

「総合的な学習の時間」全体計画

大館市立東館小学校

学校教育目標

将来にわたって、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成
～もっとチャレンジ もっとコンティニュー～

総合的な学習の時間の目標

- 自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。
- 学び方やものの考え方を身に付け、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えたり、進んで地域にかかわろうとしたりする資質を育てる。

総合的な学習の時間の基本方針

- ・地域（自然、歴史、伝統、文化、人など）や日常生活、社会とのかかわりを大切に学習活動を展開する。
- ・問題の解決や探求活動の過程に、体験的な活動や言語を活用する学習を積極的に取り入れる。
- ・各教科、道徳、外国語活動及び特別活動との関連を図る。
- ・児童の興味、関心に基づいた学習課題を設定し、一人一人の思いや願いを大切に支援を行う。

第1学年 (生活科等との関連)	めざす子ども像	<ul style="list-style-type: none"> ・課題への思いを大切に協同的に学習に取り組む子ども ・地域の自然や歴史、人などに積極的に関わって問題解決に取り組む子ども ・活動してきたことを、適切な言語を活用してまとめたり、表現したりする子ども 				
	目標	第3学年 ○比内の学習素材をもとにして、自ら課題を見つけ、楽しく課題を解決する。 ○比内の環境や文化について調べ、地域を調べることを通して、地域をよく愛する。	第4学年 ○比内の学習素材をもとにして、自ら課題を見つけ、課題を意識して解決する。 ○比内の環境や福祉・健康について調べ、地域に生活する人々の思いを感じ取り、地域への愛着を深める。	第5学年 ○比内の学習素材をもとにして、自ら課題を見つけ、見通しをもって課題を解決する。 ○比内の文化や環境について調べ、地域を調べることを通して、地域への愛着を深め、よりよい地域にしていくために自分ができることを考える。	第6学年 ○比内の学習素材をもとにして、自ら課題を見つけ、課題をよりよく解決する。 ○これまで学習した内容からさらに課題を見つけ、広げたり、深めたりしながら地域をよく愛する。地域の一員としてよりよく生きていこうとする。	
第2学年 (生活科等との関連)	内容	情報単元	思い出アルバムをつくらう	1/2成人式をしよう	トラベル in 函館	
		環境単元	花いっぱい東館小学校（どんぐり活動）			
			さい川たんけんたい		みんなをむすぶ絆22米	
		福祉・健康単元	祖父母との交流を深めよう ～心のかけ橋フェスティバル～			
	チャレンジ ちょボラ					
地域や学校の特色に応じた単元	比内の野さいたんけんたい	比内地区の伝統を探ろう	比内の仲間と交流しよう 6年生ありがとう	みんなの未来科		

		3・4年	5・6年
育てたい力	主体的な学習態度	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のやりたいことがわかり、意欲をもって楽しく活動に取り組む。 ・自分のよさや進歩に気づき、これからの学習や生活に生かそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の興味や関心をもとに、自分なりのやり方で活動に取り組む。 ・自分のよさや成長に気づき、自分の生き方を考えていこうとする。
	課題設定能力	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会や自然とのかかわりに関心をもち、自分が調べてみたい課題を見つける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な活動や体験を通して、自分と社会、自然とのかかわりによりいっそう関心をもち、広い視野から自分の課題を見つける。
	問題解決能力	<ul style="list-style-type: none"> ・問題の解決方法（体験活動、見学・調査、観察・実験）を工夫してすすんで調べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しをもち、問題に応じた解決方法（体験活動、見学・調査、観察・実験、発表・討論）を工夫しながら、納得するまで探求していく。
	表現する能力	<ul style="list-style-type: none"> ・調べて分かったことや自分の思いを分かりやすい方法で表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・探求したことや自分の考え・思いを分かりやすい方法で表現する。
	コミュニケーション能力	<ul style="list-style-type: none"> ・すすんでいろいろな人や身近な社会、自然にかかわる。 ・友達のよさがわかり、協力して活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域社会や地域の自然、人とのかかわりを深める。 ・互いのよさを認め合い、協同的に活動する。
情報活用能力	<ul style="list-style-type: none"> ・探求活動などから集めた情報を、適切な言葉を活用して整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報を収集、分類・整理して適切な言語を活用して発信する。 	