

大館市教育委員会会議録

日 時 平成29年6月5日（月）
午後3時30分
場 所 大館市立中央公民館 多目的室

大 館 市 教 育 委 員 会

大館市教育委員会会議録

1 開会の日時 及び場所	日 時	平成29年6月5日(月) 午後3時30分		
	場 所	大館市立中央公民館 多目的室		
2 出席委員の氏名(3名)				
教育長職務代理者	山 田 和 人	委 員	根 田 穂美子	
委 員	清 野 克 子	委 員	小笠原 正 卓	
3 欠席委員の氏名(なし)				
委 員				
4 委員以外の 出席者職氏名		なし		
5 出席した職員の職氏名				
教 育 長	高 橋 善 之	教育総務課長補佐	成 田 浩 司	
教 育 次 長	佐々木 修	学校教育課長補佐	小松原 功 秀	
教育総務課長	加 賀 安 長	学校教育課長補佐	伊多波 卓 美	
学校教育課長	山 本 多鶴子	生涯学習課長補佐	小 玉 均	
教育研究所長	貝 森 逸 子	中央公民館長	松 田 新 一	
生涯学習課長	一 関 留美子	スポーツ振興課長補佐	佐 藤 税	
歴史文化課長	若 宮 司	生涯学習課生涯学習係長	佐 藤 正 平	
スポーツ振興課長	菅 原 悟	教育総務課総務係長	関 智 仁	
6 会議録署名委員		教育長・小笠原委員		
7 会 議 書 記		教育総務課 総務係長 関 智 仁		
8 教育長報告				
(1)	大館市教育支援委員会委員の任命について			
(2)	平成29年度大館市奨学生の採用について			
(3)	学校評議員の委嘱について			
(4)	学校関係者評価委員の委嘱について			
(5)	平成28年度大館市立図書館サービスに関する評価について			
(6)	栗盛記念図書館多目的室と松下村塾の活用状況について			
(7)	春のスポーツイベントの開催状況について			
9 議 事				
議案第14号	平成28年度教育委員会の点検・評価表について			
議案第15号	平成29年度教育委員会の点検・評価項目について			
議案第16号	大館市花岡総合スポーツ公園に関する条例施行規則について			
協議第12号	大館市花岡総合スポーツ公園に関する条例案			
協議第13号	平成29年度大館市一般会計補正予算(第1号)案			
10 その他				
(1)	一般財団法人大館市文教振興事業団の指定管理施設の事業報告			
(2)	市民文化会館及び郷土博物館の耐震診断結果について			
(3)	大館市民文化会館の外壁改修事業について			

議 事 の 経 過	
	開会 午後 3 時 3 0 分
教育長	<p>ただ今より教育委員会会議を始めます。 本日の会議録署名委員は、小笠原委員にお願いします。</p>
教育長	<p>会議録の承認についてです。 3月22日分と4月27日分がありますが、清野委員より、4月27日分7ページの清野委員と佐々木教育次長の発言で「部活を部活動に修正したほうがよいのではないか」とのお申し出がありましたので、そのように修正したいと思います。 それ以外の部分で、何かお気づきの点がありましたでしょうか。</p>
全委員	無し。
教育長	「無し」とのことですので、修正の上、承認とさせていただきます。
教育長	それでは、最初に報告事項をお願いします。報告の（1）から（4）までをお願いします。
学校教育課長	<p>（「大館市教育支援委員会委員の任命について」を、資料により報告）</p> <p>（「平成29年度大館市奨学生の採用について」を、資料により報告）</p> <p>（「学校評議員の委嘱について」を、資料により報告）</p> <p>（「学校関係者評価委員の委嘱について」を、資料により報告）</p>
教育長	（1）から（4）までの報告について、質問やご意見等ありませんか。
委員	<p>平成29年度大館市奨学生の採用についてです。審査をさせていただきました。募集人員の定員内で応募がありました。皆さん向学心に燃えているということで、採用となりました。職能短大生も加えてほしいという、今までになかった新しい事も出てきています。数日前、秋田県の育英会で、奨学金の貸与について、大きな見直しをしたとの記事がありました。その中に、大館市ではすでに行っている、専門学校や専修学校を加えるとありました。「大館が先行しているな」と思いましたが、その後の返還に関してです。現在大館市の制度では医学生に関して、卒業後の勤務年数に応じ、返還を免除する制度がありますが、当日の会議で、医学生以外についても、返還の免除について検討してはどうかということが、話題になりました。秋田県の人口を安定させるための戦略のひとつとして、財源の事も簡単にはいかないと思いますが、考えてもよいと思います。</p>

