

# 大館市教育委員会会議録

日 時 令和5年10月31日（火）  
午前9時00分  
場 所 大館市役所本庁  
第1委員会室

大館市教育委員会

# 大館市教育委員会会議録

1 開会の日時 及び場所	日時	令和5年10月31日(火)	午前9時00分
	場所	大館市役所本庁	第1委員会室
2 出席委員の氏名			
教育長職務代理者	山田和人	委員	工藤啓子
委員	根田穂美子	委員	小笠原正卓
3 欠席委員の氏名			
4 委員以外の出席者職氏名 (なし)			
5 出席した職員の職氏名			
教育長	高橋善之	学校教育課長補佐	工藤貴胤
教育次長	成田浩司	学校教育課長補佐	北林香子
教育監	長岐公二	教育研究所副主幹	山本多鶴子
教育総務課長	小松原功秀	生涯学習課長補佐	羽沢秀則
学校教育課長	鈴木明	中央公民館長	外館志
教育研究所長	米澤貴子	歴史文化課長補佐	篠村朋子
生涯学習課長	糸屋みさえ	教育総務課総務係長	柳谷真希
歴史文化課長	小松工		
教育総務課長補佐	宮崎史人		
6 会議録署名委員 教育長・山田委員			
7 会議書記 教育総務課 総務係長 柳谷 真希			
8 教育長報告			
(1)	令和4年度大館市北地区コミュニティセンターの指定管理者業務に関する評価について		
9 議事			
協議第14号	令和5年度12月補正歳出予算要求の概要について		
10 その他			
(当日配付) 秋の政策協議資料			
(総合教育会議10月31日(火)午後3時30分 本庁第1委員会室)			
次回 11月15日(水) 桜櫓館 大広間			

教育長が教育委員会に報告する事項

令和5年10月31日

担当課（中央公民館）

報告事項	報告内容
<p>(1) 令和4年度大館市北地区コミュニティセンターの指定管理者業務に関する評価について</p>	<p>大館市北地区コミュニティセンター指定管理者基本協定書第10条に基づき、指定管理者から提出された令和4年度大館市北地区コミュニティセンター指定管理業務に関する自己評価書について、北地区コミュニティセンター運営委員会にその妥当性を諮問し、同運営委員会からの答申に基づき総合的な評価を行いました。</p> <p><u>1. 評価項目（個別業務評価）</u></p> <p>(1) 管理業務（4項目）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・館内利用案内がわかりやすく行われているか</li> <li>・施設の利用状況</li> <li>・利用者の安全が配慮されているか</li> <li>・環境への配慮がされているか</li> </ul> <p>(2) 使用許可及び料金收受（3項目）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用申請書の受付・許可が適正に行われているか</li> <li>・利用料金が適正に收受されているか</li> <li>・利用料金の減免申請が適正に行われているか</li> </ul> <p>(3) 施設の維持・保全（4項目）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設の施錠と鍵の保管が適正に行われているか</li> <li>・各設備の保守点検</li> <li>・施設敷地内の環境整備（施設内清掃、草刈り・除雪等）</li> <li>・小破修繕の発生及び処理</li> </ul> <p>(4) 利用者対応（3項目）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適正な人員の配置</li> <li>・利用者に対する職員の接遇</li> <li>・利用者の利便性の向上が図られているか</li> </ul> <p>(5) 自主事業（3項目）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自主事業計画書が提出されているか</li> <li>・自主事業が積極的に行われたか</li> <li>・事業の内容などの周知、広報を行っているか</li> </ul> <p><u>2. 評価基準</u></p> <p>A あらかじめ設定された計画等を上回る成果が得られた場合</p> <p>B 概ね事業計画等どおりの成果が得られた場合</p> <p>C 事業計画等を下回りそれを達成するための努力を要する場合</p> <p>D 実施している事業・サービスそのものに問題が認められ改善を要する場合</p>

### 3. 評価

評価項目	指定管理者自己評価	運営委員会評価
( 1 )	A	A
( 2 )	A	A
( 3 )	A	B
( 4 )	A	A
( 5 )	A	A

### 4. 総合評価

「A」

10月18日付けで指定管理者株式会社やたてへ通知。

### 5. 運営委員会の総括

職員の接遇態度や館内の利用案内は、高い評価を得ている。

施設の維持・保全に対しては、修繕や清掃が必要な箇所がいくつか見られたため、B評価とした。

4年度の利用人数が前年度比で約2,500人減少しているが、これは利用団体の構成員の減少や民間の定期講座の終了、また、3年度には選挙が2回行われたことによるものであり、施設の稼働率は、一定の水準を維持していると認められる。

