

# 大館市教育委員会会議録

日 時 令和4年6月3日（金）  
午後3時30分  
場 所 大館市立中央公民館  
第1、2研修室

大 館 市 教 育 委 員 会

# 大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時 場 所	令和4年6月3日(金) 大館市立中央公民館	午後3時30分 第1, 2研修室
2 出席委員の氏名				
	教育長職務代理者	山 田 和 人	委 員	工 藤 啓 子
	委 員	根 田 穂美子	委 員	小笠原 正 卓
3 欠席委員の氏名				
4 委員以外の出席者職氏名 (なし)				
5 出席した職員の職氏名				
	教 育 長	高 橋 善 之	学校教育課長補佐	工 藤 貴 胤
	教 育 次 長	成 田 浩 司	学校教育課長補佐	北 林 香 子
	教 育 監	長 岐 公 二	教育研究所副主幹	山 本 多鶴子
	教育総務課長	小松原 功 秀	生涯学習課長補佐	鈴 木 明
	学校教育課長	畠 沢 依 子	中央公民館長	武 田 吉 輝
	生涯学習課長	糸 屋 みさえ	歴史文化課長補佐	加 賀 至
	歴史文化課長	小 松 工	教育総務課総務係長	篠 村 朋 子
	教育総務課長補佐	宮 崎 史 人		
	教育総務課長補佐	石 田 誠 樹		
6 会議録署名委員 教育長・小笠原委員				
7 会議書記 教育総務課 総務係長 篠村 朋子				
8 教育長報告				
(1)	施設整備計画の事後評価について			
(2)	学校医の任命について			
(3)	学校評議員の委嘱について			
(4)	学校関係者評価委員の委嘱について			
(5)	大館市図書館協議会委員の任命について			
(6)	大館市民交流センター運営委員会委員の委嘱について			
(7)	長走風穴倉庫の「林業遺産」認定・登録について			
9 議 事				
議案第20号	専決処分の承認について			
議案第21号	令和3年度教育委員会の点検・評価表について			
議案第22号	令和4年度教育委員会の点検・評価項目について			
協議第18号	東館小学校駐車場で発生した樹木からの落雪による自動車破損事故の賠償に関する専決処分について			
協議第19号	令和4年度一般会計補正予算(第2号)案			
協議第20号	令和4年度6月補正(追加)歳出予算要求の概要について			
10 その他				
報告	一般財団法人大館市文教振興事業団 指定管理施設令和3年度事業報告			

教育長が教育委員会会議に報告する事項

担当課（教育総務課）

報告事項	報告内容
(1) 施設整備計画の事後評価について	<p>大館市公立学校等施設整備計画に基づき、令和3年度の事業として、小学校3校のトイレ洋式化を実施いたしました。</p> <p>学校施設環境改善交付金交付要綱第8により、この成果の事後評価を、文部科学省に提出いたしますので、ご報告いたします。</p>

担当課（学校教育課）

報告事項	報告内容
(2) 大館市立学校医の任命について	<p>大館市立学校医は、関係団体等からの推薦により教育委員会が任命または委嘱しています。このたび、4月30日付けで大館市立総合病院医師の変更の申し出が提出されたことに伴い、後任の委員を任命しましたので、報告します。</p>
(3) 学校評議員の委嘱について	<p>大館市学校評議員について、任命しましたので報告します。</p>
(4) 学校関係者評価委員の委嘱について	<p>大館市学校関係者評価委員について、任命しましたので報告します。</p>


担当課（生涯学習課）

報告事項	報告内容
(5)大館市図書館協議会委員の任命について	大館市図書館協議会委員は、よりよい図書館運営のための諮問機関として、関係団体等からの推薦のほか、様々な分野から教育委員会が任命しています。このたび、関係機関の人事異動に伴い、前任者の残任期間を任命しましたので報告します。

担当課（中央公民館）

報告事項	報告内容
(6)大館市民交流センター運営委員会委員の委嘱について	大館市民交流センターに関する条例施行規則第7条に基づき委嘱しましたので報告いたします。