教育長	奨学金の返還と補助について説明願います。
学校教育課長 補佐	返還に関しましては、県の補助があります。金額の上限がありますが、秋田県内に他県から戻ってきた場合、一般の方には4分の3の補助が、医学生の場合は全額補助があります。秋田県内に20程ある奨学金制度すべてが対象となります。また、秋田県で特定業務と認めている業種の航空機、自動車、医療機器、情報、新エネルギーについても全額補助があります。この県の補助から漏れる部分について、財源のことも踏まえ、さまざまな面から検討したいと思います。
教育長	特定業務と医学生に関しては10分の10、それ以外に関しては4分の3、県からの補助があるという制度です。
委員	ここしばらく、高校生の応募は無かったように思いますが、今年度はありました。それぞれの事情があつてのことと思います。返還することを前提に申請されたと思いますが、地元就職すれば、励ましの支援もあるという希望を持って、市民として生活していただきたいと思いますので、ご検討いただきたいと思います。
教育次長	今は秋田県の制度を活用していただき、財源の問題もありますが、将来的には、大館市に就職された方の返還の免除について、検討していきたいと思えます。
教育長	県の補助をベースにして、大館で上乗せするという事もできると思いますので、検討したいと思えます。
委員	わかりました。よろしくお願いします。
教育長	他にありませんか。
委員	私も審査委員会に参加し、作文を見ました。大館市からの奨学金を借りて、勉強しようということでの応募でした。医学生の作文には、大館の医療を支えたいという記述が見受けられました。それ以外の作文には、大館市にどのような貢献をしたいかという記述があまり見受けられませんでした。少し残念に思いました。未来大館市民を育成するふるさとキャリア教育を受けてきている子どもたちなので、募集要項の中にそういう文言を一つ加えていただくと、彼らの意見やビジョンを見ることができると思えます。そういう作文を書くと、自分が将来どのようなようになるのかというイメージが付くと思えますので、お願いしたいと思えます。次に関連質問ですが、秋田県の奨学金の返還に関する補助について、高校への周知は行き渡っているのでしょうか。周知することによって、来年度の奨学生への応募が、増えることが期待されます。高校への周知についてどのように把握されているか、教えてください。

教育次長	<p>高校へは、秋田県より周知されていると思います。市内の中学校へは市から周知している事例はありません。</p>
委員	<p>わかりました。先ほど国会中継でもやっていましたが、所得の格差、負のスパイラルというのがあります。ぜひ、そのような周知を重ね、それから抜け出すためにも、使っていただきたいと思います。いろいろな所での周知をお願いします。</p>
教育長	<p>6月30日に市内の高校の校長先生たちに集まっていたく、市教委主催の懇談会がありますので、活用していただくようお伝えしたいと思います。</p>
委員	<p>わかりました。よろしくをお願いします。</p>
教育長	<p>他にありませんか。</p> <p>(「無し」の声あり)</p>
教育長	<p>無いようですので、報告の(5)から(7)まで事務局より説明をお願いします。</p>
生涯学習課長	<p>(「平成28年度大館市立図書館サービスに関する評価について」を、資料により報告)</p> <p>(「栗盛記念図書館多目的室と松下村塾の活用状況について」を、資料により報告)</p>
スポーツ振興課長	<p>(「春のスポーツイベントの開催状況について」を、資料により報告)</p>
教育長	<p>(5)から(7)までの報告について、質問やご意見等ありませんか。</p>
委員	<p>平成28年度大館市立図書館サービスに関する評価についてです。平成25年度から県内で先鞭をつけて、指定管理者制度を導入し、いい形で運営されていることを嬉しく思っています。市民サービスの低下を一番心配していましたが全館「A」という評価をいただいているということで、皆さんのご努力の賜物と思っています。今後もよろしくをお願いします。一つ質問があります。先日から立て続けに、公共の図書館で学校に関する資料にいたずらがあり、全国的に話題となっています。秋田県の県立図書館でも調査されました。大館市の図書館ではどうなっているか教えてください。</p>
生涯学習課長	<p>その事件を踏まえ、県より調査するよう指示があり、全ての図書館で調査した結果、いたずらはありませんでした。大館市の場合、資料として保管し</p>