教養講座的な自主事業を行ったらとの提案もあり、気軽に参加できる事業を展開するなどで利用者の増加に努めてほしい。

### 6. その他

評価は、(株)やたてのホームページに掲載する。

議 事 の 経 過	
	開会 午前9時00分
教育長	<p>ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については、私と山田委員にお願いします。</p> <p>会議録についていかがだったでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p> <p>それでは、承認とさせていただきます。では、4の教育長の報告事項をお願いします。</p>
中央公民館長	<p>(「(1)令和4年度大館市北地区コミュニティセンターの指定管理者業務に関する評価について」を資料により報告)</p>
教育長	<p>ご意見、ご質問はございませんか。</p>
委員	<p>利用団体の構成員の減少ということが書かれていますが、これは、人が少なくなってきた、高齢化によって新しい人が少ないとかそういうことでしょうか。</p>
中央公民館長	<p>そのとおりです。サークルの団体数は減っていないのですが、その中にいる5,000人ほどの構成員の高齢化、あとは、新規に入ってこられる方が少ないというのは宣伝不足というのもありますので、運営委員とも話し合っ、現在公民館で掲示しているサークル員の募集案内をもう少しわかりやすく大きく目立つ位置に掲示して、こういうサークルをやっているのだということをお知らせしていく予定です。</p>
委員	<p>運営委員会の評価「B」の項目で施設の維持・保全に関して修繕・清掃が必要な箇所と指摘があったようですが、これについて具体的な指摘点をお知らせいただきたいと思います。</p>
中央公民館長	<p>まず、入口を入れてすぐに大きめのソファがあるのですが、長年の使用によりどうしても簡単な掃除では取れないシミがありまして、そこを抜本的に張り替えるか薬剤を使ってやらなければならないのかということをお委員の方とも協議しまして、今後やりたいというのが1つと、あとはトイレです。男子トイレの小便器の方、4台のうち2台が今不良でして、そちらの方は教育総務課にお願いをして、予算をかき集めて直せるかもしれない状況までできております。</p> <p>最後は身障者用のトイレです。ここも今不良となっております、そこは来年度予算の方に上げさせていただいてと、この3点でございます。</p>

委員	<p>ありがとうございます。どうしても予算が絡むことだと思うのですが、市民のサービスのために何とかよろしく願いいたします。</p>
教育長	<p>当然こういう施設ですので、人数的な数値目標というものは掲げられるわけですが、ただ、利用団体数は変わらないけれども、構成員が減ってきている、実はこれ、大館少年自然の家もそうなのです。当然利用する学校が同じでも子どもたちの数が減っていますので、当然そのような形になるのです。</p> <p>中央公民館では、その点はいかがですか。</p>
中央公民館長	<p>若干減ってはおります。ただ、やはり社会教育施設ということで無料の部分が多いので、そんなには急激に減ってはいないです。</p>
教育長	<p>今後、この数値目標的なものはそういう点も考慮しながら定めていかなければならない数字ではないかと私は思っています。</p> <p>報告については、よろしいでしょうか。では、議事に入ります。</p>
各課長	<p>(「協議第14号令和5年度12月補正歳出予算要求の概要について」を資料より説明)</p>
教育長	<p>ご意見、ご質問はございませんか。</p>
委員	<p>ニュージーランド研修についてですが、コロナ前から比べてどれくらい費用が上がっているのでしょうか。僕も航空券手配するときにこんなに高かったのかなと、1.5倍で済まないところもありまして、心配しているのは、多分これが下がることはなくて上がっていくのかもしれませんが、お金が増え続けていることについてどうお考えなのかなということと、もしかしたら、あまり高すぎて中止ということも心配しなければいけないほどの物価高とか円安によってインフラの使用料金が上がっている中でどうお考えなのかなというのを伺いしたいと思います。よろしく願いします。</p>
学校教育課長	<p>コロナ前との比較というのは資料を持って来ていなくてできないのですが、今言われました今回の値上げの主な要因としては、燃料サーチャージ、燃料価格の高騰部分と為替レート、この2つの影響を受けたということで、ちょっと旅行代理店から言われまして、実際、1人当たり4万から5万円程度上がっております。</p> <p>引率者の先生方の分につきましては、全額、市の方で旅費を負担するのですが、子どもたちの分につきましては、3分の2を補助しています。今回の子ども1名分の旅費は、55万8千円です。</p>
委員	<p>私の記憶だと、前にもらった書類で1人当たり18万円程度の負担と書いていたような気がするのですが、僕の長女が4年前に行ったときには12万</p>

