

総合的な学習の時間 全体計画

〈 学校教育目標 〉
 進んで学び、生き生きと活動する、心豊かな生徒の育成
 〈 今年度の重点目標 〉
 かかわり合いを大切にしながら、気概を持って活動できる生徒の育成
 〈 目指す生徒像 〉
【自主】 学ぶ楽しさを知り、進んで学び合おうとする生徒
【思考】 夢と志をもち、自ら判断したくましく生きようとする生徒
【敬愛】 思いやりと感謝の心を持ち、人とのかかわりを大切にできる生徒

〈 研究主題 〉
 言語活動を通してかかわり合い、主体的に学ぶ生徒の育成

〈 総合的な学習の時間のねらい 〉
 ①自ら課題を見つけ、主体的に学び、考え、よりよく問題を解決していく資質や能力を育てる。
 ②（情報収集、調べ方、まとめ方、発表の仕方などの）学び方や考え方を身につけ、問題の解決や調査・研究活動に主体的、創造的に取り組もうとする態度を育てる。
 ③身につけた力を他の学習や生活の中で生かし、自己の生き方について考えることができるようにする。

〈 総合的な学習の時間の全体テーマ 〉
 自己の将来や生き方を考えよう
 総合的な学習の時間の名称・・・さんてつタイム
 ・三つの哲学 ～①学び方②表し方③生き方～
 ・地域のシンボル「三哲山」 ～地域から学ぶ～

各学年の活動内容				
		1年	2年	3年
さんてつ1	6月～11月 30時間	○調査研究活動～学び方～ ・「福祉」についてテーマを設定して、グループで調査・体験活動を行う ○地域学習（成章書院） ○花ボランティア	○調査研究活動～学び方～ ・さんてつ3で体験した内容に関連するテーマを設定して、個人で調査・体験活動を行う ○地域学習 ○花ボランティア	○調査研究活動～学び方～ ・さんてつ3で体験した内容に関連するテーマを設定して、個人で調査・体験活動を行う ○地域学習 ○花ボランティア
さんてつ2	4月～3月 20時間	○三つの山 ～表現力～ ・第一の山（運動会・成章選抜） ・第二の山（成中祭） ・第三の山（卒業式）	○三つの山 ～表現力～ ・第一の山（運動会・成章選抜） ・第二の山（成中祭） ・第三の山（卒業式）	○三つの山 ～表現力～ ・第一の山（運動会・成章選抜） ・第二の山（成中祭） ・第三の山（卒業式）
さんてつ3	4月～3月 2・3年 20時間 1年 15時間	○職場体験 ～生き方～ （成章学区） ○来年度に向けた計画立案 ・体験先の検討 ・事前学習	○職場体験 ～生き方～ （大館市内） ○来年度に向けた計画立案 ・体験先の検討 ・事前学習	○自主研修 ～生き方～ （東京都） ○生き方学習 ・自分の進路，将来の生き方を考える