

# 大館市教育委員会会議録

日 時 令和5年7月20日(木)  
午後2時00分  
場 所 大館市田代総合支所  
大会議室

大館市教育委員会

# 大館市教育委員会会議録

1	開会の日時 及び場所	日 時 場 所	令和5年7月20日(木) 大館市田代総合支所	午後2時00分 大会議室
2	出席委員の氏名			
	教育長職務代理者	山田和人	委員	工藤啓子
	委員	根田穂美子	委員	小笠原正卓
3	欠席委員の氏名			
4	委員以外の 出席者職氏名	(なし)		
5	出席した職員の職氏名			
	教 育 長	高橋善之	学校教育課長補佐	工藤貴胤
	教 育 次 長	成田浩司	学校教育課長補佐	北林香子
	教 育 監	長岐公二	教育研究所副主幹	山本多鶴子
	教育総務課長	小松原功秀	生涯学習課長補佐	羽沢秀則
	学校教育課長	鈴木明	中央公民館長	外館志
	教育研究所長	米澤貴子	歴史文化課長補佐	篠村朋子
	生涯学習課長	糸屋みさえ	教育総務課総務係長	柳谷真希
	歴史文化課長	小松工		
	教育総務課長補佐	宮崎史人		
6	会議録署名委員	教育長・山田委員		
7	会議書記	教育総務課 総務係長 柳谷 真希		
8	教育長報告			
(1)	第71回東北六縣市町村教育委員会連合会定期総会及び教育委員・教育長 研修会並びに市内小中学校25校の公開授業の開催について			
(2)	小中学校への自動販売機の設置について			
(3)	大館市教職員「夏季研修会」及び「ICT活用研修講座」について			
(4)	大館市生涯学習推進協議会委員の委嘱について			
9	議 事			
	協議第11号	令和5年度 9月補正 歳出予算要求の概要について		
10	その他			
	(口頭報告) 事故報告5, 6月分			
	次回 8月23日(水) 長木公民館 第1, 第2研修室			

教育長が教育委員会に報告する事項

令和5年7月20日

担当課（教育総務課）

報告事項	報告内容																											
<p>(1) 第71回東北六県市町村教育委員会連合会定期総会及び教育委員・教育長研修会並びに市内小中学校25校の公開授業の開催について</p>	<p>「東北六県市町村教育委員会連合会」の第71回定期総会及び教育委員・教育長研修会が、7月6日・7日の2日間、プラザ杉の子とほくしか鹿鳴ホールを会場に開催され、127自治体の教育長・教育委員、関係者ら538名の方々が参加されました。</p> <p>この総会及び研修会は、コロナ禍のため3年ぶりの開催となり、また本市では初の開催となります。</p> <p>この研修会に合わせて、6日には市内小中学校25校で公開授業を実施し、本市の「おおだて型授業（響学）」による共感的協働的学び合いや対話的学び合いを実感していただきました。</p> <p>7日の研修会では、「教育による消滅可能性都市からの脱却」と題して高橋教育長による講演が行われ、東北各地から集まった教育長や教育委員からは盛大な拍手が送られるとともに、本市の教育に対して高い評価をいただきました。</p> <p>また、ホールのロビーでは、釈迦内小学校の児童らによるひまわり油やドレッシングの販売を行い、ふるさとキャリア教育をPRしました。</p> <p>○研修会参加状況</p> <table border="0"> <tr> <td>青森県</td> <td>73名</td> <td>19市町村</td> </tr> <tr> <td>岩手県</td> <td>104名</td> <td>23市町村</td> </tr> <tr> <td>秋田県</td> <td>79名</td> <td>22市町村</td> </tr> <tr> <td>宮城県</td> <td>79名</td> <td>20市町村</td> </tr> <tr> <td>山形県</td> <td>57名</td> <td>12市町村</td> </tr> <tr> <td>福島県</td> <td>146名</td> <td>31市町村</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>538名</td> <td>127市町村</td> </tr> </table> <p>○公開授業参加状況</p> <table border="0"> <tr> <td>小学校</td> <td>154名</td> <td></td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>77名</td> <td>合計 231名</td> </tr> </table>	青森県	73名	19市町村	岩手県	104名	23市町村	秋田県	79名	22市町村	宮城県	79名	20市町村	山形県	57名	12市町村	福島県	146名	31市町村	合計	538名	127市町村	小学校	154名		中学校	77名	合計 231名
青森県	73名	19市町村																										
岩手県	104名	23市町村																										
秋田県	79名	22市町村																										
宮城県	79名	20市町村																										
山形県	57名	12市町村																										
福島県	146名	31市町村																										
合計	538名	127市町村																										
小学校	154名																											
中学校	77名	合計 231名																										

