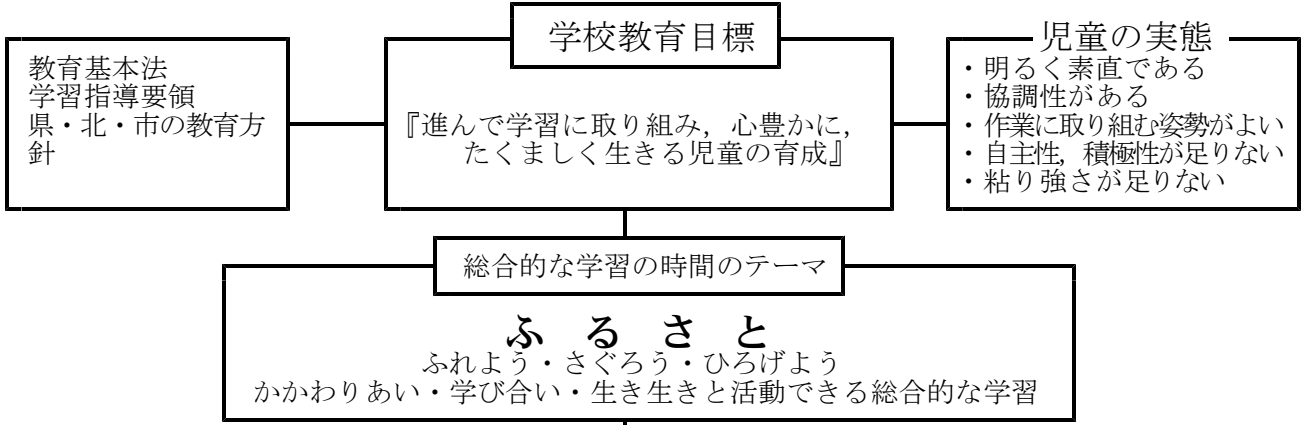


「総合的な学習の時間」全体計画

大館市立山瀬小学校



総合的な学習の時間のねらい

人や自然との触れ合いを通して、学び方や考え方を身に付け、主体的に課題を追究しようとする児童を育てる。

「ふれよう」とは、友だち、先生、家族、地域の人や他県の人、外国の人たちと進んで触れ合うとともに、身近な自然に親しみ、自分たちを取りまく社会と積極的にかかわろうとする態度が育つことをねらいとしている。「さぐるう」とは、体験や学習を通して、分かる、出来る喜びをもち、学び方や考え方が身に付くことをねらいとしている。そして、「ひろげよう」とは、互いの学びのよさを認め合い、高め合う中で、課題を一つ解決するごとに新たな課題と出会い、さらに学習意欲が高まることをねらいとしている。

児童につけたい力（評価の観点）		具体的内容
とりくむ	課題設定力	問題を発見し、取り組む課題を設定する力
	追究力	問題解決の方法を考え、計画を立てる力 見通しをもって、取り組む力 情報を集める力、処理する力 情報を関係づける力 観察、記録する力 筋道を立てて考える力 判断する力
かかわる	人とかかわる力	人と挨拶をしたる会話したりする力（コミュニケーション力） 友だちと協力して活動する力 互いの情報を交換する力
	表現力	学んだことをわかりやすく伝える力 まとめる力 発表する力 討論する力
生かす	自己表現力	自分のよさに気付く力 自己を振り返る力
	実践力	学んだことを実生活と結び付けて生かそうとする力
関心・意欲・態度	学習への関心・意欲・態度	学習への関心・意欲・態度

	学年ごとの実施内容	地域	自然	環境	国際	情報	文化	福祉	歴史	自己表現
学年 テーマ 学習	3年（産業・生活）	○			○	○				
	4年（伝統文化と自然）		○		○		○			
	5年（環境と福祉）			○				○		
	6年（地域の歴史と町づくり）								○	○
学年 フリー 学習	3年 田代あるあるたんけんたい！（食べ物・人物） いっぱい踊ろう～ダンス・踊り～ いっぱい話そう！～英語～ いっぱいさわろう！～パソコン～									
	4年 やませっ子リサイクル隊 みんなで祝おう！2分の1成人式 レッツ イングリッシュ									
	5年 おいしいやませっ子米を作ろう 自然に親しもう 感謝の気持ちを伝えよう									
	6年 地域の歴史について調べよう 楽しもう修学旅行 地域の人と触れ合おう									
全校	「花作り大作戦」「クリーンアップ大作戦」「運動会の応援大作戦」 ※生活科でも行う									

～～各教科・特別活動・道徳等との関連～～ ○資料を読み取り活用する、筋道を立てて考える、調べる、表現する力等 ○各教科で身に付いた技能 ○話し合う力 ○協力し合う心	～～ 教師のかかわり ～～ ○学習過程の工夫 ○指導形態や学習形態の工夫 ○校内外の学習環境の整備と充実 ○評価の工夫 ○地域素材や人材の活用
--	--