	<p>円ぐらいだったので、結構上がるのだなと思ったので、経済事情を見ると、すごい値上がり具合で大変だなと思った次第です。感想です。</p>
教育長	<p>私も、以前は確か47万円ぐらいだったと記憶しています。それに比べても8万円ほどかかり増しになっているということですね。</p>
委員	<p>でも、そういった中でもあえてこういう事業を続けていただけるのは大変ありがたいことだと思いますので、何とか皆様のご理解を得ながら進めていきたいと思っています。</p> <p>あと、教育振興費の教師用指導書などの補正予算について、5,300万円の財源はどんな感じなのでしょうか。事項別明細書いただければ確認できたのですが、財源について興味がありまして。</p>
学校教育課長	<p>4年に1回、来年中学校の分があるのですが、それにつきまして国からの特別な補助というのはいりません。毎年地方交付税措置として大館市の学校の規模や人数によって細かく交付税の財源措置が決まりまして、それらの財源などから捻出するという感じです。</p>
委員	<p>基本的にその交付税などからのやりくりで、これを捻出しなければいけないということなのですね。</p>
学校教育課長	<p>そうですね。毎年教材費などの教育関連の費用はこの予算のやりくりで、購入に係る費用を措置しております。</p>
委員	<p>ありがとうございます。デジタル教科書を付属したことによって、例えば4年前の改定のとくと単純には比べられないとは思いますが、やはり上がってしまうものなのですか。</p>
学校教育課長	<p>教科ごとでどれぐらい差額があるかというのは把握できていないのですが、例えば国語は3万円前後だったものが7万いくらか、3倍とか、あまり変わってない教科もあるのですが、国語、社会、算数はやはり3倍といった支出になっています。</p>
委員	<p>それが先生方の助けになってくれれば我々もありがたいと思うのですが、実際どうなのでしょう。デジタル教科書がポンと載って、先生方の助けに、先生方の働き方の助けになっているのかなと。</p>
学校教育課長	<p>この後、城南小学校でいろいろな発表、デジタル教科書はもちろん使って、電子黒板も使ってそこをリンクさせながらやっていますので、実際見ていただければと。</p>
教育監	<p>指導書の内容について、所長訪問等で今年度各学校を見て回ったときに、</p>

	<p>機械が入ったことも関係しているのですが、デジタル教科書から投影して授業している場面は結構見ました。なので、もちろんデジタル教科書もあってそれを投映する便利なシステムがあってというセットになっていれば、多分これからどんどん使われていくだろうなと思います。</p>
委員	<p>よかったです。ありがとうございます。</p>
委員	<p>今の質問と関連することになりますが、デジタル教科書の媒体というか、どういう形で配布になるのでしょうか。</p> <p>例えば、CDやDVDなどで配付になるのか、それともネットで配信になるのか、その辺ちょっと細かいことですが、お伺いしたいです。</p> <p>というのは、実はこれセキュリティの問題と絡むところですので、そこだけははっきりさせていただけると助かります。お分かりの範囲で結構ですので、よろしく願います。</p>
学校教育課長	<p>詳しく載っているものがなくて、把握できておりません。申し訳ございません。教科書販売店などに確認して、セキュリティの部分や更新方法などを詳しく調べて次の会議で報告いたします。</p>
委員	<p>ぜひそのようをお願いできればと思います。</p> <p>というのが、前回の議事と関連するところですので、はっきりと明確にお答えいただきながら、市のセキュリティの問題とどう被ってくるのかということを検証させていただけるといいなと思いますので、よろしく願います。</p> <p>前回100パーセント大丈夫だという発言があって、それはそれとしていいのですが、例えば、先生方が自分の机のところでネットにつなげないとかかなり不便さを感じるのではないかなと感じたのです。</p> <p>例えば、配信になるとすると先生方が自分の机でダウンロードといったことをしないと非常に効率が悪いと思うので、DVDなどで配布となっていれば読み取り機械さえあれば誰でもできるのでしょうか、ネット配信となっていれば不便を感じないかなということをちょっと危惧したところです。</p>
教育長	<p>次回にそれはお答えください。他にございませんか。</p>
委員	<p>ちょっと戻りますが、ニュージーランドの海外研修のことですが、申し込みの方々って、多分優秀な生徒さんたちだと思うのです。</p> <p>だけれども、いろいろな経済事情とか、このような社会情勢ですので、親の収入減とかいろいろあると思うのです。そうしますと、優秀でも申し込みできないお子さんも出てきて、大変残念なことになっているケースもあるのではないかなと思ったりもするのですけれども、そういう経済状況に応じた申し込みといった何かそういう気がついたこととかございますか。</p>



