

重点施策点検・評価表

3-1-1

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
1	学社連携の推進と充実		担当課(館)
	① 学校支援地域本部事業の推進		生涯学習課
	活動内容	文部科学省の補助事業として実施。実施本部は昨年度の11本部(12校)から23本部(28校)で全小中学校での実施となる。学校の求めと地域の力をマッチングさせ、より効果的な学校支援をするために、学校で必要とする活動について地域の方々をボランティアとして派遣する。地域の教育力を学校教育へ活用するものであり、地域ぐるみで子どもをはぐむ環境を整備することにより、地域住民の経験や知識、学んだ成果を生かす場、自己実現や生きがいづくりにつなげる。	
	点検評価	□目標を上回る ■目標どおり □目標をやや下回る □目標を大幅に下回る 昨年度末の分野別の研修会に引き続き、年度初めに説明会を開催。文科省派遣講師の活用をし、コーディネーターのレベルアップを図った。 各本部については限られた予算の範囲内で工夫された活動が実施されている。	
	課題等	学校支援地域本部のキーパーソンはコーディネーターなので、今後も引き続きコーディネーターのレベルアップを図り、学校と家庭、地域を結ぶこと、ひいてはキャリア教育の一翼を担う自覚を促す。	取組の方向性 ■ 継続 □ 廃止検討 □ 単年度
	学識経験者等の意見	特色のある取り組みで評価できる。今後も学校、地域一体となった取り組みを継続してほしい。	
	② 放課後児童健全育成事業及び放課後子ども教室推進事業の実施		生涯学習課
	活動内容	厚生労働省の「放課後児童健全育成事業」及び文部科学省の「放課後子ども教室推進事業」を実施し、「安全・安心」を第一に充実した放課後を過ごせる場を提供。事業は市内18小学校全学区で実施しており、有料5館については希望者へ午後7時までの時間延長を実施する。 放課後子ども教室のうち開設時間の延長希望の多い上川沿小、川口小、長木小について児童クラブとの併設実施により午後6時30分まで開設時間の延長を検討する。	
	点検評価	□目標を上回る ■目標どおり □目標をやや下回る □目標を大幅に下回る 放課後児童の居場所づくりとしての「子ども教室」、放課後の保育に欠ける児童対象の「児童クラブ」の実施は順調に進められた。児童クラブの午後7時までの時間延長は定着し、11月から子ども教室に併設し3児童クラブを新規に開設した。アンケート結果よりも多い希望者があった。	
	課題等	開設時間を統一化することにより、各児童クラブでの間食の実施が求められる。 希望人数は少ないものの児童クラブを併設していない子ども教室が4教室あり、長木小学校に統合する雪沢小を除いても3校の子ども教室では開設時間延長の要望がある。児童クラブの補助事業に乗せるためには10名以上の加入登録が必要であり、アンケートでは10名を下回るため、補助事業には乗らないが、近い将来対応が求められる。	取組の方向性 ■ 継続 □ 廃止検討 □ 単年度
学識経験者等の意見	時間延長の希望が多いと思うが、できるだけ要望に応えるようにしてほしい。		

重点施策点検・評価表

3-1-2

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
1	学社連携の推進と充実		担当課(館)
	③ 家庭教育の充実		生涯学習課
	活動内容	<p>県市町村少子化対策包括交付金を活用し、継続して家庭教育推進事業を実施する。「子育て講座」は、市内幼稚園、保育園、小・中学校より40講座の申し込みがあり、また、「おしゃべりひろばひだまり」は子育てサポーターと連携し、子育て中の親を対象に育児の悩みや不安解消を図る。</p>	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る	
		<p>計画どおりの子育て講座を実施し、家庭教育支援につながっている。 地区公民館、児童館等を利用して子育てサポーターが「おしゃべりひろばひだまり」を開催し、サポーターが「学びを通じた被災地の地域コミュニティ再生支援事業」のスタッフとして参加し、被災地支援に貢献したことは評価できる。</p>	
	課題等	<p>子育てサポーター自身も気づき始めてはいるが、「物を作る」こと、プログラムを組んで実施することに特化しすぎた感があり、本来の子育て中の保護者の孤立化を防ぐ、親がホッとできる時間を持つ、子どもと一緒に活動という原点を踏まえた活動が求められている。</p>	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	<ul style="list-style-type: none"> ・「子どもと一緒に活動」に重点を置きながら継続してほしい。 ・被災地支援にも関わったことは大変よいことだったと思う。 	
	④ 達人講座の継続実施		生涯学習課
	活動内容	<p>地域のサークル等の講師(達人)が、小・中学生(親子含む)を対象にボランティアで講座を開設。今年度は19講座を実施する。</p>	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る	
<p>平成20年度で委託事業が終了した後も、講座の入れ替えはあったものの地域の達人がボランティアで、実費のみで実施している。講座数は昨年度より増加している。 19講座で221人の小学生と81人の保護者が参加。茶道講座では生涯学習フェスティバルで小学生がお点前を披露し、子どもたちの励みにもなっていることは評価できる。</p>			
課題等	<p>引き続き、地域の教育力を生かして子どもたちへの体験活動を継続させたい。</p>	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度	
学識経験者等の意見	<ul style="list-style-type: none"> ・地元埋もれている達人を今後も発掘しながら継続してほしい。 ・礼儀作法を教える講座も検討してほしい。 		