担当課（歴史文化課）

報告事項	報告内容
<p>(7) 長走風穴倉庫の「林業遺産」認定・登録について</p>	<p>長走風穴の倉庫群のうち2棟が一般社団法人 日本森林学会が認定する林業遺産に登録されました。</p> <p>これら2棟の倉庫は、秋田大林区署白沢小林区署（現東北森林管理局米代東部森林管理署）が建造したもので、大正から昭和時代初期の種子貯蔵の中核として近代における東北地方の造林事業を支えた施設です。貯蔵庫部分は完全な形で現存しており、その歴史を今に伝えています。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 林業遺産の名称 長走風穴種子貯蔵庫遺構</li><li>2. 認定対象 長走風穴種子貯蔵庫遺構、古写真</li><li>3. 分類・形式 建造物、資料群</li><li>4. 成立年代 1912年</li><li>5. 認定・登録日 令和4年5月20日（金）</li><li>6. 所有者 大館市（管理者 大館市教育委員会）</li></ol> <div data-bbox="587 1245 987 1509"></div> <p>(写真1 現2号倉庫)</p> <div data-bbox="1023 1245 1423 1509"></div> <p>(写真2 現2号倉庫内部)</p> <div data-bbox="587 1585 987 1850"></div> <p>(写真3 現3号倉庫)</p> <div data-bbox="1023 1585 1423 1850"></div> <p>(写真4 現3号倉庫内部)</p>

議 事 の 経 過	
	開会 午後3時30分
教育長	<p>ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については、私と小笠原委員にお願いします。</p> <p>会議録についていかがだったでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p> <p>それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項(1)から(7)をお願いします。</p>
各課長	<p>(「(1)施設整備計画の事後評価について」「(2)学校医の任命について」「(3)学校評議員の委嘱について」「(4)学校関係者評価委員の委嘱について」「(5)大館市図書館協議会委員の任命について」「(6)大館市民交流センター運営委員会委員の委嘱について」「(7)長走風穴倉庫の「林業遺産」認定・登録について」を、資料により報告)</p>
教育長	<p>ご意見、ご質問はございませんか。</p>
委員	<p>長走風穴倉庫は常に見学できますか。</p>
歴史文化課長	<p>1号倉庫は中に入れますが、今回登録となった2号、3号倉庫は、入り口をふさいでいるので中には入れませんが、外から中を見ることはできます。</p>
教育長	<p>2号、3号倉庫を見学に行ったのですが、中が暗いので、照明をつければ見やすいと思いました。</p>
委員	<p>熊の出没はどうですか。</p>
歴史文化課長	<p>現時点では、長走風穴も芝谷地湿原も熊の目撃情報はありませんので、散策できますが、芝谷地湿原の木道は雪害で穴が開いていますので、少しずつ修理をしていきたいと思います。</p>
教育長	<p>他にございませんか。なければ、議事に入ります。</p>
各課長	<p>(「議案第21号専決処分の承認について」「議案第21号令和3年度教育委員会の点検・評価表について」「議案第22号令和4年度教育委員会の点検・評価項目について」を資料により説明)</p>
教育長	<p>ご意見、ご質問はございませんか。</p>

