

# H30秋 全国に響け 「学びの交響曲」

シンフォニー

## 平成30年度わか杉っ子！育ちと学び支援事業フォーラム

### 10月11日(木) 大館市民文化会館

○基調講演 12:20～14:10

「教育・保育の質向上のためのネットワークづくり」

講師：東京大学大学院教育学研究科教授 秋田 喜代美 氏

○事例発表幼児教育の推進体制構築事業の取組

I 北海道教育委員会、気仙沼市教育委員会 14:10～15:10

II 秋田県(大館市・男鹿市・横手市) 15:10～16:25

### 10月12日(金)

○公開保育・公開授業 9:30～11:15 分科会 13:00～15:20

有浦会場対象：行政関係者、幼児教育アドバイザー等

大館市立有浦保育園(5歳児) 大館市立有浦小学校(1・2年生)

扇田会場・田代会場対象：就学前施設・小学校等の教職員、幼児教育アドバイザー等

大館市立扇田保育園(1歳児・4歳児) 大館市立たしる保育園(2歳児・4歳児)

## 平成30年度秋田県学力向上フォーラム in 大館

### 11月9日(金)

○公開授業 研究協議会 午後

会場 大館市立小学校17校 大館市立中学校8校

秋田県立大館国際情報学院中学校 秋田県立大館鳳鳴高等学校

\*受付時間、公開授業、公開時間等は学校によって違います。

詳細はホームページでご確認ください。

○レセプション ルネッサンスガーデン プラザ杉の子 18:30～20:30

### 11月10日(土) 大館市民文化会館 9:10～12:30

○発表 大館ふるさとキャリア教育が奏でる「学びの交響曲(シンフォニー)」  
大館市教育委員会

○基調講演 「主体的・対話的で深い学び」を実現するための方略

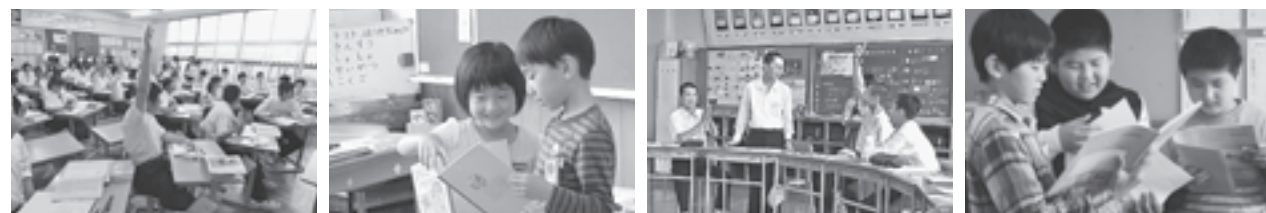
～秋田の授業改善の取り組みを振り返りつつ～

講師：秋田大学大学院教育学研究科教授 阿部 昇 氏

○公開座談会 秋田の探究型授業における授業改善の充実と継承(仮)

～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて～

\*申込は県のHPより電子申請で行います。県外は8/22～9/18、県内申込は各市教委を通して9/19以降になりますので、知り合いの学校関係者にお知らせください。



所報 72号

発行 大館市教育研究所

大館市早口字上野43番地1  
電話 43-7114  
FAX 54-6100

### 巻頭言



## 「主体的・対話的で深い学び」の先に

大館市教育委員会

教育次長 本多 恒博

現在本市の小中学校において行われている授業に触れてまず驚かされるのは、その風景が私の学んだころのそれとは大きく様変わりしているということである。私のころは例えば算数・数学では、先生がその日の課題について導入し、考え方を示し、その後演習として類似の問題を解く時間が与えられていた。時には生徒が解答を発表する機会もあったが、多くは先生が解答を導き出す過程を説明しながら正解を示すといったいわゆる講義型授業であったように記憶している。しかし、今は、児童・生徒が机を列にして静かに先生に向き合う時間は限られ、お互いが班を作って話し合う学び合いの時間が設けられることが多くなっている。