重点施策点検・評価表

3-1-3

推進目標	
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
1	学社連携の推進と充実
	担当課(館)
	生涯学習課
	⑤ 音楽療法士派遣事業
活動内容	昨年度に引き続き、学校、児童館、保育園、病院(小児科)等からの派遣依頼を受け、音楽療法士を派遣し、児童の情緒の安定を図る。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input checked="" type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 緊急雇用での任用が単年度で終了し児童館職員として音楽療法士を任用している。老人施設、学校からの要請は増えているが、病院(小児科)からの要請はなかった。学校からの要請も新規要請はあったものの2校の増加にとどまっている。(H23:275回4,411人、H25.2未現在113回1,707人)
課題等	音楽療法の認知度が低いことと、音楽療法が長期的な関わりの中で表情が和らぎ、心の変化が見られ、情緒の安定が図られるもので、即効性があるものではないことからなかなか要請が増えない。 25年度は、任用せずに1コマごとの謝金で対応する。
	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input checked="" type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	せっかくの音楽療法士、事業廃止は残念だが機会を設けて続けてほしい。
活動内容	
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る
課題等	
	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	

重点施策点検・評価表

3-2-1

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
2	青少年の健全育成と地域活動の促進		担当課(館)
	① 青少年健全育成活動の充実		生涯学習課
	活動内容	青少年健全育成推進方針を策定し、関係機関と連携を図りながらさまざまな活動を実施し、青少年健全育成に対する市民の意識高揚と、青少年健全育成のための環境整備を図る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 7月7日「青少年を非行から守るつどい」「第62回社会を明るくする運動」を関係機関や団体と連携しながら開催し、市民の意識高揚を図り、青少年を取り巻く環境整備・浄化に努めた。	
		課題等	今後も引き続き、大館市青少年健全育成推進方針を策定し、関係機関と連携し、青少年健全育成に対する市民の意識高揚、環境整備などさまざまな活動を通し、青少年の健全育成を図る。
	学識経験者等の意見	青少年は将来に向けての大事な人材なので、寄り添って進める環境づくりに努めてほしい。	
	② 少年相談センターの活動の充実		生涯学習課
	活動内容	青少年が抱える悩みや問題を解決するための相談活動や補導員による巡回活動のほか、関係機関・団体・学校等と連携したさまざまな活動を行うことにより、青少年の健全育成を図る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る センターにおける相談活動や、関係機関・関係者との定期的な協議、補導員との合同巡回など、青少年の抱える問題の解決に努めているほか、学校教育現場の中で問題を抱える児童への支援に貢献している。	
		課題等	引き続き運営協議会委員、補導員、学校など関係機関と連携し、学校訪問、合同巡回など、青少年健全育成のための環境維持に努める。
学識経験者等の意見	重要な機関として評価している。今後も青少年健全育成のための環境維持に努めてほしい。		

重点施策点検・評価表

3-2-2

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
2	青少年の健全育成と地域活動の促進		担当課(館)
	③ 関係機関への支援		生涯学習課
	活動内容	青少年育成大館市民会議、大館市子ども会育成連合会、大館地区少年保護育成委員会など、青少年健全育成関係団体に活動費の補助や活動支援を行うことにより、地域の青少年健全育成活動の充実を図る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 上記のほかに、ボーイスカウト秋田第4団、大館地区少年保護育成委員会、大館鳳鳴高等学校振興会など、社会教育に関わる団体へ補助金を交付し、活動を支援している。	
		課題等	今後も市の予算の範囲内で補助金を交付し、支援を継続する。
	学識経験者等の意見	厳しい財政事情もあると思うが、活動支援を継続してほしい。	
	④ 公民館事業への生涯学習ボランティアの参加促進		中央公民館
	活動内容	公民館少年教育事業の講師補助に生涯学習ボランティアとして、高校生の参加を呼びかける。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input checked="" type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 昨年度と同様に少年教育事業での講師補助を依頼していたが、講師の都合等で予定していた事業の内容や開催日の変更となるなどしたため、「高校生ボランティアの参加」を達成することができなかったが、NPO法人北海道ボランティア協会理事長の鳥居一頼氏を講師に、高校生を対象とした「ボランティア研修会」を開催した。目標は達成できなかったが、市内3校から17人の参加があったことは次年度へつながる取り組みであったと考える。	
		課題等	事業内容等変更がないよう精査し、講師補助としてのボランティアの参加を呼びかけるとともに、少年教育事業のみならず、さまざまな公民館事業にボランティアが参加できる事業の展開を検討する。
学識経験者等の意見	高校生のボランティア活動について、最近では活動の様子が伝わって来ないように感じている。この事業を浸透させ、進めていくことを希望する。高校生の参加の呼びかけと、また受け入れ態勢整備に努めて欲しい。		