学校教育課長	<p>申し込みされた方は現在30名弱おりますが、今こちらに来たばかりですので、その人の名簿をチェックしてどういう経済状況なのかというところまでは、今現在は把握できておりません。</p>
委員	<p>申し込みたくても親の経済状態で申し込みまでたどり着けないお子さんがいたら、もしその方が優秀であれば残念だなという思いからちょっとお伺いしただけです。特別今ご返答を、ということではないのです。</p> <p>ちょっと心配というか、そういうお子さんがもしあれば、どのような手立てがあればお子さんを救ってあげられるのか、そのようなところに申し込みさせてあげられるのか、そういうことに手を差し伸べることができる何かがあればいいなという、そういう思いからちょっとお伺いしただけです。</p> <p>やはり、どうしても経済的なゆとりがないと親御さんも行かせてあげることができないのではないかなという思いから伺ったところです。</p>
教育長	<p>これは、課長が答える問題ではないですが、大事な視点での問題提起だと思います。「受益者負担」という形で今までやってきたわけですが、そういうご家庭の子どもたちに対する社会的支援といえますか、そういうことも含めて考えるべき問題だなと思います。</p> <p>いわゆる大学への奨学金とか、そのような観点と同じかなとは思いますが。</p>
委員	<p>教育長さんが話されたように、今取り上げる問題ではなかったですね。</p>
教育長	<p>非常に大切な問題提起だと思います。</p>
委員	<p>昨年行われた南種子町と、それから中部国際空港辺りの三菱のところと全日空のハンドリングのところ、子どもサミットの子たちが出かけたとき、そのご家庭の負担はあったのでしょうか。</p>
教育監	<p>昨年度のいわゆる名古屋ですね。</p> <p>今年もやりますが、負担はゼロです。</p>
教育長	<p>あれは、教育委員会の事業ではなくて、交流推進課の事業として行ったものですね。全額交流推進課の負担です。</p>
委員	<p>という意味であれば、いろいろなチャンスがあるのかなと感じました。</p>
学校教育課長	<p>昨年度は未来子どもサミットの代表者みたいな感じで、今回は手挙げ方式で国際情報学院中学校も含めまして9名、来年度またその未来子どもサミットと同じような形で行く予定になっております。</p> <p>今は作文というか応募ありまして、それを選考して近いうちにメンバーを決定する予定となっております。</p>

委員	<p>先ほどから話題になっていました指導用デジタル教科書についてちょっと興味関心をもったところです。この後の城南小の授業も楽しみにしたいと思います。</p> <p>この指導用デジタル教科書については、この先進的な取り組みの城南小の先生方にはすでに配布されているのですか。</p> <p>これまでも、デジタル教科書は使っていますよね。その指導用デジタル教科書というのがすでに先生方に渡っているものですか。</p>
学校教育課長	<p>すでに配布されております。ICTを活用した授業改善支援事業では、今年3年目となる県の事業でその事業費を活用しております。</p>
委員	<p>というのは、先ほどから話題になっている宝の持ちぐされにならないというのがとても大事だと思うので、その指導用デジタル教科書は結構高いですよ。それを有効活用するための、その城南小の取り組みがあって、それが広まっていけばいいなと思ったので、みんなスタートラインに立つのか、城南小がもうすでに使っているのか少し疑問に思ったのでお話をさせていただきました。</p> <p>ちょっとその中身を知りたいなと思ったのと、すでに城南小の先生方に配布されているのであればその辺がうまく普及されればいいなと思ったところです。</p>
教育長	<p>他によろしいでしょうか。それでは、その他に入ります。</p>
教育次長	<p>(「政策協議について」概要を説明)</p>
各課長	<p>(「政策協議について」資料により説明)</p>
教育長	<p>ご意見等ございませんか。</p>
委員	<p>教育総務課のLED照明のことでお伺いしたいのですが、リース契約にゼロコストを目指すということですが、このリース契約とゼロコストの関連性がちょっとよくつかめなくて、そこを教えてくださいたいです。</p>
教育総務課長	<p>10年程度のリース契約を考えているのですが、単年度で買った場合相当な経済的なダメージはありますが、それを10年で割ることによって、その費用を月当たりで計算すると1か月分LEDに切り替えた電気料の下がった部分でリース契約をやりたいということです。</p> <p>ということで、結局支出が出てなくなると、契約によって支出はするのですけれども、その分電気料金を抑えるということで、いわゆる経済的に「ゼロコスト」でいきたいと考えております。</p>
委員	<p>「ローコスト」というべきではないかなと思います。</p>