委員	<p>令和3年度教育委員会の点検・評価表についてです。数値目標に対する評価は解りますが、具体的な数字がないのに目標を下回るといふ評価は、何を基準にして評価しているのでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>生涯学習課の場合、社会教育委員にお願いしてまして、その中の会議で、評価をするにあたって、できるだけ数値目標を設定するのが大事だという話がありました。すべての事業に対して数値目標を設定するのは厳しいのですが、当課の場合、もともと、活動内容の中に目標値があるので、それを基準として各担当者に自己評価をお願いしています。</p>
委員	<p>目標値のある事業とない事業がありますよね。目標値の無い場合の評価の基準をどう考えていらっしゃるのか。それは、担当者の判断となるでしょうけれども、それでいいのだろうかと思いますね。例えば、上司と相談しながら、こういうことがあったため目標を下回った等と書いてもらえるとわかりやすいですね。ただ、目標を下回ったにチェックが入ったままだと理由がわからないので、来年度は、理由も書いていただくとわかりやすいと思います。</p>
教育総務課長	<p>来年度は、目標値がない場合の評定について、協議しながら方法を探っていきたいと思います。</p>
委員	<p>そのような形でお願いしたいと思います。</p>
委員	<p>9ページの「おおだて型授業」におけるICT活用スタイルの実践的研究の評価が、目標をやや下回るになっていますが、私には、その評価に対する理由が見つからなかったのですが、その評価になった理由をお聞かせいただければと思います。</p>
副主幹	<p>ICTを実践するにあたって、様々な学習ソフトを入れてハード面の整備は進んだのですが、おおだて型授業の中にICTを組み込んだ時に「これぞ大館のICTの授業だ」というところまで到達できてない、納得できてないという思いが根底にあります。去年は、導入してまだ半年という研究でしたが、2年目、3年目というところで確かなものにしていきたいという思いでそのような評価をしました。</p>
教育長	<p>絶対評価なのか、相対評価なのか、難しいところがありますね。城南小学校の授業を見ていると結構、適切に使いこなしていますし、大館全体から見ても、学校訪問では、タブレットを使っている状態も見られます。そういう意味では、昨年度よりはずっと良くなっていると私は評価します。ただ、目指すところから見ると、まだ足りないということですね。絶対評価と相対評価が混在していて、来年度に向けて整理しなければならないと思います。</p>

	<p>例えば6ページをご覧ください。東北都市教育長協議会役員会における「おおだて型授業」の発信ですが、目標を大幅に下回るになっています。昨年の10月に役員会を開催する予定であったのですが、コロナ禍のために事務局からオンラインでやるということで、「おおだて型授業」の発信ができなくなってしまったのですが、評価としては、なんか違いますよね。</p>
委員	<p>高校生まちづくり会議HACHIの活動で鳳鳴高校生以外の高校生も参加したのですか。</p>
中央公民館長	<p>いいえ。鳳鳴高校生だけです。他の高校生が参加しない理由をいろいろ調べたのですが、場所的な問題もあるのかなと思っています。学校から中央公民館までの距離ですね。桂桜高校と国際情報学院高校へも、チラシを持参して声掛けに行きたいと考えております。</p>
委員	<p>桂桜高校は生活科などいろんな専攻のコースがあるので、HACHIの中で活かせると思いますし、高校生の交流の場となってほしいと思いますので、是非、参加者を募ってほしいですね。</p> <p>学び大学についてです。順調に進んでいるようですが、利用者の年齢層はどのようになっていますか。</p>
生涯学習課長	<p>資料を持ってきていないのですが、3年度は、休日や週末に行っていた講座がほとんどでした。今年度については、平日の午前も午後も開催している状況です。参加人数は、募集人員も多くはないので、それほど増えている状況ではありませんか、20代、30代の若い人の参加も増えていると聞いています。</p>
委員	<p>年齢に関係なく、大いに利用していただきたいと思いますね。</p>
委員	<p>学び大学のアーカイブ配信は考えているのでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>事業者と話をしながら進めて行きたいと思います。グランドオープンになってから、参加費の見直しもして参加費がアップになっています。アーカイブだと別の料金設定を考えなくてはならないと思いますので、問いかけをしていきたいと思います。</p>
委員	<p>我々の業界では、オンラインでの講習会は常識になってしまっていて、オンラインでの料金と、アーカイブでの料金など、いろいろと工夫があるようです。是非、検討していただければと思います。</p>
教育長	<p>まさに、やりながら、ご意見をいただきながらさらに磨きあげていくというのが、学び大学なので、気が付いたことがありましたら、どんどんお知らせ下さい。</p>