重点施策点検・評価表

3-2-3

推進目標	
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
2	青少年の健全育成と地域活動の促進
	担当課(館)
	⑤ 公民館事業における青少年の健全育成の取り組み
	中央公民館
活動内容	小中学生を対象に土曜日や長期休業日などの休業日を利用し、各公民館で少年教育事業を開催し、青少年健全育成に取り組む。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 中央公民館の「わんぱくスクール」や「夏休み将棋教室」「新春書初め交流会」をはじめ、各地区公民館では地域住民のご協力を得ながら「夕涼み会(釈迦内)」、「親子学級(上川沿)」、「子供大会(下川沿)」、「二井田らびっこクラブ」や「数学教室(真中)」、「天神講(十二所)」、「ひょうたん学級(花岡)」、「田代こどもの日」などさまざまな少年教育事業を実施し、青少年期からの生涯学習を推進することができた。
課題等	今後も少年教育事業を継続して実施していくが、各地域の特色を取り入れた事業の取り組みを進めたい。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	さまざまな取り組みを行っている。今後も事業に工夫を凝らしながら、取り組みを継続させてほしい。
活動内容	
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る
課題等	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	

重点施策点検・評価表

3-3-1

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
3	市民の生きがいがづくりの推進及び「人財」の登録と活用		担当課(館)
	① 社会教育委員の活動の充実		生涯学習課
	活動内容	生涯学習推進計画や社会教育推進計画等、社会教育推進のための基本方針や重点施策を策定し、社会教育全般の運営を行う。平成20年度からは、教育委員会点検・評価への意見・提言を行っている。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input checked="" type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 東北地区社会教育委員研究大会への参加があったものの、社会教育委員独自の活動ができなかった。年度当初の活動にとどまった。 外部評価は23年度から社会教育委員は実施しないこととなっている。	
	課題等	それぞれの委員は問題意識、課題意識を持っているが、生かされていない。教育委員との情報交換、独自の活動など、社会教育委員の活動を見えるようにしていく。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	社会教育委員の役割がはっきりしていないのではないか。それぞれの委員は問題意識、課題意識を持っている方々なので、共通認識を持って活動できるよう検討してほしい。	
	② 生涯学習推進体制の充実		生涯学習課
	活動内容	生涯学習に関する市民の意見・要望を反映させるため、関係相互団体と連携し、生涯学習推進協議会において協議するとともに、地域において学習活動を奨励するため、生涯学習奨励員の自己研鑽と活動の充実を図る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 生涯学習推進協議会委員には、それぞれの立場から生涯学習推進事業などへの助言・意見をいただいている。 生涯学習奨励員は、生涯学習フェスティバルへの協力・参加、各種研修会等による自己研さん、個々の活動による生涯学習の推進に努めている。	
	課題等	生涯学習フェスティバルへの参加も定着してきているものの、研修会への参加も含め、参加者に偏りがあり、平成25年度は生涯学習奨励員の更新時期でもあり、研修会への参加や活動の意識づけなどで、一層充実した奨励員活動に向けていく。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	生涯学習奨励員になったという意識の維持、やる気の継続に努めてほしい。		

重点施策点検・評価表

3-3-2

推進目標	
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
3	市民の生きがいづくりの推進及び「人財」の登録と活用
	担当課(館)
③	人材リスト「おおだて人財名簿」の充実と活用
	生涯学習課
活動内容	特技や知識を持つ市民を「人財」として募集・登録し、学校や公民館などさまざまな学習活動の場で活用するための名簿を作成する。昨年度、県の緊急雇用事業を活用し、既存名簿のデータベース化を実施。高等教育機関(大学、短大)や学校ボランティア、公民館等からの新規人財の発掘を図り、加除式のより使いやすくなった名簿のより一層の充実を図る。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 「人財名簿」の充実は図られた。 加除式になったことにより、事務局の負担は減ってはいるが、活用する側への周知が不足している。
課題等	引き続き、特技や知識を持つ市民を学習ボランティアとして募集・登録し、学校や公民館などの関係機関に紹介し、学習活動での活用を図る。 学校支援地域本部事業での活用も見込まれているが、活用方法の検討が必要と思われる。
	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	新たな人材登録も含めた「人財名簿」の維持と名簿活用の拡大に努めてほしい。
④	「大館市出前講座」の充実と活用
	生涯学習課
活動内容	市民の自主的な学習活動を支援するため、市の制度や事業等について市職員が出向いで説明を行う「出前講座」44講座を実施する。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 今年度は44講座。3月11日現在108件、3,549人の受講者があり、昨年度に引き続き音楽療法士による音楽活動の講座の申し込みが多く、全体としても昨年度に比して件数、参加者数とも増加している。 市民の学習活動や市の情報提供に活用されている。
課題等	音楽療法士の任用が終わることに伴い、人気のある講座が減少するが、引き続き市民の学習要望に応じていきたい。
	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	市民ニーズに応えた事業として評価できる。内容の充実に努めながら継続してほしい。

