



各学年の活動内容				
		1年(50時間)	2年(72時間)	3年(72時間)
総合Ⅰ	4～7月	個人課題研究(大館) ・地域を知る ・将来の生き方につなげる ・テーマ:産業,文化,福祉	個人課題研究(県内) ・職業選択の意識を高める ・将来の生き方につなげる ・自由テーマ	個人課題研究(首都圏) ・職業観や勤労観を進路選択に生かす ・自由テーマ
	10～12月	郷土学習 ・地元料理を学ぶ ・パネルディスカッション ふるさと「比内」について ・キャリアレポート作成	郷土学習 ・地元料理を学ぶ ・パネルディスカッション ふるさと「比内」について ・キャリアレポート作成	郷土学習 ・地元料理を学ぶ ・パネルディスカッション ふるさと「比内」について ・キャリアレポート作成
	12～2月	来年度に向けた計画立案 ・個人課題設定 ・事前学習 ・訪問先の検討	来年度に向けた計画立案 ・個人課題設定 ・事前学習 ・訪問先の検討	生き方学習 ・自分の進路,上級学校に向けて現実的に探求する
総合Ⅱ	5～3月	人間関係づくり,表現活動 ・運動会 ・学校祭 ・学級ポートフォリオなど	人間関係づくり,表現活動 ・運動会 ・学校祭 ・学級ポートフォリオなど	人間関係づくり,表現活動 ・運動会 ・学校祭 ・学級ポートフォリオなど

各教科等の学習

国語：礼状の書き方
社会：資料活用の仕方
数学：資料、グラフ作成
理科：実験レポート
英語：個人課題研究
音楽：表現活動
美術：表現活動
技・家：表現活動
保体：表現活動
学活：人間関係づくり
道徳：自己の生き方

ふるさと教育

- ・地域社会の一員としての自覚をもち、ふるさとのよさや可能性、課題を発見させる。
- ・地域の人たちとの触れ合いを通して、地域社会の一員としての連帯感を育む。
- ・ふるさとの歴史と文化に触れ、伝統の継承と文化の創造に役立てる。

福祉教育

- ・社会福祉についての認識を深め、福祉の心や実践的態度を育てる。
- ・諸活動を通して、奉仕や勤労の心、感謝や自然愛の心、他を思いやる温かい心や態度を育てる。
- ・1年生の個人課題研究は産業、文化、福祉をテーマに調査、体験活動を行う。

国際理解教育

- ・世界平和を希求する人間を育成する。
- ・自国の文化を理解すると同時に、外国や異民族における文化や価値観の多様性を理解させる。
- ・アイデンティティをもった人間を育成する。
- ・郷土の先人の先駆的実践を通して、国際協力の実践的態度を養う。