委員	<p>先ほどのHACHIですが、国際情報学院高校にはインターアクト、桂桜高校はS(エス)クラブがあります。先日の、アジア・アフリカ支援米の田植えにも国際情報学院高校のインターアクトを中心に20名くらい参加していました。興味を持っている子供たちが結構いると思いますので、それを一つの形で組織していくということができれば、未来大館市民の資質が育っていきますし、市民に対する影響も大きいと思います。8月に教育懇談会がありますので、各高校の校長先生たちと話す機会がありますので、このような形でやっていきませんかと呼び掛けたいと思います。</p> <p>各課の施策がおおむね目標通りということで、皆様のご尽力に感謝いたします。教育環境では、ハード面、ソフト面で学校のサポートをしてもらい感謝しております。</p> <p>会計年度任用職員について、いろいろな職種の会計年度任用職員がいて、退職補充について難儀されているのではないかと思います。学校現場に順応できなくて辞めていくのかなと思いますが、スキルの向上など研修を行うことで、継続につながると思います。計画にもありますので、よろしくお願ひしたいと思います。</p> <p>高校生、青年層対象のボランティア養成講座の実施についてですが、小、中学校では子どもハローワークをやっていますので、実践につながる高校生版があると活躍できる高校生がたくさんいるのではないかと思います。是非、充実させていただきたいと思います。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。他にございませんか。では、承認ということで、次に参ります。</p>
各課長	<p>(「協議第18号東館小学校駐車場で発生した樹木からの落雪による自動車破損事故の賠償に関する専決処分について」 「協議第19号令和4年度一般会計補正予算(第2号)案」 「協議第20号令和4年度6月補正(追加)歳出予算要求の概要について)を資料により説明」</p>
教育長	<p>幼保小の架け橋プログラム事業について説明をお願いします。</p>
副主幹	<p>これまでも幼保小の連携は文科省でも大切だということで、就学前においては、小学校に向けたアプローチカリキュラム、小学校1年生では、スタートカリキュラムというのを学習指導要領の中でも作るよう示されていて、取り組んでおります。それぞれのカリキュラムを作成し、取り組んでいるわけですが、連続したものになっていないということで、昨年度末に突然、さらに充実させたいという国の思いがあって、幼児教育のスタートプランということでこの事業ができたのです。ここに、大館市が手を挙げて5月17日に採択されたわけです。大館市としては、幼保小の連携は良くなされていますが、反面、課題もあるので、例えば、私立の認定こども園と小学校のつなが</p>

	<p>りが、市立の保育園と小学校に比べて温度差があったり、小学校との交流行事はやっているが、互いの教育の理解というところまでは進んでいなかったりということで、実は、まだまだ小学校1年生の中にも、学校に入った途端、不適應を起こすというような姿もあります。そういったところの課題解決に向けて、もう一度取り組みなおしたいということで、この事業に取り組むことになりました。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。では、ご質問、ご意見等ありましたら、お願いします。</p>
委員	<p>市民文化会館のWi-Fiのルーターやアクセスポイントの設置に関してですが、目的として、そこで行ったものを外部に発信するためのインターネット環境ということによろしいですか。</p>
生涯学習課長	<p>文化庁の補助事業で文化施設の活動計画発展等支援事業というもので、実演芸術を発信するものを支援するというものになります。公共Wi-Fiとは違うものになります。</p>
委員	<p>先ほど幼保小の架け橋プログラム事業を説明いただきましたが、この予算で、本年度、何が行われるか説明をお願いします。</p>
副主幹	<p>この事業のゴールは、3か年かけてカリキュラムを作ることです。この作業に取り掛かるため、架け橋コーディネーターを雇用します。また、現在行われている小学校との交流事業や、とてもよくカリキュラムが行われている小学校区もありますので、そういったところの映像を撮影し、大館の目指しているところは、こういうところだということを、文字ではなく、映像として研修の資料にするということが、本年度の分となります。あとは、各種研修会、カリキュラム作成のための会議への出席者謝金などが含まれます。</p>
委員	<p>ありがとうございます。もう一点あります。部活動の外部委託についてですが、今現在の中学校の部活動の現状と、これからの考え方をお聞きしたいと思います。</p>
教育監	<p>国の方針で、令和5年から中学校の部活動は、休日だけ地域に移行していくということで進んでいますが、「段階的に」という言葉がついていますので、令和5年にスタートするという取り扱いになっています。大館市としても、保健体育課の事業を使ってモデル校を選定し進めることにしております。現状としては、休日を含めて、地域に中学校の部活動が移行しているというのは、ゼロです。ただ、スポーツ少年団の指導者が、平日、中学校にきて指導をしたり、休日の大会と一緒にしてくれる部活動もありますので、こういった部活動は、令和5年から段階的に始めていくことは十分可能と考えています。学校全体としては、まだまだ難しいところがありますが、種目ごとで</p>