私には、小学校のやはり算数の授業で今でも忘れられないことがある。それは、長方形の中にその対角線の交点を同じくする各辺2センチずつ短い長方形があり、二つの長方形間の帯状の面積を求める問題であった。当時私は、帯状の上下左右の短辺1の各長方形の面積の和から、これらが重なりある四隅の合計面積4を引く式で計算し、この計算には相当な時間を要した。一方、隣の席の同級生はいつも簡単に短時間で正解を導き出していた。授業の終わりに先生はおそらく模範的な解答を示したのであろうが、私にはそれを聞く余裕がなかったのか簡単な計算方法が何かを理解できずにいた。

その日の帰り道、その同級生に簡単な計算方法を聞いて初めて長方形大の面積から長方形小の面積を引けばいいことを教えてもらったのである。

これが現在本市で行われている「学び合い型授業」、「アクティブラーニング」で行われていたとすれば、授業において生徒同士が解答のプロセスを示し合うことにより、解は同じであってもそのプロセスはいくつもあることが理解できたであろうし、結果的にはどの手法が最も合理的であるかも理解できたはずである。

本市では、このような学習手法が長期にわたり継続的に行われており、児童、生徒は自分と異なる様々な考え方があることを併せて学ぶことにより、結果として全体のレベルアップにつながっているであろう。また、これに加え、周りには自分と異なる様々な考え方や行動をする人間がいることも経験的に理解し、自己の意見や主張と同じように他者の意見や主張も尊重しなければならないという姿勢も自然に身に付くはずである。

本市が取り組む「共感的・協働的な学び合い」は、児童、生徒による主体的・対話的で深い学びを主眼としているが、実は、他者を理解し尊重するという意味での豊かな人間性の育成にまで踏み込んだものであると私は理解している。



# 未来への進化 ～夏季研修会・ICT活用研修～

7月31日に夏季研修会・ICT活用研修が行われ、17講座310名の教職員及び教育関係者の参加がありました。今年度は、先進的な取組を行っている埼玉県戸田市教育長戸ヶ崎勤氏や秋田活性化株式会社代表取締役日景賢悟氏（本市教育産業副委員長）をお招きしての経済教育トークセッション、32年度から導入予定の校務支援システムのデモンストレーションを行うなど、未来の大館の教育を考える充実した1日となりました。



経済教育トークセッションII  
「地域の財産、国の財産である子どもたちの知性・教養・社会性をどう育むか」

秋田活性化株式会社代表取締役 日景 賢悟 氏  
CEEジャパン代表 中許 善弘 氏  
大館市教育長 高橋 善之 氏

経済教育トークセッションI  
「教員として時代の変化をどう読むか」

埼玉県戸田市 戸ヶ崎 勤 教育長



比内支援学校共催  
佐藤正好校長による  
「発達障害の理解と対応」



職業能力開発短期大学校藤村伸治校長による  
「創造力を養うための気付きのトレーニング」



城西小学校川崎郁子教諭  
教育研究所大越章弘指導主事による  
「特別の教科道徳における指導と評価について」

〈お知らせ〉第2回子育て相談会 子育て講話

## 「一子・人育て」小児科医として子ども・家族から感じたこと

長年、小児科医として多くの子どもたち、そして家族と接してきた高橋Drが、現代の子育て、人育てに関して感じていることをお話しくださいます。保護者にとっても、教育関係者にとっても、Drの話の伺うことのできる絶好の機会です。申込なしで参加できますので、気軽にお越しください。

講師：大館市立総合病院 副診療局長 小児科 高橋 義博 先生

日時：平成30年9月14日(金) 18:30～19:30

会場：大館市立中央公民館

## 事業紹介 幼保小連携推進会議&幼保小担任研修会

# ～子どもたちの将来を共に見定め 共に育てる～

大館市は、自立の気概と能力を備え、ふるさとの未来を切りひらく総合的人間力を育成する「ふるさとキャリア教育」を推進し、8年を迎えました。未来大館市民に必要な資質・能力を系統的に身に付けて行くためには、まず、就学前と小学校低学年の時期に生涯を支える背骨となる「人間的基礎力」を育成することが、とても重要です。