	<p>ており、閲覧希望があった場合にお出ししています。返却時に異常がないか確認してから保管しておりますので、大丈夫だと思っていましたが、再度確認いたしました。</p>
委員	<p>関連ですが、今、少子で学校の統合が進んでいます。統合された学校の資料はどこでどのように管理されているのでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>基本的には、統合した学校に保管されています。</p>
委員	<p>わかりました。そのことについてですが、学校の統合はこれからも進んでいく可能性が大きいと思います。学校の資料も、郷土の資料としての歴史遺産だと思います。学校でそれを管理するのではなく、市の教育に関するかけがえのない財産ですから、全てまとめることを考えなければならない時期に来ているのではないのでしょうか。これから大館市の歴史について加除、修正していくという中であって、大館の教育について、前の歴史を踏まえ、今があり、それを次に引き継ぐという流れの中にありますので、そのような検討も必要ではないかと思いますがいかがでしょうか。</p>
学校教育課長	<p>今までは慣例で、統合する学校に全てお預けする形をとっていましたが、委員からご提案いただいたことも、今後、統合計画の中で検討していきたいと思います。確かに、市民の方から様々な問い合わせが来ます。例えば、70代、80代の方々が、同窓会で母校の校歌を歌いたいの、今は無くなった学校の校歌の楽譜がほしいとか、この学校のこの時代はどうだったのかなどです。そのような問い合わせがあった時、私どもは資料のある学校に問い合わせをし、市民の方にお答えしています。委員のご意見を伺い、資料が何か所にまとまっていれば、いろいろ活用できるのではないかと感じました。</p>
教育長	<p>統合した学校が、そのコーナーを作っている場合があります。そこに必要な場合もあります。</p>
委員	<p>出来ないものもあるかもしれませんが、学校と市で活用する資料を2部つくり、保管管理していくべきではないでしょうか。</p>
教育長	<p>学校としてそろえておかなければならない書類もありますし、それ以外の資料とそれぞれ根拠が違います。公文書館との係わりになってくると思います。そのような流れの中で、ご提言についてこれから考えていきたいと思えます。</p>
委員	<p>わかりました。</p>
教育長	<p>他に何かありませんか。</p>