重点施策点検・評価表

3-3-3

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
3	市民の生きがいづくりの推進及び「人財」の登録と活用		担当課(館)
	⑤ 「生涯学習フェスティバル」の実施		生涯学習課
	活動内容	生涯学習に関する実践活動の発表の場や理解する機会を提供するための各種イベント・行事を、社会教育施設・各種機関・団体等に協賛・参加を呼びかけて実施することにより、市民一人一人の生涯学習への意欲を高める。	
	点検評価	<input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 達人講座、児童館、工業高校、消防、自衛隊、NPO支援センターの協力を得ることによって、ミニステージ、児童館まつり、ものづくりコーナー、被災地のパネル展示、達人講座のお点前と、前年より多く企画できた。特に被災地のパネル展示では、足を止め本を読んでいく人の姿も見られた。	
	課題等	今後も効果的な開催となるよう、各団体と協議・調整し、継続的な生涯学習実践発表の場となるよう努める。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	・多くの市民が参加する事業として評価している。 ・さらにアイデアを盛り込んで、実りあるものにしてほしい。	
	⑥ 「大学公開講座」の実施		生涯学習課
	活動内容	市民の多様化・高度化した学習要望に応えるため、地元の高等教育機関との連携による公開講座を開催する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 今年度は「日本人とがん予防」「障がいのある方々が就業して生活する地域社会であるために」「子ども虐待～家庭環境から見えてきたもの～」の3講座を実施。受講者は124名。	
	課題等	今後も市民ニーズに合ったテーマでの開講を大学側と調整していく。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	・地元の高等教育機関と連携した取り組みとして評価できる。 ・市民が参加したいと思うような「テーマ」を大学等と相談しながら続けてほしい。		

重点施策点検・評価表

3-3-4

推進目標												
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援											
重点施策												
3	市民の生きがいつくりの推進及び「人財」の登録と活用	担当課(館)										
	⑦ 世代間交流事業を通じた生きがいつくりの充実	中央公民館										
	<table border="1"> <tr> <td>活動内容</td> <td>公民館の各種事業において、異世代間の交流を図り参加者の生きがいつくりの場を充実させる。</td> </tr> <tr> <td>点検評価</td> <td> <input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 中央公民館では「ラジオ体操会開始・終了大会」や「新春書初め交流会」、地区公民館では「三世代交流会(釈迦内公民館)」、「麓西地区三世代交流会(麓西分館)」、「花壇コンクール(田代公民館)」や、文化祭、運動会(スポーツ大会)などの各事業を実施し、地域の老若男女が集落や世代間の垣根を超えて親交を深めるとともに、公民館を活動の場とした生きがいつくりを実施している。 </td> </tr> <tr> <td>課題等</td> <td> 年々参加者が減少傾向にあり、参加者確保に向けた取り組みが必要である。 <table border="1"> <tr> <td>取組の方向性</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>学識経験者等の意見</td> <td>公民館はコミュニティの大切な場である。中・高校生の参加はどこの活動でも少なくなっているが、参加者の確保について議論を重ねてほしい。将来の公民館活動のためにもこの事業を盛り上げて行ってほしい。</td> </tr> </table>	活動内容	公民館の各種事業において、異世代間の交流を図り参加者の生きがいつくりの場を充実させる。	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 中央公民館では「ラジオ体操会開始・終了大会」や「新春書初め交流会」、地区公民館では「三世代交流会(釈迦内公民館)」、「麓西地区三世代交流会(麓西分館)」、「花壇コンクール(田代公民館)」や、文化祭、運動会(スポーツ大会)などの各事業を実施し、地域の老若男女が集落や世代間の垣根を超えて親交を深めるとともに、公民館を活動の場とした生きがいつくりを実施している。	課題等	年々参加者が減少傾向にあり、参加者確保に向けた取り組みが必要である。 <table border="1"> <tr> <td>取組の方向性</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度	学識経験者等の意見	公民館はコミュニティの大切な場である。中・高校生の参加はどこの活動でも少なくなっているが、参加者の確保について議論を重ねてほしい。将来の公民館活動のためにもこの事業を盛り上げて行ってほしい。	
活動内容	公民館の各種事業において、異世代間の交流を図り参加者の生きがいつくりの場を充実させる。											
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 中央公民館では「ラジオ体操会開始・終了大会」や「新春書初め交流会」、地区公民館では「三世代交流会(釈迦内公民館)」、「麓西地区三世代交流会(麓西分館)」、「花壇コンクール(田代公民館)」や、文化祭、運動会(スポーツ大会)などの各事業を実施し、地域の老若男女が集落や世代間の垣根を超えて親交を深めるとともに、公民館を活動の場とした生きがいつくりを実施している。											
課題等	年々参加者が減少傾向にあり、参加者確保に向けた取り組みが必要である。 <table border="1"> <tr> <td>取組の方向性</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度									
取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度											
学識経験者等の意見	公民館はコミュニティの大切な場である。中・高校生の参加はどこの活動でも少なくなっているが、参加者の確保について議論を重ねてほしい。将来の公民館活動のためにもこの事業を盛り上げて行ってほしい。											
	⑧ 公民館事業における出前講座・人財名簿の活用	中央公民館										
	<table border="1"> <tr> <td>活動内容</td> <td>公民館の各種事業の講師等として、出前講座や人財名簿を活用することにより、「人財」の活用を図る。</td> </tr> <tr> <td>点検評価</td> <td> <input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 今年度の出前講座は、大館市老壮大学の班単位企画学習での活用や、地区公民館事業や公民館を会場とした講座での活用により29件(前年度31件)と件数的には横ばいで、参加者は833人(同1,188人)と減少した。 </td> </tr> <tr> <td>課題等</td> <td> 今後も継続して出前講座と人財名簿の活用を力を入れていくが、今年度一番多かった音楽療法士の講座が、補助事業終了により来年度はなくなるので代替となるものが求められる。 <table border="1"> <tr> <td>取組の方向性</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>学識経験者等の意見</td> <td>公民館の企画は大変な作業であるが、市民のニーズに応えられるよう取り組んでほしい。</td> </tr> </table>	活動内容	公民館の各種事業の講師等として、出前講座や人財名簿を活用することにより、「人財」の活用を図る。	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 今年度の出前講座は、大館市老壮大学の班単位企画学習での活用や、地区公民館事業や公民館を会場とした講座での活用により29件(前年度31件)と件数的には横ばいで、参加者は833人(同1,188人)と減少した。	課題等	今後も継続して出前講座と人財名簿の活用を力を入れていくが、今年度一番多かった音楽療法士の講座が、補助事業終了により来年度はなくなるので代替となるものが求められる。 <table border="1"> <tr> <td>取組の方向性</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度	学識経験者等の意見	公民館の企画は大変な作業であるが、市民のニーズに応えられるよう取り組んでほしい。	
活動内容	公民館の各種事業の講師等として、出前講座や人財名簿を活用することにより、「人財」の活用を図る。											
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 今年度の出前講座は、大館市老壮大学の班単位企画学習での活用や、地区公民館事業や公民館を会場とした講座での活用により29件(前年度31件)と件数的には横ばいで、参加者は833人(同1,188人)と減少した。											
課題等	今後も継続して出前講座と人財名簿の活用を力を入れていくが、今年度一番多かった音楽療法士の講座が、補助事業終了により来年度はなくなるので代替となるものが求められる。 <table border="1"> <tr> <td>取組の方向性</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度 </td> </tr> </table>	取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度									
取組の方向性	<input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度											
学識経験者等の意見	公民館の企画は大変な作業であるが、市民のニーズに応えられるよう取り組んでほしい。											