就学をゴールとせず、また、就学前と小学校を単に「つなぐ」という発想でもなく、就学前から小学校入学後の子どもの成長を共に支え合う体制を築くことが必要となります。そこで顔の見える関係を築き双方の情報交換や交流の活性化につながるよう、年間の連携や交流の計画を立てる連携推進会議、そしてより具体的に連携や交流の予定を話し合う担任研修会を開催しました。

## 幼保小連携推進会議 (5月22日)

小学校から教頭先生、就学前からは主任先生が出席し、小学校の学区ごとにそれぞれの年間行事予定表を突き合わせながら、可能な連携や交流を協議しました。新たな交流や行事を増やすのではなく、互いの今ある教育活動の中で、無理なくどこで交流ができるのかを検討しました。



## 幼保小担任研修会 (5月30日)

年長担任と1年生担任で具体的な連携や交流の予定を立てました。互いの顔が見えることが連携への一番の近道であり、和気あいあいと話し合いが進められました。



浅野指導主事の講話から、「幼児期に無理に背伸びさせるのではなく、その時期に必要な経験、生活を保障することが、小学校に入ってから力を発揮することにつながる」ことを再確認しました。

また、積内小の鳥谷先生からは、「新1年生の期待感を学習習慣の定着につなげ、間違いが許容される温かな学級づくり」について実践発表をいただきました。



## こんにちは！ ALT 新メンバー です



この夏、新たに4名の新メンバーを迎え、2学期の英語学習を支援します。よろしくお願ひします。

左から

- ◇マリア ドロレス・ヴァン マーサヴィーン (イギリス) 北陽中・成章中担当
- ◇ウィニー エドレリス・ペレス マルティネス (プエルトリコ) 比内中・下川治中担当
- ◇ジェイコブ ナサニエル・クラーク (アメリカ) 田代中・南中担当
- ◇アシュリー ジェイド・カスプルザック (アメリカ) 第一中担当
- ◇ナイル・ムーアー (アイルランド) 東中・南中担当【継続】







大館市立第一中学校  
阿部 壮一郎

元気で素直な生徒や経験豊富な先生方の御指導のおかげで、充実した日々を過ごしています。地元秋田で働けることに感謝しながら、謙虚に誠実に生徒と共に自分の成長も実感できるよう努力していきたいと思ひます。



大館市立北陽中学校  
村上 淳

毎日の授業はもちろん、生徒指導、部活動指導等、多くの方々に支えられ、充実した1学期を過ごすことができました。「吾以外皆吾師」の気持ち忘れず、先生方や地域のみなさん、そして生徒から大館のよさを学びたいと思ひます。



大館市立北陽中学校  
鈴木 優

多くの人に支えられていることを感じながら、北陽中学校の元気で明るく素直な生徒と一緒に、学びの多い毎日を送っています。将来、大館に生きる子どもたちが光り輝けるように、少しでも支えとなれるよう頑張っています。



大館市立下川治中学校  
左近士 ゆか

元気で素直な下中学生の笑顔に触れ、元気をもらいながら充実した毎日を送ることができています。子どもたちが自分の力を発揮し、成長できるように精一杯努力していきます。大館での出会いに感謝し、自分自身成長できるよう日々精進していきます。



大館市立成章中学校  
久保市 咲生

最高の笑顔で何事も一生懸命頑張る子どもたちからたくさんのパワーをもらいながら、楽しく充実した日々を過ごしています。子どもとともに何事にも挑戦し、そこから学び、日々成長していきたいと思ひます。



大館市立比内中学校  
伊藤 佳祐

生徒との触れ合いを通しながら、また、先生方のお力をお借りしながら、日々勉強の毎日を送っています。「明るく・楽しく・前向きに」の言葉を胸に、今後も生徒とともに充実した時間を過ごしていきたいと思ひます。