	<p>コストがかからないわけではなくて、かかるので、そこをちょっと逆に誤解されやすい表現なのかなという気がしますので、ご留意いただければと思います。ありがとうございました。理解できました。</p>
委員	<p>同じく教育総務課にお伺いします。</p> <p>4番の情報発信に関して、QRコードでの発信とお伺いしました。そのQRコードの先については、どのようなコンテンツをお考えでしょうか。</p>
教育総務課長	<p>実は、今回東北6県の会議のときに、来ていただける方に発信するために各教育委員会事務局経由で自分が行きたい学校を選んでいただきまして、それを送ったときに大館学び大学の各学校の紹介のサイトをQRコード化して貼り付けたものをお送りしたら、内容がよくわかったということを言われたので、今度はそれをブラッシュアップして学校の変遷やその歴史みたいなものを載せていければ、そのままそのQRコードで使えるのではないかなと考えております。</p>
委員	<p>わかりました。ありがとうございます。</p> <p>実は、ちょっと心配したのが各学校のオリジナルのホームページがあって、そこに飛ぶとなるとその更新とかで学校の先生方の負担が増すのではないかなと思って心配したのですが、そういうことであれば、すごくいいかなと思いました。ありがとうございます。</p>
委員	<p>せっかくの機会ですので、1つ要望というようなことでお聞きいただければいいと思うのですが、生涯学習課、公民館、そして歴史文化課すべてが生涯学習なのかなというような気が私はしています。</p> <p>1つのくくりで言いますと、この3つがもう少し連携を組みながら何か1つの事業に取り組むとかここに行くと1つまとまって見られるよというような仕組みが欲しいなと思います。歴史文化課は歴史文化課で、また公民館は公民館で、違うことをそれぞれやられているわけですけど、何かこれがすごくもったいないような気がするのです。いずれ学校教育とは全然別のところでの教育になると思いますので、何か1つまとまった形で、仕組みとか事業とかを展開できないのかなということもちょっと考えられるといいのかなという気がします。あくまでも要望ですけども、何か連携できる課は連携するみたいなことをちょっとお考えいただけるといいなという感想ですけど持ちました。よろしく願いできればと思っています。</p>
委員	<p>私の方も要望に入るかと思うんですけども、トイレの洋式化について計画的に進めてくださっていて本当にありがたいなと思っています。これまでの話の中では、いろいろな家庭環境のお子さんがあるので、和式を何割か残してという話もあったんですが、将来的に考えたときに100パーセント洋式になっていってもいいのかなという考えがあります。その辺ご検討いただければなと思っています。</p>