令和5年7月20日

担当課（教育総務課）

報告事項	報告内容
(2) 小中学校への自動販売機の設置について	<p>児童生徒の熱中症予防及び災害時の物資支援を目的に、市内の小中学校21校にライフラインベンダー対応型自動販売機を設置しました。</p> <p>これは、「大館市と大塚製薬株式会社との健康維持増進及びスポーツ振興に関する連携協定書」に基づき、大塚ウエルネスベンディング株式会社と協議を進め設置したものです。</p> <p>このライフラインベンダー対応型自動販売機とは、災害が発生した場合、災害の規模により備蓄商品が無償で使用できるもので、停電時でも手動操作で商品を取り出すことができ、操作手順は設置時に学校側に伝えています。</p> <p>なお、自動販売機の稼働時間については、設置時に放課後と土曜日・日曜日のみ稼働するようにタイマーセットしていますが、学校側の希望により変更できるものとしています。</p> <div data-bbox="603 1122 1417 1895"><p>田代中学校体育館前</p><p>山瀬小学校体育館前</p></div>

令和5年7月20日

担当課（教育研究所・学校教育課）

報告事項	報告内容
(3) 大館市教職員「夏季研修会」及び「ICT活用研修講座」について	<p>大館市教職員の「夏季研修会」及び「ICT活用研修講座」について、次のとおり実施します。</p> <p>1 開催期日 令和5年8月2日（水） 1時限目 8時30分～10時00分 2時限目 10時20分～11時50分 3時限目 13時30分～15時00分 4時限目 15時20分～16時20分</p> <p>2 開催場所 秋田職業能力開発短期大学校</p> <p>3 研修講座 研修講座は17講座あり、各時限4～5つの講座から1つを選択。 1人2講座以上選択可能。</p>

担当課（生涯学習課）

報告事項	報告内容
(4) 大館市生涯学習推進協議会委員の委嘱について	大館市生涯学習推進協議会委員について、関係機関からの推薦により選出した委員の任期が令和5年6月30日で満了したため、令和5年7月1日付けで委嘱しましたので報告します。

議 事 の 経 過	
	開会 午後2時00分
教育長	<p>ただ今より教育委員会会議を始めます。 会議録署名委員については、私と山田委員にお願いします。</p> <p>会議録についていかがだったでしょうか。</p> <p>(「異議なし」の声あり)</p> <p>それでは、承認とさせていただきます。 では、4の教育長の報告事項(1)をお願いします。</p>
教育総務課長	<p>(「(1)第71回東北六県市町村教育委員会連合会定期総会及び教育委員・教育長研修会並びに市内小中学校25校の公開授業の開催について」を、資料により報告)</p>
教育長	<p>教育委員の皆様方にもご覧になっていただいたわけですが、気がついたこととか、ご質問とかご意見とか感想とかありましたら、お願いします。</p>
委員	<p>まず2日間の開催に当たっては、教育長さんはもちろん委員会事務局の皆さん運営お疲れさまでした。高い評価もいただいたということで、盛会裏に終わったことが何よりだなと思っています。</p> <p>私も1日目、有浦小の授業を見せていただきました。改めて感じたことですが、普段通りの授業で普段通りの子どもを公開できるというのが大館の強みだということを改めて感じました。あと、普通のことを公開できるってまだまだタブーな地域も全国にはあるのではないかなと思っているので、本当にいいとか悪いとか別にして、普段通りの学校の姿を公開できるというのが大館は評価できる場所ではないかなと思っています。</p> <p>公開するためには、先生方の頑張りもあって、日頃の先生方の頑張りのおかげで子ども達の良い姿を公開できたということは、大変よかったなと思っています。この後もまた訪問が続くと思いますが、いつも繰り返しお話ししているように、こちらが良い授業を見せてあげるというよりは、全国の先生方と研究同人のようなスタンスで子ども達のために頑張っていければなと思っています。本当によかったなと思っています。お疲れさまでした。</p>
教育長	<p>ありがとうございます。「研究同人」でいい言葉ですね。</p>
委員	<p>委員もおっしゃっていますが、準備まで本当に大変だったと思います。事務局の皆さまありがとうございます。</p> <p>私は、公開授業は長木小学校と東中学校をはしごさせていただきまして、それぞれ訪問してきました。長木小学校には遠野市の教育委員の方々がい</p>

