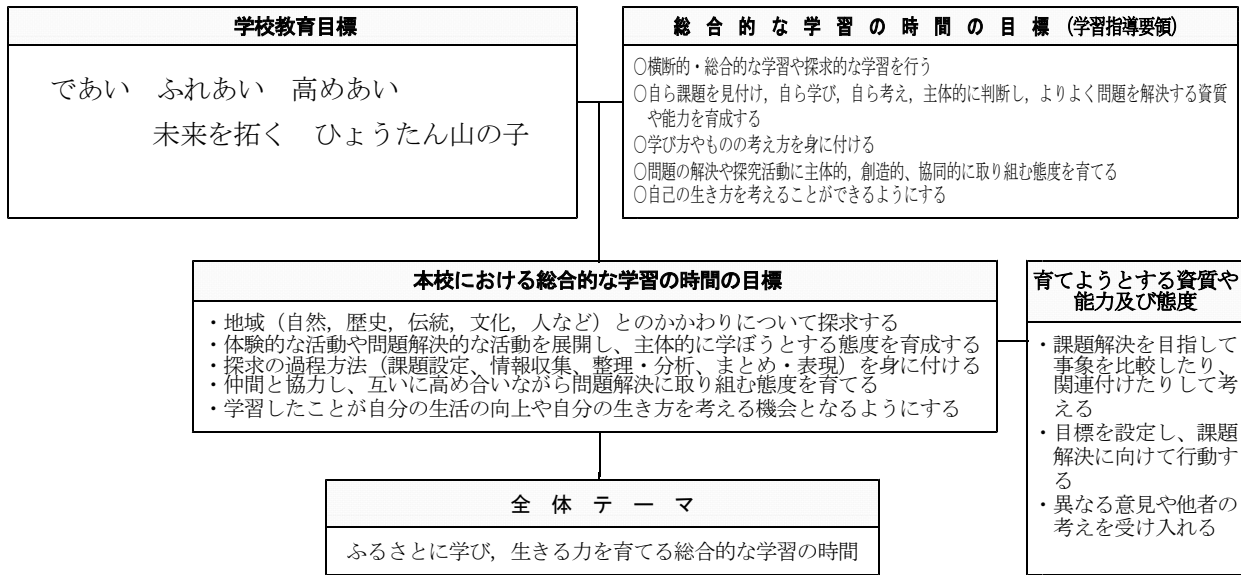


総合的な学習の時間（フラワータイム）全体計画



<学習内容>

課 題	学 習 対 象	学 習 事 項
横断的・総合的な課題	・地域の自然環境とそこに起きている環境問題	・身近な自然の存在とそのよさ ・環境問題と自分たちの生活とのかかわり ・環境の保全やよりよい環境の創造のための取組
	・身の回りの高齢者とその暮らしを支援する仕組みや人々	・高齢者の苦勞 ・高齢者を支えるため地域の取組 ・高齢者を支える人々
	・障害のある人への支援の在り方	・障害者を支えるための地域の取組 ・障害者の人たちの生活と生計
児童の興味・関心に基づく課題	・将来への展望とのかかわりで調べてみたい人や企業	・将来の職業への展望 ・仕事に対する人々の思い
地域や学校の特色に応じた課題	・地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々	・地域の伝統や文化のもつ特徴 ・地域を支えてきた人々

<学習活動（単元）>

「お気に入りの花岡を見付けよう」「大館大好き！花小探検隊」	3年
「障害について考えよう」「地域の施設を見学しよう」「点字や手話で伝えよう」「自然に学ぼう」	4年
「自然と遊び、自然でくらし、自然に学ぼう」「未来に残そうわたしたちの自然」	5年
「大館市からふるさと発信をしよう」「将来の職業について調べよう」「先人の偉業にふれよう」	6年
「コンピュータを使う際のルールを覚えよう」	全学年

<育てたい力>

①主体的な学習態度	②課題設定能力	③問題解決能力
④表現する能力	⑤コミュニケーション能力	⑥情報活用能力

<各教科・領域との関連>

国 語	社 会	算 数	理 科	生 活	音楽 図工 家庭 体育	道 徳	外国語活動	特別活動
・自分の思いや考えを表現したり、相手の伝えたいことを理解したりする。 ・言語についての知識、理解、技能。	・社会的事象に関心をもったり、意味を考えたりする。 ・年表、統計などの資料を読み取る。 ・観察や調査をする。	・筋道を立てて考える。 ・数量関係を正しくとらえる。 ・長さ、かさ、重さなどを測定する。 ・グラフや表を作成する。	・得た情報を図や表に表す。 ・自然事象に関心を持ち、課題を見付け調べる。 ・科学的に考え、問題を解決する。 ・見直しをもって、観察、実験をする。	・身近な人々、社会、自然などと進んでかかわる。 ・経験したこと、調べたことを、自分なりの方法で表す。	・鑑賞を通して、日本の文化や海外の文化について感じる。 ・自分の健康や安全について見つけ、向上させようとする。 ・日常生活について基礎的な知識をもち、実践的に工夫して生活する。	・美しいものや自然に感動する心。 ・郷土や自然を愛する心。 ・生命を尊重する心。 ・目標に向かって努力する態度。 ・自分を思いやる心。 ・日本や外国語の文化を大切にすること。	・コミュニケーションを図る楽しさを体験する。 ・多様な見方や考え方があることに気付く。 ・異文化等に対する理解を深める。	・話し合いの仕方。 ・集団や社会の一員として、よりよく生活しようとする自主的・実践的な態度。