

8 「総合的な学習の時間」全体計画

学校教育目標

心豊かで たくましく 生き生きと学ぶ子どもの育成

総合的な学習の時間の目標

- 身近な出来事や暮らしについて，自ら課題を見つけ，自ら考え学び判断し，問題の解決に積極的に取り組もうとする。
- 地域の人とのかかわりを通して，地域を大切にしようとする心を持ち，自分の生き方について考えようとする。

		3, 4年	5, 6年
育 て た い 力	学 ぶ 力	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな調べ方を身に付け，課題に向かって最後まで活動する。 ・地域の人や自然との体験的なかかわりを通して，課題に気づく。 ・解決の見通しをもち，計画を立てる。 ・資料などから情報を集め，目的に合わせて活用する。 ・相手に分かりやすく伝えるため，表現の仕方を工夫して発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな調べ方を活用し，自分の考えをもって最後まで追究する。 ・地域の人や自然との積極的なかかわりの中で，課題を設定する。 ・解決の手順や方法を考えて計画を立てる。 ・資料などから情報を集め，分類，整理して活用する。 ・相手に分かりやすく伝える方法を選んでまとめ，発表する。
	か か わ る 力	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちと協力し合って活動する。 ・自分と地域のつながりに気づき，進んでかかわる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・集団の一員としての自覚をもち，進んで自分の役割を果たす。 ・地域の良さを発見し，よりよい在り方を考えながら，進んで活動する。
	高 め る 力	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友だちのよさに気づく。 ・学んだことを自分の生活に生かそうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や友だちのよさや可能性に気づく。 ・学んだことを自分の将来や生き方と結び付けて考え，実践しようとしている。

		3年 ふるさとのよさを みつけよう	4年 見つめよう 自分たちの暮らし	5年 自然に親しまう	6年 見つめよう自分 そして未来
学 習 内 容	国 際 理 解	世界の言葉に親しまう			
	情 報	図書館・インターネットを活用しよう インタビューしよう		図書館・インターネット・新聞記事等 から得た情報を整理し，まとめよう	
	環 境	ふるさとのよさを みつけよう	地球にやさしい 環境	自然に親しまう	未来の街作り 未来の自分
	福 祉	やさしさいっぱいのにまに ・水交苑，大館園，樹海の里訪問			
	学 校 の 特 色 を 生 か し て		鳳凰太鼓の音をひびかせよう		
		野菜を作ろう ・学級菜園の世話 ・学級花壇の世話			
*学年児童の興味・関心に基づいた単元を設定					