

大館市教育委員会会議録

日 時 令和元年5月30日(木)
午後3時30分
場 所 大館市立 長木 公民館
第1・2研修室

大 館 市 教 育 委 員 会

大館市教育委員会会議録

| | | | | |
|----|--------------------------|-----------------------------------|--------------|---------|
| 1 | 開会の日時 及び場所 | 日 時 | 令和元年5月30日(木) | 午後3時30分 |
| | | 場 所 | 大館市立 長木 公民館 | 第1・2研修室 |
| 2 | 出席委員の氏名 | | | |
| | 教育長職務代理者 | 山 田 和 人 | 委 員 | 小笠原 正卓 |
| | 委 員 | 清 野 克 子 | | |
| 3 | 欠席委員の氏名 | | | |
| | 委 員 | 根田 穂美子 | | |
| 4 | 委員以外の 出席者職氏名 | (なし) | | |
| 5 | 出席した職員の職氏名 | | | |
| | 教 育 長 | 高 橋 善 之 | 教育総務課長補佐 | 鈴 木 明 |
| | 教 育 次 長 | 本 多 恒 博 | 教育総務課長補佐 | 小 林 秀 樹 |
| | 教 育 監 | 山 本 多 鶴子 | 学校教育課長補佐 | 小松原 功 秀 |
| | 教育総務課長 | 成 田 浩 司 | 学校教育課長補佐 | 伊多波 卓 美 |
| | 学校教育課長 | 坂 上 隆 義 | 生涯学習課長補佐 | 金 谷 浩 |
| | 生涯学習課長 | 一 関 留美子 | 中央公民館長 | 山 口 和 博 |
| | 歴史文化課長 | 長 崎 美 幸 | 歴史文化課長補佐 | 大 井 和 博 |
| | スポーツ振興課長 | 松 田 新 一 | 教育総務課総務係長 | 篠 村 朋 子 |
| | | | | |
| 6 | 会議録署名委員 教育長・清野委員 | | | |
| 7 | 会 議 書 記 教育総務課 総務係長 篠村 朋子 | | | |
| 8 | 教育長報告 | | | |
| | (1) | ほくしか鹿鳴ホールネーミング決定記念セレモニーの開催について | | |
| | (2) | 学校評議員の委嘱について | | |
| | (3) | 学校関係者評価委員の委嘱について | | |
| | (4) | 春のスポーツイベントの開催状況について | | |
| | | | | |
| 9 | 議 事 | | | |
| | 議案第17号 | 大館郷土博物館に関する規則の一部を改正する規則案 | | |
| | 協議第26号 | 消費税率及び地方消費税率の引上げに伴う関係条例の整備に関する条例案 | | |
| | 協議第27号 | 大館市公園条例の一部を改正する条例案 | | |
| | 協議第28号 | 大館市立体育館に関する条例の一部を改正する条例案 | | |
| | 協議第29号 | 大館市花岡総合スポーツ公園に関する条例の一部を改正する条例案 | | |
| | 協議第30号 | 大館郷土博物館に関する条例の一部を改正する条例案 | | |
| | 協議第31号 | 令和元年度大館市一般会計補正予算(第1号)案 | | |
| | | | | |
| 10 | その他 | | | |
| | 報告(1) | 一般財団法人大館市文教振興事業団 指定管理施設平成30年度事業報告 | | |
| | 報告(2) | 第2次学校教育環境適正化検討委員会の提言概要 | | |
| | 議案第18号 | 平成30年度教育委員会の点検・評価表について | | |
| | 議案第19号 | 令和元年度教育委員会の点検・評価項目について | | |
| | 口頭報告 | 栗盛記念図書館への寄付金について | | |
| | 口頭報告 | 通学路の安全確認の徹底について | | |

