

平成24年度 雪沢小学校 総合的な学習の時間 全体計画

目指す子ども像	学校教育目標	地域の願い
<ul style="list-style-type: none"> ○進んで学習し、最後までがんばる子 ○心身共に健康で、心豊かな子 ○お互いに助け合い、仲良くする子 	進んで学び、心豊かに たくましく生きる児童の育成 合い言葉 ～かしこく、つよく、ほがらかに～	<ul style="list-style-type: none"> ○積極的に行動する子ども ○思いやりのある子ども ○郷土を愛し大切に育てる子ども ○ねばり強く最後までがんばる子ども

ふるさと教育 ○雪沢地区周辺の貴重な自然や、芸能・文化遺産に触れ、地域の発展に尽くした人々に感謝の心をもつとともに、新しい郷土を守り育てる担い手としての心構えを培う。

総合的な学習の時間	地域とのふれあいを通して、よりよく生きようとする力の育成
目標 ○横断的・総合的な学習や探究的な学習を通して、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育成する。 ○学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにする。	

地域社会との連携	各教科	道徳	外国語活動	特別活動	学校行事
<ul style="list-style-type: none"> ○家庭との連携 ○学校・学年PTAとの協力 ○地域人材の活用 ○地域の公共機関との連携(市役所、公民館、その他) ○地域産業への協力依頼 	○基礎・基本となる知識や技能を身に付けるとともに既習内容の深化、発展、拡充を図ることができるようにする。	○様々な価値項目に触れ、共感したり葛藤したりする活動を通して、よりよい生き方を探ることができるようにする。	○他の国との文化の違いやよさに気付き、国際社会の一員としてともに生きる資質や能力を養うことができるようにする。	○学活、クラブ、委員会、集会、裁量等の時間等における集団活動を通して好ましい人間関係を築くことができるようにする。	○学校諸行事に積極的に参加することによって、集団の中での自覚し、実践力をつけることができるようにする。

目指す子ども像 育てたい力	3・4年	5・6年
	評価規準	
主体的な学習態度 ○意欲的に取り組み、友だちと協力しながら最後までがんばる態度	○身近な人・社会・自然と進んでかかわりを持ち、友だちと協力して活動する。	○社会や地域に対して主体的に関わり、自ら課題を見付け、解決に向けて見通しをもって取り組み、自分の考えを伝え合うことができる子ども
課題設定能力 ○テーマに基づき、自分たちは何を調べたいか、課題を見付ける力	○テーマについて、疑問に思うことや不思議に思うこと、調べてみたいことを見付けることができる。	○テーマについて興味をもち、調べたいことを整理する。問題を解決することや発表するための大まかな一年間の見通しをもつことができる。
課題解決能力 ○課題を解決するための方法や発表までの計画を立て、課題を追究する力	○課題について調べる方法、発表までの大まかな見通しをもち、小単元ごとの計画を立てることができる。	○必要な情報を収集し、作品の完成までの見通しをもち、計画を立てたり、状況に応じて計画を見直したりすることができる。
情報活用能力 ○課題にそって情報を様々な方法で集め、情報を選びまとめる力	○自分の考えをもち、友だちと協力して情報収集に取り組むことができる。	○自分の課題にあった情報を収集し、目的に合わせてまとめることができる。
表現の能力 ○まとめられた情報を相手に分かりやすく表現する力	○学んだことや分かったことを相手に分かりやすく伝えるために、方法を工夫して表現することができる。	○学んだことや思いを、聞く人に分かりやすく伝えるために、効果的な方法を選び、表現することができる。
実践する能力 ○学んだことを生活に生かしたり、社会に働きかけたりする力	○学んだことや気付いたことを生活の中に生かしたり、人々に働きかけたりすることができる。	○学んだことや思いを、生活の中に生かしたり、社会に呼びかけたりしていくことができる。
思いやりの心 ○相手の立場に立って考えることのできる心	○様々なかかわりの中で相手のよさを見付けることができ、相手の気持ちを考えて行動できる。	○自分も友達もかけがえのない存在であることが分かり、相手の立場で考えて行動することができる。
コミュニケーション能力 ○考えたり感じたりしたことを工夫しながら表現し、学び合い高め合う力	○相手を見て自分の考えと比べながら聞くことができる。自分の思いや考えを、詳しく伝えることができる。	○友だちの考えと比べて聞き、自分の意見をもつことができ、相手を意識して、考えを分かりやすく話すことができる。
評価する能力 ○自分と自分たちの活動を振り返り、次の活動に生かす力	○取り組んだ活動を振り返り、活動の取り組み方で自分や友だちのよさに気付くことができる。	○これまでの活動を振り返り、自分や友だちの学び方のよさや成長、課題に気付くことができる。

学団のテーマ	3・4年	5・6年
	とびだせ ふるさと調べ隊	雪沢のよさ発見
地域	<ul style="list-style-type: none"> ・雪沢調べ隊大作戦 ・おいしいお米を作ろう大作戦 	<ul style="list-style-type: none"> ・おいしいお米を作ろう ・雪沢のよさを見付け、伝えよう
表現活動・情報	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコンと友達になろう ・自分の思いを伝えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・パソコンに慣れよう ・自分の思いを伝え合おう
環境・福祉	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとの川を守るエコチャレンジ(ヤマメの稚魚放流) ・雪沢っ子の元気を届けよう(地域のお年寄りに鉢花と手紙を贈る) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとの森や川からの贈り物(環境調査、稚魚放流、植林活動)
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・感謝の気持ちを表そう(招待状作り) ・昔の遊び集会を計画しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・感謝の気持ちを表そう(6年生を送る会) ・収穫感謝祭に参加しよう