	<p>して、授業を35分駆け足で見ていったのですが、それでももう本当にその本質を理解していただいているようで、子ども達の授業に向かう姿勢だとか、大館型フォーメーションなどを興味を持って見てくださっているようでした。それで、A先生の授業を長めに見たのですが、割合の算数をその学びの到達点まで持っていく手腕に高い評価をされていました。</p> <p>東中学校に行ってから、久しぶりにB先生の授業を見ることができまして、僕もそこに釘付けだったのですが、東中学校はツアーコンダクターの先生がいて回って歩くスタイルだったのですが、B先生のとこに来るとなかなか動かなくて、それぐらい活発な授業で、TTでB先生と担任のC先生、C先生は家庭科の先生なのですが英語の授業で英語をものすごくしゃべっていてすごいなと思いました。</p> <p>授業を見て、本当に元気のいいクラスで不規則発言がすごく多い中でも不定詞を使った英語にまた到達するということを見せてもらって、僕自身も良い授業を見せてもらったなと思いました。ここにいらしていたのが米沢市の方々に、彼らからも本当に短い間の授業参観だったと思うのですがすごく高い評価をいただいて、もう本当にありがたく思いました。</p> <p>2日目の教育長の講演を聞いていて、後ろでざわざわと声が聞こえてくるのです。特に反響が大きかったのは、子どもハローワークとそれにつながる取り組みについてのところで、教育長のお話が終わった後の休憩時間で、うちもできるのだとか、あれはどうしたらいいのだろうなどいろいろ反応があってすごいなと思いました。短時間でいろいろなことをご理解というか、吸収してご自身の自治体に持って帰ろうという姿勢はありがたいなと感じました。</p> <p>僕にとってもいろいろ実りのある2日間、本当にありがたかったです。重ね重ねになりますが、みなさま本当にありがとうございます。お疲れさまでした。</p> <p>ありがとうございます。子どもハローワークについては、沖縄県嘉手納町でもやりたいということでそのノウハウを学びに指導主事の先生が来ますし、来週には秋田県羽後町の教育長が羽後町でも始めたいので一日こちらに来るということで、いろいろな反応が出ています。</p> <p>皆さんお疲れさまでした。</p> <p>あのぐらいの人数をお呼びして、本当に大変だったかと思います。本当にお疲れさまでした。私は上川沿小学校に参加させていただいて、そこには岩手県平泉町の教育関係者の方々と福島県小野町の関係者の方々がお見えになっていました。各教室ごとに教頭先生がご案内して、一通り回った後でみなさんとの懇談の会を設けられました。私も参加させていただいて、私が意見をするようなことは何もないのですが、先生方のお話を伺わせていただいて、ハローワークについての質問があってちょうど副主幹がご一緒だったので、副主幹が非常に丁寧に子どもハローワークについてお話しなさせて、いろいろな質問が出ました。</p>
教育長	
委員	

委員	<p>それに対して、皆さん関心を持って聞いておられたことと、自転車で通学させているということ、そういう方面の話も非常に皆さん関心を持って聞かれておりました。自転車の通学に関して、どのように子ども達を信頼して実行なさっているのかといった質問に皆さんの関心が高く、それに対しても、4月に自転車通学のための学習をしていること、小学校は4年生以上でなければ駄目だということなどを校長先生、教頭先生は非常に詳細に、丁寧に説明されていました。</p> <p>そのほか、校舎についての質問が大変多かったです。校舎が木造の秋田杉校舎だということが非常にうらやましい、というお話をなさっておりまして、そのこととか、もうお話はつきなかつたと思います。あと、帰りがけ駐車場のところでも、ハローワークのお話、私は丁寧に話できなかったのですが、副主幹の話を聞いていろいろな感想を述べられておりました。</p> <p>翌日の教育長さんのお話というときに私の隣にお座りになった青森県の教育委員会の方といろいろな話をしました。</p> <p>「噂になった大館の教育をぜひ聞きたいと思ってきました」とお話しなされて、ふるさとキャリア教育という大館市の教育長さんの話を聞いて、自分たちにもやれると参考にしながら感謝の意を込めながら聞いていらしたと感じました。</p> <p>教育長さんにいいお話を皆さんにさせていただいて、私はまた改めてその大館の教育に対して気持ちを新たに学んだというか、改めて教育の素晴らしさ、教育の子どもに対する影響について認識させていただいて、私自身大変いい勉強させていただいたと思っております。ありがとうございました。</p> <p>まずもって、準備から最後まで本当にご難儀なされた皆さんに感謝申し上げたいなと思います。本当に良い仕事をしてくれたということで感謝の念でいっぱいあります。</p> <p>まず一つ、全体を通して感じたことは、教育委員会、学校、大館市長、全て一丸となって一つの思いを形にしてくださったなということでありまして、その思いというのは二つあると私は思います。</p> <p>一つは、「異人歓待」、ほかから来る方々を大事にするという思い。もう一つは、「東北の歴史」、東北は決して負けないという思い。この二つの思いを形にしてくださったのではないのかなと私は本当に心強く思っております。それが実は開会式のときに、後ろの方がちょっとささやいていました。「今年の開会式、面白いぞ」という感想でありました。つまり、それが市長のお話もよかったのに加えて、教育長の東北の歴史について、私達のその生きざまやその過去の千年以上の歴史をことつまびらかにお話ししてくださったことは、こういう会で聞いたことはおそらくなかつたと思います。改めて、東北への思いをさらに強くしたのではないかなという思いがしたところでありまして。</p> <p>それが全体を通してみたときの感想で、そしてもう一つ、授業を拝見させていただいたときの感想を少し述べさせていただきます。</p> <p>大館の授業というのは「ティーチ」を「やめている」段階なのかなという</p>
----	---