重点施策点検・評価表

3-4-1

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
4	地域や団体等の活動の促進、支援		担当課(館)
	① 地域活動団体への支援		生涯学習課
	活動内容	大館市連合婦人会等、地域活動団体への補助・活動支援を行うことにより、地域活動の活性化を図る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 市の予算の範囲内での補助金交付であり、交付額の減少により各団体のそれぞれの活動内容が工夫されているものと思われる。	
		課題等	今後も市の予算の範囲内で補助金交付をし、活動の支援をする。
	学識経験者等の意見	厳しい財政状況と思うが、支援を継続してほしい。	
	② 公民館活動・事業による地域支援		中央公民館
	活動内容	地区公民館の特徴ある公民館活動を行うため、事業費の効率的な配分や事業活動の支援を行い地域の活性化に資する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 各地区公民館においては、各種事業を町内会やスポーツ振興会、学校や保育所などと連携して行うことで、少ない経費で各地域の特色を生かした公民館活動を行っており、限られた予算を有効に支出して住民協働の活動を展開している。	
		課題等	毎年のように予算が削減されるなかで、同等の事業量を実施していくためには今後も関係諸団体と連携して事業を実施していくことが望まれる。
学識経験者等の意見	関係団体と協働することで、より効果的な事業を展開できるのであれば特に問題はないと思う。		

重点施策点検・評価表

3-4-2

推進目標	
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
4	地域や団体等の活動の促進、支援
	担当課(館)
	③ 地域コミュニティ作りに向けた支援体制の強化
	中央公民館
活動内容	地区の特色ある事業を支援するとともに各公民館・分館における地域コミュニティ活動を支える拠点施設としての活動強化を図る。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 各公民館においては、地域から選出された委員で組織する公民館運営審議会を年に2～4回程度開き、年間事業計画や事業の成果、地域コミュニティ活動について活発な話し合いが持たれ、各公民館の活動強化が図られている。
課題等	公民館の事業計画などを審議する公民館運営審議会委員は、地域コミュニティ活動を支える重要な職務を担っているが、少子高齢化が急激進行する昨今、委員の成り手が少ない。 取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	委員の成り手が少ないのは苦勞するところであるが、地域コミュニティを支えるため、よい方向を探してほしい。
活動内容	
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る
課題等	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	