| 議 事 の 経 過 | |
|-----------|--|
| | 開会 午後3時30分 |
| 教育長 | ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については私と清野委員にお願いします。 |
| 教育長 | 会議録についていかがだったでしょうか。 (「異議なし」の声あり) それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項をお願いします。 |
| 各課長 | (「ほくしか鹿鳴ホールネーミング決定記念セレモニーの開催について」 「学校評議員の委嘱について」 「学校関係者評価委員の委嘱について」 「春のスポーツイベントの開催状況について」を、資料により報告) |
| 教育長 | 質問、ご意見等はありませんか。 |
| 委員 | チャレンジデーについてです。フェイスブックで現時点での状況がわかるようになっていたので、とてもよかったですと思いました。最初、負けていたのが、どんどん数字が伸びてくる様子が見えて、楽しく拝見させていただきました。こういう取り組みも、市民にとってはありがたいと思います。 |
| 教育長 | 他に質問はございませんか。なければ次第の5議事に入ります。 (1)から(6)までの説明をお願いします。 |
| 各課長 | (「大館郷土博物館に関する規則の一部を改正する規則案」 「消費税率及び地方消費税率の引上げに伴う関係条例の整備に関する条例案」 「大館市公園条例の一部を改正する条例案」 「大館市立体育館に関する条例の一部を改正する条例案」 「大館市花岡総合スポーツ公園に関する条例の一部を改正する条例案」 「大館郷土博物館に関する条例の一部を改正する条例案」を、資料により説明) |
| 教育長 | 質問等ありませんか。 スポーツ振興課長の説明した使用料について、どういう原則でこのようにしたのかももう少し詳しく教えて下さい。 |
| スポーツ振興 | 昨年まですべての施設を指定管理者が管理していました。その管理者に利 |

| | |
|--------|---|
| 課長 | <p>用料金の上限額を定めたのが現在の条例です。指定管理者は、利用料金の上限額を決められていますが、指定管理者の努力で上限額を下回った額を設定し徴収することができます。今回は、指定管理から直営になった施設の使用料金を指定管理者が徴収していた額とするため料金体系の見直しとしたものです。</p> |
| 教育長 | <p>他に質問はございませんか。なければ承認といたします。次に(7)の説明をお願いします。</p> |
| 各課長 | <p>(「令和元年度大館市一般会計補正予算(第1号)案」を、資料により説明)</p> |
| 教育長 | <p>質問等ありませんか。</p> |
| 委員 | <p>予算の概要の作成はわかりやすくありがたいです。</p> |
| 委員 | <p>質問ではございません。この後、今年度の教育委員会の点検・評価項目の提案がありますが、それと合わせて今年度の事業が着実に前進しているのだなと思いながら資料を読ませていただきました。今年度2年目となる伝統文化親子教室事業についても、昨年度、とてもよかったと思っており、これをどのように広げて行かれるのかと、期待していたところです。今年度は、種苗交換会とタイアップするということで、いろんな意味で、細やかなご配慮があって行われるということを感じています。しかも各事業が同じ教育委員会でも生涯学習課と歴史文化課、あるいは、まちづくり課と教育委員会と、単独でバラバラでなく、大館市の大きな施策に合わせてとても密に関連しているのがすばらしいと思います。</p> |
| 教育長 | <p>先週、郷土芸能保存会の会議に出席しましたが、この事業のことを大変喜んでいました。どこの保存会も後継者不足が課題であるのですが、この地区の郷土芸能はこの地区の子どもたちでないとだめだという考えではなく、大館の子どもたちが対象だという考えで、やってみたい子が来てくれるというのも一つの方法で、いい提案だと思います。</p> |
| 委員 | <p>食文化体験についてです。とても楽しみな事業だと思います。違うお米でおにぎりを作って食べ比べとは、なかなかできない体験だと思います。郷土芸能もそうですが、食文化も大館は深いものを持っていると考えています。このような体験ができる大変いい機会を作ってくれてありがたく思います。</p> |
| 教育長 | <p>それでは、議事の(7)は承認といたします。 続いて その他 に入ります。その他の報告(1)をお願いします。</p> |
| 教育総務課長 | <p>(「一般財団法人大館市文教振興事業団 指定管理施設平成30年度事業報告」を資料により報告)</p> |

