

# 大館市立第一中学校 総合的な学習(図南タイム)年間計画

活動プロジェクト

段階・ねらい	学期	月	主な行事 (太字は「五大祭」)	図南タイムにおける主な活動						キャリア発達を促す 特別活動	反省
				1年生	職	2年生	職	3年生	職		
I つかむ	1 学 期	4	入学式	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年課題の設定</li> <li><b>【1年学年課題】</b> 「不思議の壺を満たせ」(大館市)</li> <li>フィールドワーク「大館探訪～大館よいところ探し」立案(ボランティア体験, 社会見学, 企業訪問等)</li> </ul>	(4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年課題の設定</li> <li><b>【2年学年課題】</b> 「自分たちが担う社会を知る」(大館市・秋田市内)</li> <li>テーマ設定</li> <li>調査計画立案</li> </ul>	(4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年課題の設定</li> <li><b>【3年学年課題】</b> 「プロフェッショナルからの提言」(東京都内)</li> <li>テーマ設定</li> <li>調査計画立案</li> </ul>	(4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>『体育祭』学級パフォーマンスに向けての学級のサブテーマ立案, 練習計画立案</li> </ul>	
		5	<b>体育祭</b> 修学旅行 校外学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>フィールドワーク「大館探訪～大館よいところ探し」の実施</li> <li>テーマ設定</li> <li>調査</li> </ul>	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>秋田市における『職場体験学習』で訪問や体験する職場についての調査活動(グループ活動)</li> </ul>	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>東京都内における『職場体験学習』で訪問や体験する職場についての調査活動(グループ活動)</li> </ul>	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級パフォーマンス練習(歌, 踊りなど創意工夫)</li> <li>学級パフォーマンス自己評価(学年, 学級テーマとの関連)</li> <li>鳳雛講座</li> </ul>	
		6 7	大北総体 全県総体 夏休み	<ul style="list-style-type: none"> <li>レポート作成</li> </ul>	(6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>レポート作成(まとめ方, 発表の仕方等)</li> </ul>	(6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>レポート作成(まとめ方, 発表の仕方, 役割分担等)</li> </ul>	(6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>『合唱祭』に向けての学級のサブテーマ立案</li> <li>練習計画立案</li> <li>合唱曲選曲</li> <li>一人ひとりの役割分担</li> <li>合唱練習</li> <li>鳳雛講座</li> </ul>	
		8 9 10	<b>合唱祭</b> 学校祭	<ul style="list-style-type: none"> <li>フィールドワークや『不思議の壺を満たせ』の調査を基にした学年発表(学校祭)の計画</li> <li>準備・練習</li> <li>学校祭での発表</li> <li>学校祭での個人レポートの展示</li> </ul>	(5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>『自分たちが担う社会を知る』の調査を基にした学年発表(学校祭)の計画・準備・練習</li> <li>学校祭での発表</li> <li>学校祭での個人レポートの展示</li> </ul>	(5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>『プロフェッショナルからの提言』の調査を基にした学年発表(学校祭)の計画・準備・練習</li> <li>学校祭での発表</li> <li>学校祭での個人レポートの展示</li> </ul>	(5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>合唱練習</li> <li>全校合唱練習</li> <li>リハーサル</li> <li>『合唱祭』本番</li> <li>合唱祭を振り返っての自己評価</li> <li>鳳雛講座</li> </ul>	
		11	<b>結晶祭</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>『結晶祭に向けて』</li> <li>結晶祭(コース別→学年→全校)</li> <li>発表の仕方の工夫</li> <li>発表練習</li> </ul>	(8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>『結晶祭に向けて』</li> <li>結晶祭(コース別→学年→全校)</li> <li>発表の仕方の工夫</li> <li>発表練習</li> </ul>	(8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>『結晶祭に向けて』</li> <li>結晶祭(コース別→学年→全校)</li> <li>発表の仕方の工夫</li> <li>発表練習</li> </ul>	(8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路学習</li> <li>自分を知る 等</li> <li>鳳雛講座</li> </ul>	
		12	冬休み								
II 調べる	2 学 期	1 2 3	3送会 卒業式	<ul style="list-style-type: none"> <li>次年度に向けて</li> </ul>	(14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>次年度に向けて</li> </ul>	(14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい課題と進路に向けて</li> </ul>	(14)	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路学習</li> <li>上級学校 等</li> <li>鳳雛講座</li> <li>3年生を送る会の計画・練習</li> <li>卒業式の練習</li> <li>鳳雛講座</li> </ul>	
		<b>2・3年生のスキル学習</b>									
III まとめる	3 学 期	1									
		ねらい	2年生	職	3年生	職					
IV ふかめる	3 学 期	1									
		ねらい	2年生	職	3年生	職					
V 共有する	3 学 期	1									
		ねらい	2年生	職	3年生	職					
VI みとおす	3 学 期	1									
		ねらい	2年生	職	3年生	職					
学び方・考え方・生き方の定着	3 学 期	1									
		ねらい	2年生	職	3年生	職					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>各分野の特色と現状を知る(国際理解, 情報, 環境, 福祉・健康)</li> <li>課題の設定の仕方</li> <li>計画の立て方</li> <li>手紙の書き方とアポイントメントの取り方</li> <li>人と触れ合うということ1(あいさつ, 言葉遣い)</li> <li>調査の仕方1(インタビュー)</li> <li>調査の仕方2(インターネット)</li> <li>調査の仕方3(マスメディア, 資料のまとめ方)</li> <li>記録の取り方(メモ, 録音, 録画, 写真)</li> <li>結晶祭に向けて(ためになる質問の仕方)</li> <li>礼儀作法</li> </ul>	2 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>働くことの意義, 職場を取り巻く現状</li> <li>人と触れ合うということ2(会話, 聴き方等)</li> <li>まとめ方の工夫1(レイアウト)</li> <li>まとめ方の工夫2(罫線と見出し)</li> <li>まとめ方の工夫3(図表を使う)</li> <li>これからの社会を考える</li> <li>提言の仕方</li> <li>将来を見つめる</li> <li>結晶祭に向けて(ためになる質問の仕方)</li> <li>礼儀作法</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					
総計		1年: 50時間	2年: 70時間	3年: 70時間	実施	1年: 時間	2年: 時間	3年: 時間			