重点施策点検・評価表

3-5-1

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
5	図書館活動の推進と充実		担当課(館)
	① インターネット蔵書検索・予約システムの整備		中央図書館
	活動内容	市内全図書館のネットワーク化の完了に伴い、図書館が閉じていてもインターネットにより蔵書検索・予約ができるシステムを整備し、図書館サービスの向上を図る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 計画どおり、インターネット蔵書検索・予約システムを3月末までに整備した。また、指定管理者と打合せにより図書館ホームページも独自に開設することとし4月からの運用を進めた。	
		課題等	平成25年4月より図書館の運営が指定管理に移行する中で、指定管理者には常に図書館サービスの向上に目配せして欲しい。 また、今後は「真崎文庫」「真崎コレクション」のデジタルデータの閲覧などホームページを充実し心がけるべき。
	学識経験者等の意見	・予約システムは市民要望であり、貸し出し数は減っているものの、時代の流れではあっても、あえて活字に触れる工夫が必要である。 ・ホームページの充実とより一層のサービス向上に努めていただきたい。	
	② 図書館資料の充実		中央図書館
	活動内容	児童書については「調べ学習」に役立つ図書を、一般は「地域おこし」や「商店街のにぎわい創出」のための資料の充実を図る。また、市民・団体等へ図書(特に新刊書、郷土資料)の寄贈を働きかけ、市内の図書館や県立図書館などとの相互貸借を積極的に進める。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 少ない図書等購入費の中から「調べ学習」、「地域おこし」、「商店街のにぎわい創出」などの資料購入に努め、市民・団体等への寄贈の働きかけにより資料の充実を図り、市内の図書館や県立図書館などとの相互貸借を積極的に進める努力は評価できる。 また、「真崎文庫」に続いて「真崎コレクション」もデジタルデータが完了したことは市民の貴重な知的財産を保存管理していく上でも評価できる。	
		課題等	これまで、削減一方の図書等購入費が指定管理移行により800万円以上を確保できることから、これまで不足している図書資料等を精査しながら購入に努める必要がある。
学識経験者等の意見	指定管理への移行で大変であろうが、市民団体などへの図書の寄贈の働きかけは評価できる。		

重点施策点検・評価表

3-5-2

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
5	図書館活動の推進と充実		担当課(館)
	③ 市民と連携した読書活動推進事業の充実		中央図書館
	活動内容	「ブックスタート事業」を継続実施するとともに、ボランティアと連携した「読み聞かせ会」を市内全図書館で実施する。また、「読書感想文コンクール」や「真崎文庫・真崎コレクション展」など地域や図書館の特色ある読書活動推進事業の充実を図る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 健康推進課と連携した「ブックスタート事業」を継続実施するとともに、ボランティアと連携した「読み聞かせ会」の実施や昨年から実施した「高校生による読み聞かせ会」の継続実施など事業の充実は評価できる。 また、「読書感想文コンクール」の実施や生涯学習フェスティバルへの協賛による「真崎文庫・真崎コレクション展」、「文化講演会」の開催実施なども評価できる。	
	課題等	高校生による読み聞かせが定着する気配があるものの、読み聞かせボランティアを含め参加する市民の高齢化が目立っている。指定管理者には、若い世代がより図書館に関心を持ちボランティアに参加していただけるよう事業運営していただきたい。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	高齢化する読み聞かせボランティア対策として、「高校生による読み聞かせ会」(若い世代への活動の継承を進めること)を開催するなど、図書館及び図書への関心のきっかけを作ったことは評価できる。	
	④ 本と親しむ場の拡大と充実		中央図書館
	活動内容	移動図書館車巡回ステーションの見直しや福祉施設等への図書の提供、「家族で読書」推奨図書コーナーの設置などにより、「本と親しむ場」の拡大充実を図る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 移動図書館車による夏休みを利用した「放課後子ども教室」への特別巡回(7校)の継続実施や、児童クラブ(5校)への秋の特別巡回を新たに実施したことにより、平成25年度からの定期巡回希望箇所が2カ所増設となったことは評価できる。 また、「家族で読書」推奨コーナーの設置など「本と親しむ場」の充実を図ったことは評価できる。	
	課題等	平成25年4月から図書館運営が指定管理への移行と合わせて、平日は4館とも午後7時までの開館や利用者の多い中央図書館の休館日を毎月曜日としたことなどによる利用状況の検証が必要である。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	特に問題はない。今後も、指定管理に移行してもしっかりとやっていただけるようにしていただきたい。		