委員	<p>は兆しが見えているのかなという感じです。</p> <p>人材等を考えると、非常に難しい問題であると思いますし、外部委託した場合、部費が上がる可能性もありますよね。いままで、子どもたちは平等に部活動を通じてスポーツをすることができていたのに、公平にスポーツに触れる機会が減っていくことにならないか心配ですね。ただ、まだ時間がありますので、そのようなことなるべく少ないようにご配慮いただきたいと思いました。</p>
教育長	<p>今、国のスポーツ庁の中に地域スポーツ課というのが立ち上がりまして、まさに、これを進める核となる課なのです。ここで、大枠を作り上げるのですが、それができるのを待ってばかりではいられませんので、やれることは、やっていこうというスタンスであります。例えば、大館市では柔道連盟や相撲などは競技団体が子どもたちを指導しています。ソフトテニスでいえば、先生方の負担軽減ということで、中体連の方で春季大会をやめましたが、いきなり夏の大会というのはかわいそうだということで、ソフトテニス連盟で個人の資格で参加する、スプリングオープンという大会を作りました。やりたい子どもたちを受け入れていこうとやっています。ソフトテニスは小学生のジュニア組織が各地区にありますので、それを拡大強化しながら、休日の中学生の部活も受け入れていく形になるのかなと話しています。</p>
委員	<p>付け加えてですが、是非、地域の方たちにそういう場所にていただけるような発信、例えば、企業にも問われることですがけれども、平日、一日だけでいいので、スポーツに長けた人が部活動指導やスポ少指導に出ていけるような世の中になったらいいなと思いました。</p>
委員	<p>教職員の負担軽減、部活動の外部委託がスムーズに行われることを期待します。教職員の負担が軽減される反面、家庭への負担が大きくなる、格差が出てくるということが悲しいことですので、望ましい移行と並行して、どの子ども、どのスポーツも、できるよう予算的なことも含めて、いろいろと考えていただきたいです。</p>
委員	<p>部活動の外部委託について心配なことがあります。子どもたちに接する指導者の人間性です。いろんな人がいますので、信頼できる人かどうか、心配ですね。</p>
教育長	<p>そうですね。指導にかかわる方は、研修を受講し資格を取得することになると思いますし、スポーツ少年団でも全部各スポーツ団に任せているわけではなく、見回ってスポーツ団を指導しています。そういう役割を持つ、スポーツコミSSION的な組織も必要となってくるのではないかと思います。</p>
委員	<p>大事な子どもたちですので、指導者の研修や、指導者への助言、指導があ</p>

教育長	<p>れば、安心だと思えます。</p> <p>他にございせんか。では、承認とさせていただきます。 では、6のその他に入ります。</p>
教育総務課長	<p>(「一般財団法人大館市文教振興事業団 指定管理施設令和3年度事業報告」を資料により報告)</p>
教育長	<p>ご質問等ございせんか。よろしいですか。</p>
教育総務課長	<p>(「来月の開催日程」について)</p>
教育長	<p>委員の皆様からご発言ございせんか。 それでは、以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。</p>
	<p>会議終了時刻 午後5時25分</p>