委員	<p>やはり、男のお子さんも多分個室でというように考えているのではないかなと思うので、そこら辺も考えていってくださればなという要望です。</p> <p>歴史文化課にお伺いいたします。「郷土の文化財」の「多くの天然記念物」のニホンザリガニのことなのですが、これは新たに作ったのでしょうか。</p>
歴史文化課長	<p>ニホンザリガニの人工生息地は、2つ目の生息地を今作っている最中でして、令和4年度から始めて、6年度までの3年間で作る計画です。元々国の指定を受けたニホンザリガニの生息地があるのですが、そこはもう住宅地になって、ニホンザリガニが住めない状態になっていますので、そのすぐ近くの畑を買いまして造成している最中です。</p>
委員	<p>いろんな方が出入りして悪さをしないような状態のことは大丈夫なのでしょうか。</p>
歴史文化課長	<p>公表しないように気をつけながら作っていきたくて思っていますし、完成した際には、道路のすぐそばなので、フェンスをつけて確認できないようにしたいと思っています。ただ、子どもたちの見学の際は当然私達が行って学習の場として使っていきたいと思います。</p>
委員	<p>鳳鳴高校の生物部のみなさんが一生懸命やっていると伺いましたが。</p>
歴史文化課長	<p>今年から鳳鳴高校の生物部が、最初に作った第1人工生息地の場所でニホンザリガニが何匹住んでいるのか、オスが何匹、メスが何匹、大きさといった生育調査というのを始めて、担っていってもらう予定です。</p>
委員	<p>ぜひ、大事に守っていただいて、後世にニホンザリガニを大館市の大切なものとして残してほしいなと思います。よろしくお願いたします。</p> <p>あと、鳥潟会館の庭園の名勝の指定ですが、来年の6月頃の可能性はどのくらいあるものですか。</p>
歴史文化課長	<p>今年の3月に伺った話で、来年6月頃という予定ではあったのですが、文化庁自体が京都の方に移転してそちらの方で業務開始しているので、来年6月指定というのもまだはっきり確約した情報ではないのですが、いずれにしても国の方には冬までかかって申請していきたくて思っていますので、その後は国の方のスケジュールになります。</p>
委員	<p>よろしくお願いたします。</p>
教育長	<p>ザリガニの新たな生息地のところは、住宅街の中にはあるのですが、入って行って行き止まりになっている場所で、基本的に人が普通に入ってくるよ</p>

	うなところではないので、その点は1つ安心です。ただ、悪意を持っている人間だとすれば別ですが、そういう意味ではまず心配の少ないエリアにできております。
中央公民館長	(「大館市八チ公生誕100年記念協賛事業『みんな元気にラジオ体操ワンツー・ワンツー!』について」を口頭報告)
教育長	ご意見、ご質問等はございませんか。
教育総務課長	(「来月の開催日程」について)
教育長	委員の皆様から何かございませんか。
委員	うちの子どものところに「自宅にWi-Fi環境があるかどうか」という調査が届いたのですが、僕の記憶では2回目、内容を見るとそのタブレットの持ち帰りということを目指しているというように僕は受け取ったのですが、その目的と経緯とこれからについてお話を伺えればと思います。
学校教育課長	今回は、2回目の調査になります。令和2年度に1回目の調査を行い、それから今現在どうなっているかということの調査です。まず持ち帰りにつきまして、家庭内にWi-Fi環境があればすぐにでも持ち帰って接続し、学校からの課題等をネットを使っているいろいろ調べたりすることができます。 ただ、その環境が整っていない家庭が今現在どれくらいあるのかを調査し、それにつきまして実際の費用負担がどれくらい発生するのかを検討したいと思います。ネット環境が整っていない家庭で経済的に不利な状況にある家庭につきましては、そのプロバイダ料金や接続料といったのをどれくらい補助できるのか、それを含めまして今後の課題というかその情報をつかむという意味での調査です。
委員	渡されたときにいろいろな学校の先生とお話ししたのですが、前の調査の後学校の先生たちに調査結果のフィードバックがなくてあれはどうなったのだと言われてしまったので、今回の結果について先生方も気になっていると思うので、そういうところのフィードバックをぜひお願いできればと思います。
学校教育課長	前回の調査結果と今回の結果を踏まえまして、各学校の結果がそれぞれ個別にわかるように報告したいと思います。そして、今後の取り組みや予定につきましてもある程度学校教育課内で協議し、今後の方向性につきましてスケジュールをお示しできるかどうかはわかりませんが、学校の先生方が心配にならないような形で随時ご説明したいと思います。

委員	<p>よろしく申し上げます。ありがとうございます。</p>
教育長	<p>タブレットの持ち帰りに関しては、家庭的な環境ということもありますし、教育的に持ち帰って違う状況にするその効果、または逆のリスク、それとソフトの部分についても先生たちと十分意見交換しながら進めていかなければならないと考えております。</p>
委員	<p>現場の先生方の意見を聞いても、持ち帰ってeドリルをやらせてもらえればすごく効果があるという意見と、先ほど教育長がおっしゃられた通りリスクの方が心配でたまらないという意見、真っ二つでまだまだその議論の余地があるのかなと思うので、ぜひその辺慎重かつ大胆にお願いしたいと思います。</p>
教育長	<p>それでは、以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。</p>
<p>会議終了時刻 午前10時20分</p>	