重点施策点検・評価表

3-6-1

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
6	芸術文化の振興と伝統文化・伝統芸能の継承		担当課(館)
	① 芸術文化団体への支援		生涯学習課
	活動内容	大館市芸術文化連盟や比内芸術文化協会、田代地区芸術文化協会等、芸術文化団体に対し補助を行うことにより、地域の伝統文化や伝統芸能の活動を支援する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 市の予算の範囲内での補助金交付であり、交付額の減少により各団体のそれぞれの活動内容が工夫されているものと思われる。	
		課題等	補助金の交付のみならず、国民文化祭の平成26年度開催(H25はプレイイベント)に向けて、各団体との連携が求められる。
	学識経験者等の意見	厳しい財政状況にあると思うが、各団体との連携を保ちながら国民文化祭へつなげてほしい。	
	② 芸術文化に関する事業の積極的な周知・活用		生涯学習課
	活動内容	文化庁などが所管する各種事業等を、関係団体や文化施設、学校等に積極的に周知・活用することにより、地域における芸術文化体験の機会を増やす。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 「次代を担う子どもの文化芸術体験事業」の派遣事業により、早口小に合唱、東館小に児童劇、川口小に演芸、西館小に狂言で実施。同事業「子ども・夢・アート・アカデミー」により釈迦内小が洋画家を講師に芸術活動を実施。すぐれた芸術鑑賞と体験ができた。	
		課題等	本物に接する機会は子どもたちの情操を豊かにするものであるが、市単独での実施は財政的に難しく、今後も引き続き市内各小中学校へ事業周知をし、申請支援を強化・継続する。
学識経験者等の意見	子どもたちに本物と接する機会を与えることは重要で、評価できる。この機会を継続できるよう支援してほしい。		

重点施策点検・評価表

3-6-2

推進目標	
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援
重点施策	
6	芸術文化の振興と伝統文化・伝統芸能の継承
	担当課(館)
	③ 生涯学習フェスティバル・文化祭を通じた芸術文化の振興
	中央公民館
活動内容	生涯学習フェスティバルや文化祭等で関連サークル等へ活動や発表の場の提供や支援をする。
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 中央公民館では、生涯学習フェスティバルでの「中公サークルまつり」、「チームダンスフェスタ」を開催し、サークル活動で学習した絵画、書道、華道、手芸、工芸などの作品展示や詩吟、フラダンス、マンドリンなどの芸能発表の場となった。各地区公民館でも10～11月にかけて文化祭を開催し、サークル活動や日頃の学習の成果を地域の方々に見ていただいた。
課題等	生涯学習フェスティバル月間のメイン開催日(9/22、23)は、中央公民館のほか青少年ホーム、北地区コミュニティセンター、中央図書館などでも同様の行事が開催されるため、参加者や見学者が掛持ち又は分散し、すべての行事に足を運ぶことが難しい状況にある。
	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	開催日については、よい方法を試みながら議論し、解決は大変難しいとは思いますが乗り切って市民を楽しませていただきたい。
活動内容	
点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る
課題等	
	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	

重点施策点検・評価表

3-7-1

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
7	文化財の保護と調査及び郷土資料の収集、保存、活用の拡充		担当課(館)
	① 埋蔵文化財調査		郷土博物館
	活動内容	鶏糞処理場の建設に伴い、臨時職員を雇用して、鎌谷地沢遺跡の発掘調査を行い、出土品の調査・保存と遺構などの基礎データを記録する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 天候等の影響を受け苦労したものの、現地の発掘調査は予定期間内に完了することができた。出土品の調査・保存と遺構などの基礎データ記録は平成25年度に継続することとなる。	
	課題等	通常、発掘調査から報告書の発行までは3年程度の期間を要している。毎年数カ所の調査を行うことから、常時平行していくつかの調査を手がけている状態である。 次年度は雨池牧場、中茂屋遺跡などの発掘(試掘)調査、鎌谷地沢遺跡、川口十三森遺跡の調査報告作業が継続される。 埋蔵文化財の調査については、開発行為等の影響もあり、毎年継続して行っている状況である。	取組の方向性 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
	学識経験者等の意見	なかなか十分な体制が取れないだろうし、人を育てながら行わなければならないので難しいと思うが、ぜひデータの整理に努力してほしい。	
	② 文化財等のデータベース化と文化財マップの発行		郷土博物館
	活動内容	緊急雇用事業活用し、市内に点在する文化財を調査し、データベース化を図るとともに、文化財マップ(仮)を作成・発行する。	
	点検評価	<input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 文化財マップは、①大館編、②比内編、③田代編の3部構成(A1判裏表フルカラー)で完成した。調査データについても、データ化が終わり、研修で来ている日景教諭の手を借りて、エクセルを活用した「検索システム」の完成にこぎつけている。この点は目標を上回る成果といえる。	
	課題等	完成した紙ベースの文化財マップは、市内の教育関係施設、学校に配付して、活用を図りたい。また、検索システムについても、館内に何台かのパソコンを置いて、来場者に活用していただきたい。 PDF版の文化財マップは、ホームページ上にも掲載したいと考えているが、ネット検索に対応するには、まだまだ課題が多い。県立博物館が行うデジタルアーカイブに参加しながら、研究を進める必要がある。	取組の方向性 <input type="checkbox"/> 継続 <input checked="" type="checkbox"/> 廃止検討 <input type="checkbox"/> 単年度
学識経験者等の意見	大変よくまとめてくれたと思う。検索システムは難しかったと思うが、完成してよかった。緊急雇用ということで継続できないのが残念である。		