| | |
|--------|--|
| 教育長 | ご質問はありませんか。 |
| 委員 | K P Iとはどのようなものでしょうか。 |
| 学校教育課長 | 重要業績評価指標というものです。(Key Performance Indicator) 数値目標と重なる場合もありますが、ただの数値目標というわけでもありません。一般的に目標と考えてもらっていいと思います。 |
| 委員 | K P Iの基準とはどのようなものでしょうか。 |
| 学校教育課長 | 市が、今後目指す、クリアできる目標です。 |
| 委員 | 松下村塾の利用団体とは、どのような団体でしょうか。 |
| 生涯学習課長 | 健康体操、和裁、おしゃべり会の方たちが、定期的に使用しています。町内の会議も時々あります。 |
| 委員 | 大館市立図書館の学校支援連携事業について、詳しく教えて下さい。 |
| 生涯学習課長 | 特定の職員を1名配置し、この職員が、学校に出向き、本の補修の仕方、本の並べ方などを指導しています。この事業で分かったことですが、学校図書館で新たな図書を増やすということが、なかなか難しいということです。そこで、図書館に出向いて、図書を借りるという読書推進もしていかなければならないと考えています。 |
| 委員 | 学校図書館では、新しい本の購入は難しいですね。市立の図書館へ出向いて図書を借りるのは、図書館が遠い地域もありますから、移動図書館の「おおとり号」の利用も併せながら、考えていかないといけないのかなと思います。 |
| 生涯学習課長 | 「おおとり号」の活用に関しては、すべての小学生が対象とはならないのですが、放課後児童クラブへの出番を広げているところです。 |
| 委員 | 「おおとり号」は本の貸出しだけでなく、読み聞かせも行っていることに驚いています。継続して行ってほしいと思います。 |
| 教育長 | 次に、報告の2を願います。 |
| 学校教育課長 | (「第2次学校教育環境適正化検討委員会の提言概要について」を、資料により報告) |

| | |
|--------|--|
| 教育長 | ご質問、ご提案等ありませんか。 |
| 委員 | 「既存施設を活用した、地域コミュニティを図る複合施設化を検討する」とありますが、具体的に何かを想定しているのでしょうか。 |
| 学校教育課長 | 提言では、公民館、図書館、地域サロンという社会教育施設、幼保連携施設などとなっておりますが、具体的には、今後の議論になると思います。 |
| 委員 | プールは既存のプールのほか、市営、民間のプールを活用するとありますが、現状では、当てはまらないのではないかと思います。いかがでしょうか。 |
| 学校教育課長 | 中学校のプールについては、改修が必要となった場合は、改修をしないで小学校のプールを使用するということです。市営、民間のプールの活用は、今後10年を考えた提言ですので、その間に活用できるプールができればそれも活用しましょうというものです。 |
| 委員 | 小規模特認校制度とはどのようなものですか。 |
| 教育監 | 雪沢小学校がそうであったのですが、学区でなくとも自然豊かな少人数規模の学校を希望するのであれば、それを認めるというものです。 |
| 教育長 | 大きい集団の中では、なかなか自分を出せない子がいますので、子どもが望むのであれば、受け入れていくというものです。 次に、議案第18号の説明をお願いします。 |
| 各課長 | (「平成30年度教育委員会の点検・評価表について」を、資料により説明) |
| 教育長 | ご質問等ありませんか。なければ、議案19号の説明をお願いします。 |
| 教育総務課長 | (「令和元年度教育委員会の点検・評価項目について」を、資料により説明) |
| 教育長 | 次に口頭説明をお願いします。 |
| 生涯学習課長 | (「栗盛記念図書館への寄付金について」を報告) |
| 学校教育課長 | (「通学路の安全確認の徹底について」を報告) |

| | |
|--------|---------------------------|
| 教育長 | では、来月の日程をお願いします。 |
| 教育総務課長 | (「来月の開催日程」について) |
| 教育長 | 以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。 |
| | 会議終了時刻 午後5時30分 |