大館市立比内中学校  
寺山 啓太

出身は県南部ですが、昨年度も大館市で勤務させていただき、何かの縁を感じています。大切にしている言葉は「まずはやってみる」。失敗を恐れずに「やってみよう」という子どもたちの姿に、私自身もパワーをもらっています。



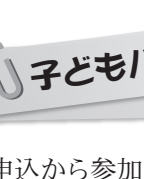
大館市立上川治小学校  
安住 千咲

笑顔と元気が溢れる上小の子どもたちと、温かい先生方に支えられながら、楽しく充実した毎日を送っています。子どもたちの心と体の健康を守り、笑顔になれる保健室であるために、精一杯頑張っています。



大館市立矢立小学校  
阿部 八重

元気でやさしい子どもたちと先生方に支えられ、充実した日々を過ごしています。子どもたちに安心感を与えられる保健室づくりをし、夢に向かって成長する子どもたちを支えられるよう精一杯頑張っています。



子どもハローワーク 第2回初任研

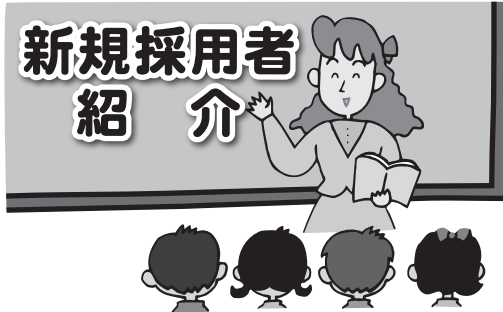
申込から参加・活動まで子どもと同じ流れで体験しました。子どもハローワークの仕組みを学びながら、地域の中で子どもを育てている大館のよさを肌で感じる事ができました。



【アドリエ・コウ 画家体験】



【大館能代空港 空港のお仕事を学ぼう】



大館市立城南小学校  
宇佐美 貴章

4月から初めての館市で勤務し始め、4ヶ月が経ちました。慌ただしく過ぎていく日々の中でも、子どもたちと関わったり、多くの先生方から学んだりしながら過ごすことができました。何でも学ぶ姿勢を忘れず、がんばります。



大館市立城南小学校  
堀井 悠子

4月から大館市でお世話になっています。毎日子どもたちの笑顔からパワーをもらい、先生方の温かさに助けをもらいながら、充実した日々を送っています。秋田で働ける喜びを忘れず、子どもたちと一緒に学び続けていきます。



大館市立城西小学校  
石川 久美子

元気いっぱいの子どもたちと、温かい先生方に支えられ、日々を過ごしています。毎日が驚きと発見でいっぱいです。子どもたちと一緒に成長できるよう、チャレンジ精神を胸に、初心を忘れず精進していきたいと思ひます。



大館市立城西小学校  
吉川 知里

元気いっぱいの本気ツツたちと優しい先生方に支えられながら、4月から始まった館市での新しい教員生活を楽しく過ごしています。教員としてのふるさと館市で、子どもたちと共に成長していけるよう、何事にも本気で頑張ります。



大館市立有浦小学校  
阿部 賢一

4月の赴任からあっという間に4ヶ月間が過ぎました。長く講師を続けてきましたが、新しく学ぶことが多く、充実した毎日でした。子どもたちのため、自分の力を高められるように、これからも精一杯努力し続けていきます。



大館市立有浦小学校  
和田 真珠

元気いっぱい子どもたちと先生方の温かさに支えられ、やりがいを感じながら、充実した日々を過ごしています。子ども達が思いやりをもって伸び伸びと成長できるように、笑顔を大切に日々努力していきます。



大館市立釈迦内小学校  
赤坂 ほのか

今年から地元である館市で小学校教員として働くことになり、嬉しく思っています。元気いっぱいの一年生に囲まれて、忙しくも充実した日々を送っています。子どもたちとともに大きく成長する一年にしていきたいです。