重点施策点検・評価表

3-7-2

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
7	文化財の保護と調査及び郷土資料の収集、保存、活用の拡充		担当課(館)
	③ 秋田三鶏記念館の孵化事業の安定化		郷土博物館
	活動内容	入卵数の目標を受け入れ上限である600個に設定、有精卵の70%を孵化率の目標として、平成24年3月から6月まで実施する。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る この間の入卵数は568個と、若干目標を下回っているが、生き物相手であるがゆえにやむを得ないところである。有精卵326個のうち孵化数は273個と、孵化率は83.7%となっている。トータルでは目標を上回る成果を達成することができた。	
		課題等	優良な鶏の保護継承のためには、三鶏保存会や秋田県(天然記念物の管理者)との連携が不可欠である。特に民間組織である三鶏保存会については、会の運営等について口をさしはさむ立場にはないが、ぜひ良い方向に展開していただき、連携しながら秋田三鶏の保護に努めたい。
	学識経験者等の意見	三鶏の保護は、天然記念物の保存という大きな目的であり、大変重要な仕事である。関係団体間の調整は難しいとは思いますが、ぜひ三鶏保存会と連携し、事業を継続していただきたい。	
	④ 博物館の企画展・特別展の開催強化		郷土博物館
	活動内容	伊勢正義作「漁夫たち」の修復披露、先人顕彰コーナーのリニューアル、銀座清澄画廊、おひな様展などを企画し、来館者の増加、リピーターの増加を図る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input checked="" type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 予定した特別展のほかに、きりたんぼ祭り協賛の特別展、全国女性校長会の研修、お雛様展の特別展示として創作陶器人形展なども開催した。しかし、それぞれの入場者は思ったほど伸びず、さらにお雛様展では毎年開催のお茶会が、協賛団体のアクシデントにより中止となった影響もあり、客足が伸びなかった。展示の実績は上回ったものの、入場者数では前年を下回る結果となった。	
		課題等	リピーターの増加を図るためには、特別展、企画展の開催は欠かせないものである。特に外部の団体、個人との連携による展示は、関係者の動員効果もあり、取り組む価値があると考えます。 展示研究等の成果として、古文書や図面のレプリカを展示するなどの予定もあるが、施設自体の老朽化もあり、いかにしてリニューアルの印象を作るかが難しい課題である。
学識経験者等の意見	予算の制限もあり、大変と思うが努力を続けてほしい。展示図録が完成したことはとても喜ばしい。		

重点施策点検・評価表

3-7-3

推進目標			
3	ふるさとの誇りと文化をはぐくむ生涯学習の推進と支援		
重点施策			
7	文化財の保護と調査及び郷土資料の収集、保存、活用の拡充		担当課(館)
	⑤ 郷土の自然環境に関する調査と資料作成		郷土博物館
	活動内容	天然記念物(ニホンザリガニの生息地)、自然現象(風穴)などの調査を行い、解説資料を作るとともに、館内展示やプレゼンに役立てる。	
	点検評価	<input checked="" type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る ニホンザリガニについては、今後求められる本格調査の材料として有効な調査結果がまとまった。風穴については、冷風穴、温風穴の分布やシステムについて、過去に例の無いような調査結果をまとめることができた。そのほかに、水、植物、気象など多岐にわたる調査を行い、それぞれ結果を報告書としてまとめることができた。	
		課題等	それぞれ結果をまとめることができたが、それを活用するのは今後の課題である。 ニホンザリガニについては、特に南限指定地の調査を継続し、本格調査、種の保存という大きな課題に取り組む必要がある。 風穴等自然現象の調査結果は、専門機関との連携した研究の継続と、教育機関への資料提供や博物館への展示など、市民へのフィードバックに取り組む必要がある。
	学識経験者等の意見	ザリガニ生息地は非公開であり、また、調査そのものを歓迎しない場合もあったと思うが、調査資料の作成は大きな成果である。ただ、その成果を知らない市民も多いのではないかとと思われる。調査はできれば継続して進めてほしい。また、市民に成果を提供する機会を多く持っていたきたい。	
	⑥ 比内地域・田代地域の歴史保全のあり方を検討する		郷土博物館
	活動内容	両地域の歴史を後世につなぐため、残すべき資料等の調査を行うとともに、地元研究者と連携して、展示などの可能性を探る。	
	点検評価	<input type="checkbox"/> 目標を上回る <input type="checkbox"/> 目標どおり <input checked="" type="checkbox"/> 目標をやや下回る <input type="checkbox"/> 目標を大幅に下回る 改めて状況を確認したところ、両町とも合併前に町史編さん室を設置し、町史や資料編などの編さんを完了している。そのほかに閉町記念誌、町広報縮刷版、民俗芸能の動画DVDなどの発行も終了している。これらの元資料の存在や、展示等の現状を把握することどまった。	
		課題等	文化財保護審議会委員には、比内、田代の研究者も参加いただいているので、ここを手がかりに、地元の民意に沿った形で連携を深める必要がある。 また、両町の町史等を編さんする際に集められた資料は、それぞれ存在するので、その保存と研究については、今後の課題である。
学識経験者等の意見	比内、田代ともに多くの資料をよくまとめてくれたと思う。資料の保存は難しいことと思うが、貴重な文化財として先は長いが保存に努めてほしい。		