委員	<p>松下村塾についてです。時々前を通ります。たくさんの方が利用があり、賑わっている様子を、いいなと思いながら拝見しておりました。これからますます利用していただければと思います。次に図書館のサービスに関する事です。評価シートをプリントアウトしてきました。これを見ますと、人口も減り高齢化も進む中で、取り組みをしっかりと行い、利用者の拡大や新規登録者の確保ができていることは、大変素晴らしいと思います。</p>
委員	<p>市立図書館サービスに関する評価と松下村塾の活用状況についてです。実は、私は指定管理者制度がはたして大館に根付くかどうかということ、疑問視していました。しかし、このように結果が出てくると非常にうれしく思います。指定管理者制度にはいろいろな課題があると思いますが、大館市の場合はよく回っていると思います。このようなことをもう少し発信していただきたいと思います。松下村塾についてもそうですが、このような形で、活用の幅や深さが、わずか1カ月でよく出てきていると思います。もっと前面に出し、もっと活用していただきたいと思います。図書館にせよ、松下村塾にせよ、非常によく活用されていると思いますので、大いに外に向かって発信していただきたいと思います。市民の活用の方としてさらに鍛え上げていただきたいと思います。</p>
委員	<p>松下村塾も図書館も、市民に開かれた知的学びの素敵なスペースだと思います。これからもみなさんが期待感を持てる場所であってほしいと思います。</p>
教育長	<p>土曜日や日曜日、また平日の夕方に、高校生などが多目的室で一生懸命勉強しています。先日行ったときは小さい子どもがいっぱいいました。読みながら、遊びながらという空間もできました。いろいろな年齢層の市民がいますので、それぞれの時間帯で使えるようになってほしいと思います。広い年代層を取り込める器ができたと思っています。このような方向で頑張っていきたいと思っています。それでは報告について他に何かありませんか。</p> <p>（「無し」の声あり）</p>
教育長	<p>無いようですので、議事に入ります。議案第14号と議案第15号について事務局より説明をお願いします。</p>
各課・館長 ほか	<p>（議案第14号「平成28年度教育委員会の点検・評価表について」、資料により説明）</p>
各課・館長 ほか	<p>（議案第15号「平成29年度教育委員会の点検・評価項目について」、資料により説明）</p>
教育長	<p>議案第14号と議案第15号について、ご意見、ご質問等ありますか。</p>

委員	平成28年度教育委員会の点検・評価表についてです。教育総務課の学校改修工事等による教育環境施設の充実についてお伺いします。ご説明いただいた市全体の公共施設等総合管理計画は公開されているのでしょうか。
教育総務課長	この計画は管財課が所管していますが、ホームページ等で公開しています。全ての公共施設が網羅されています。
委員	わかりました。次に学校教育課に給食のことについてお伺いします。徐々に給食センターへ、各校の調理場が統廃合されて行くと考えてよろしいのでしょうか。
学校教育課長	はい。そうです。
委員	小学校の調理場から給食センターになると、味が変わるという話をよく保護者の方から聞きます。各単体の給食施設で細かくやっていると、そこに合わせた特色ある給食を、児童、生徒に提供できるという魅力を我々は感じていましたので、どうか給食センターに統廃合されても、各地区の特色ある食事について検討していただき、メニューに加えていただければと思います。よろしくをお願いします。
学校教育課長	桂城、城南、長木の調理場は、施設が大変古くなっています。またエアコンが無く、働く方たちにとっても、快適ではない状況にある中で、教育総務課から説明がありましたように、公共施設の統合が進んでいきます。3つの調理場につきましては、センターに統合する方向性は決まっています。センター、栄養士さん、調理師さんが違えば、味が違うということは当然あるかとは思いますが、現在も各センターごとに特色を出すため、地元の食材を使ったものを、例えば枝豆を使った餃子など、メニューを工夫しています。また、栄養士さんたちには、地産地消や食を通したふるさとキャリア教育ということをお願いしています。
委員	わかりました。よろしくをお願いします。
教育長	他に何かありませんか。
委員	生涯学習課にお伺いします。音楽療法士派遣事業について、素晴らしい魅力的な事業だと感心しました。具体的にお伺いしますが、大館市内在住の方が、音楽療法士をされているのでしょうか。
生涯学習課長	はい、そうです。生涯学習奨励員の田口諒也さんが音楽療法士の資格をお持ちで、大館に戻ってこられたときから、この活動をされています。特別支援学級を中心に、生涯学習課で報酬を支払いながら、活用していただい