大館市立南小学校  
伊藤 和恵

6年間にわたる、他県での教員生活を経て、教師として館市で勤務できることに、やりがいと誇りを感じております。のびのびと育つ秋田の子どもたちを効果的に育むことができるよう、何事にも全力で取り組んでいきます。



大館市立扇田小学校  
成田 恵子

元気いっぱいの子どもたちと温かい先生方に支えられ、充実した日々を過ごしています。どこまでも子どもたちを信じて、可能性を引き出すことのできる教師を目指し、共に成長していきます。



大館市立東館小学校  
金子 裕美

小学校4年生から抱いていた夢が叶い、秋田で教員として働くことができ、嬉しい気持ちでいっぱいです。純粋な心を持ち、元気いっぱいがんばる子ども達と同じように、私も明るく前向きに日々精進していきたいと思ひます。



大館市立山瀬小学校  
佐藤 広涼

夢をもち、優しく真面目に精一杯頑張る山瀬っ子と共に楽しく充実した日々を過ごしております。周りの人への感謝の気持ちを忘れずに、謙虚に行動し、子どもたち一人一人の成長を支えていきます。





大館市立第一中学校  
阿部 壮一郎

元気で素直な生徒や経験豊富な先生方の御指導のおかげで、充実した日々を過ごしています。地元秋田で働けることに感謝しながら、謙虚に誠実に生徒と共に自分の成長も実感できるよう努力していきたいと思ひます。



大館市立北陽中学校  
村上 淳

毎日の授業はもちろん、生徒指導、部活動指導等、多くの方々に支えられ、充実した1学期を過ごすことができました。「吾以外皆吾師」の気持ち忘れず、先生方や地域のみなさん、そして生徒から大館のよさを学びたいと思ひます。



大館市立北陽中学校  
鈴木 優

多くの人に支えられていることを感じながら、北陽中学校の元気で明るく素直な生徒と一緒に、学びの多い毎日を送っています。将来、大館に生きる子どもたちが光り輝けるように、少しでも支えとなれるよう頑張っています。



大館市立下川治中学校  
左近士 ゆか

元気で素直な下中学生の笑顔に触れ、元気をもらいながら充実した毎日を送ることができています。子どもたちが自分の力を発揮し、成長できるように精一杯努力していきます。大館での出会いに感謝し、自分自身成長できるよう日々精進していきます。



大館市立成章中学校  
久保市 咲生

最高の笑顔で何事も一生懸命頑張る子どもたちからたくさんのパワーをもらいながら、楽しく充実した日々を過ごしています。子どもとともに何事にも挑戦し、そこから学び、日々成長していきたいと思ひます。



大館市立比内中学校  
伊藤 佳祐

生徒との触れ合いを通しながら、また、先生方のお力をお借りしながら、日々勉強の毎日を送っています。「明るく・楽しく・前向きに」の言葉を胸に、今後も生徒とともに充実した時間を過ごしていきたいと思ひます。



大館市立比内中学校  
寺山 啓太

出身は県南部ですが、昨年度も大館市で勤務させていただき、何かの縁を感じています。大切にしている言葉は「まずはやってみる」。失敗を恐れずに「やってみよう」という子どもたちの姿に、私自身もパワーをもらっています。



大館市立上川治小学校  
安住 千咲

笑顔と元気が溢れる上小の子どもたちと、温かい先生方に支えられながら、楽しく充実した毎日を送っています。子どもたちの心と体の健康を守り、笑顔になれる保健室であるために、精一杯頑張っています。



大館市立矢立小学校  
阿部 八重

元気でやさしい子どもたちと先生方に支えられ、充実した日々を過ごしています。子どもたちに安心感を与えられる保健室づくりをし、夢に向かって成長する子どもたちを支えられるよう精一杯頑張っています。



大館市立東館小学校  
金子 裕美

小学校4年生から抱いていた夢が叶い、秋田で教員として働くことができ、嬉しい気持ちでいっぱいです。純粋な心を持ち、元気いっぱいがんばる子ども達と同じように、私も明るく前向きに日々精進していきたいと思ひます。



