったりする心 ・奉仕の心 ・日本や外国の文化を大切にする心 ・生命尊重の心 ・自然を愛する心 ・感謝や尊敬の心	・自分の思いや考えが相手に伝わるように表現する力 ・相手が伝えたい思いを正確に把握する力 ・言語についての知識や理解・技能	・社会の事象に関心をもち、進んで調べようとする態度 ・統計、資料、年表等を読み取ったり、活用したりする力 ・観察や調査をする力 ・観察や調査をした事柄を関連づけて考察する力 ・調べた事柄を適切に表現する力	・数量や図形に対して興味をもち、調べたり試したりしながら課題を解決していくという態度 ・数量関係を正しくとらえる力 ・目的に合わせ、表やグラフを使って表現する力 ・筋道を立てて考える力	
		・健康や安全に関する知識（体育） ・生活を工夫しようとする実践的態度（家庭） ・鑑賞を通しての日本や諸外国の文化の理解（音楽・図工）				