	<p>る事業です。最初のころは、学校側も生涯学習課でも、音楽療法士の活動が見えてきませんでした。今は、とても定着してきており、教育に取り入れていただいているという現状です。</p>
委員	<p>素晴らしい取り組みだと思いますので、これからも広げていただきたいと思います。</p>
教育長	<p>とても楽しく、子どもたちは大喜びです。</p>
生涯学習課長	<p>それぞれ音楽療法士によって違いますが、田口さんは打楽器を中心にやられる方です。</p>
委員	<p>わかりました。</p>
委員	<p>学校教育課についてです。タブレットPCや電子黒板について学校訪問をするたび、充実してきている感があります。電子黒板は学校訪問の際によく見ます。今のところ、タブレットPCと電子黒板をリンクさせるのは難しいと思いますが、タブレットPCを使い、どのようなことが行われているのか教えてください。</p>
学校教育課長	<p>例えば、算数の授業で、それぞれの子どもたちがタブレットPCを持ち、それに打ち込んだものを一つの電子黒板に集約し先生がという所まで、すべての先生ができていない現状です。先進的に取り組んでいる上川沿小学校では、算数や理科の授業でそのように上手に使っています。それを他の学校の先生たちが見て、学んでいるという状況です。タブレットPCの使い方に関しては、子どもたちがとても上手です。例えば、小学校1，2年生の子どもたちが、学校探検をするときに、今までは先生たちがデジカメで写真を撮影していました。今は子どもたちがそれぞれタブレットPCで動画や写真を撮影しています。それから、外国語活動の中で、自分の紹介したいものを教室の中だけでシミュレーションするのではなく、タブレットPCを持っていき、校内のどこかの写真を撮影してきて、それを友達に説明するというような授業もあります。また、中学校では、体育の創作ダンスの時、グループごとにダンスを撮影し、それを見ながら、自分たちで評価するというような活動も行われています。</p>
委員	<p>わかりました。そのような時代がいずれ来ることは間違いのないと思いますので、子どもたちにそのような環境を整えてあげたいと思います。子どもたちはどんどん上達していきます。先生たちのスキルを上げていかないと、子どもたちとのリンクがしづらいということになると思います。そのようにしていただければ、子どもたちにとって、一層楽しいITの授業になると思います。</p>

学校教育課長	わかりました。
教育長	他に何かありませんか。 （「無し」の声あり）
教育長	質疑等無いようですので、議案第14号と議案第15号を承認してよろしいですか。
全委員	異議なし。
教育長	議案第14号と議案第15号を承認します。
教育長	次に議案第16号と協議第12号について事務局より説明をお願いします。
スポーツ振興課長	（「議案第16号 大館市花岡総合スポーツ公園に関する条例施行規則について」を、資料により説明） （「協議第12号 大館市花岡総合スポーツ公園に関する条例案」を、資料により説明）
教育長	議案第16号と協議第12号について、質問やご意見等ありませんか。 （「無し」の声あり）
教育長	質疑等無いようですので、議案第16号と協議第12号を承認してよろしいですか。
全委員	異議なし。
教育長	議案第16号と協議第12号を承認します。
教育長	次に協議第13号について事務局より説明をお願いします。
各課・館長 ほか	（協議第13号「平成29年度大館市一般会計補正予算（第1号）案」を、資料により説明）
教育長	協議第13号について、質問やご意見等ありませんか。 （「無し」の声あり）

教育長	質疑等無いようですので、協議第13号を承認してよろしいですか。
全委員	異議なし。
教育長	協議第13号を承認します。 その他に入ります。何かありましたら発言願います。
教育総務課長	(「一般財団法人大館市文教振興事業団の指定管理施設の事業報告」を、資料により説明) (「市民文化会館及び郷土博物館の耐震診断結果について」を、資料により説明) (「大館市民文化会館の外壁改修事業について」を、資料により説明)
教育長	他に何かありませんか。
教育総務課長	(次回の開催日程について)
教育長	他に何かありませんか。 (「無し」の声あり)
教育長	それでは、これをもちまして教育委員会会議を終了いたします。
会議終了時刻 午後5時22分	