大館市立山瀬小学校  
佐藤 広涼

夢をもち、優しく真面目に精一杯頑張る山瀬っ子と共に楽しく充実した日々を過ごしております。周りの人への感謝の気持ちを忘れずに、謙虚に行動し、子どもたち一人一人の成長を支えていきます。



大館市立有浦小学校  
大和田 真珠

元気いっぱい子どもたちと先生方の温かさに支えられ、やりがいを感じながら、充実した日々を過ごしています。子ども達が思いやりをもって伸び伸びと成長できるように、笑顔で大切に日々努力していきます。



大館市立城南小学校  
宇佐美 貴章

4月から初めての館市で勤務し始め、4ヶ月が経ちました。慌ただしく過ぎていく日々の中でも、子どもたちと関わったり、多くの先生方から学んだりしながら過ごすことができました。何でも学ぶ姿勢を忘れず、がんばります。



大館市立城南小学校  
堀井 悠子

4月から大館市でお世話になっています。毎日子どもたちの笑顔からパワーをもらい、先生方の温かさに助けをもらいながら、充実した日々を送っています。秋田で働ける喜びを忘れず、子どもたちと一緒に学び続けていきます。



大館市立城西小学校  
石川 久美子

元気いっぱいの子どもたちと、温かい先生方に支えられ、日々を過ごしています。毎日が驚きと発見でいっぱいです。子どもたちと一緒に成長できるよう、チャレンジ精神を胸に、初心を忘れず精進していきたいと思ひます。



大館市立城西小学校  
吉川 知里

元気いっぱいの本気っ子たちと優しい先生方に支えられながら、4月から始まった館市での新しい教員生活を楽しく過ごしています。教員としてのふるさと館市で、子どもたちと共に成長していけるよう、何事にも本気で頑張ります。



大館市立有浦小学校  
阿部 賢一

4月の赴任からあっという間に4ヶ月間が過ぎました。長く講師を続けてきましたが、新しく学ぶことが多く、充実した毎日でした。子どもたちのため、自分の力を高められるように、これからも精一杯努力し続けていきます。



大館市立有浦小学校  
大和田 真珠

元気いっぱい子どもたちと先生方の温かさに支えられ、やりがいを感じながら、充実した日々を過ごしています。子ども達が思いやりをもって伸び伸びと成長できるように、笑顔で大切に日々努力していきます。



大館市立釈迦内小学校  
赤坂 ほのか

今年から地元である館市で小学校教員として働くことになり、嬉しく思っています。元気いっぱいの一年生に囲まれて、忙しくも充実した日々を送っています。子どもたちとともに大きく成長する一年にしていきたいです。



大館市立南小学校  
伊藤 和恵

6年間にわたる、他県での教員生活を経て、教師として館市で勤務できることに、やりがいと誇りを感じております。のびのびと育つ秋田の子どもたちを効果的に育むことができるよう、何事にも全力で取り組んでいきます。



大館市立扇田小学校  
成田 恵子

元気いっぱいの子どもたちと温かい先生方に支えられ、充実した日々を過ごしています。どこまでも子どもたちを信じて、可能性を引き出すことのできる教師を目指し、共に成長していきます。



大館市立東館小学校  
金子 裕美

小学校4年生から抱いていた夢が叶い、秋田で教員として働くことができ、嬉しい気持ちでいっぱいです。純粋な心を持ち、元気いっぱいがんばる子ども達と同じように、私も明るく前向きに日々精進していきたいと思ひます。



大館市立山瀬小学校  
佐藤 広涼

夢をもち、優しく真面目に精一杯頑張る山瀬っ子と共に楽しく充実した日々を過ごしております。周りの人への感謝の気持ちを忘れずに、謙虚に行動し、子どもたち一人一人の成長を支えていきます。

子どもハローワーク 第2回初任研

申込から参加・活動まで子どもと同じ流れで体験しました。子どもハローワークの仕組みを学びながら、地域の中で子どもを育てている館市のよさを肌で感じる事ができました。