	<p>気がしたのです。「ティーチ」を「やめている」というのがどういうことかという、つまり、先生は「コーチ」、いわゆる馬車を引く御者をコーチといいまして、言い方がどうかわかりませんが子ども達が「エンジン」なのです。エンジンをどうやって先生達はある方向に持っていか、子ども達もすごいエネルギーを持っているので、そのエネルギーをどうやった形でどの方向に向かわせるのかは先生の技量です。しかし、そこにあるのは単にその子ども「エンジン」と御者との関係かというところではなくて、その全体がコーディネートされているのです。そのような感じで、大館の場合は「ティーチ」から「コーチ」と「コーディネート」に、もう教育が変わってきているのだなという思いを強くしました。しかも、これは英語の授業です。みんなで考え合って、答えを出し合って検証し合っているのです。これについて、こういう授業であれば面白い授業になるのだろうなという感を新たにしたところでありました。</p> <p>先ほど委員からもお話がありましたが、東中学校でミーティングが終わった後に話し合いをさせていただいたときに、米沢市の教育長様と名刺交換をさせていただきました。米沢市という皆さんのご案内のとおり、上杉鷹山公で有名なわけでありますが、そのときに思い出した言葉がありまして、「なせば成る なさねば成らぬ 何事も 成らぬは人の なさぬなりけり」。実はこれ、上杉鷹山公を一番敬愛した政治家、アメリカのジョン・F・ケネディが言った言葉の中で、「あなたの国があなたのために何ができるかを問うのではなく、あなたがあなたの国のために何ができるかを問うてほしい」といった有名なフレーズと符合することを思い出したのです。</p> <p>まさに今、大館市民も先生方も、そして教育委員会の皆さんも「僕らに何ができるのだ」と問いつめ、現状があるのではないのかなというような感を非常に強くしました。誰かが何をしてくれるかではなくて、僕たちに何ができるのだというようなことをずっと問い続けてこの十数年走ってきたのかなというような感を強くしました。本当に良い研修会だったなと思っております。心から感謝申し上げます。ありがとうございました。</p>
教育長	<p>ありがとうございました。2日目の市長の挨拶については、全然打ち合わせしていないです。私がお話ししようとしている、まさにそのベクトルについてお話ししてくれたので、非常にお話ししやすかったのがあります。</p> <p>委員の皆様からもありましたが、今回は教育総務課が中心になって企画運営しまして、授業公開は初めての試みですので対応など非常に難儀はしましたが、おかげさまで良い会にすることができました。</p> <p>では、次の報告の(2)から(4)についてお願いします。</p>
各課長	<p>(「(2)小中学校への自動販売機の設置について」  「(3)大館市教職員「夏季研修会」及び「ICT活用研修講座」について」  「(4)大館市生涯学習推進協議会委員の委嘱について」  を、資料により報告)</p>

教育長	ご質問等ございませんか。
委員	自動販売機のことですが、これは順次他の小学校、中学校に配置される予定になっているのですか。
教育総務課長	市内の小中学校21校に6月中に配置が終わりましたので、今日ご報告という形をとっております。
委員	放課後や父兄の方も利用できて何かの折には自由に利用できるということ为先ほどお話しなされていたので、秋田市の水害もありましたし、いろいろなことがある時代ですので、今後に向けて非常に有意義に利用されるかと思えます。ありがとうございます。
教育長	秋田市は中通小学校の体育館が避難所になって30人位が避難しているというようなお話ですので、そういうときにも役に立ちます。
教育総務課長	今回の設置場所について補足しますと、ほとんどすべての学校は体育館前に設置しております。理由は、今教育長がお話しされたとおり、いざとなった場合の避難場所でもありますし、なおかつ体育館の活用が非常に多い、スポーツするにしてもそうですし、熱中症対策を考えても一番最適なのは体育館ということで、今回すべて体育館の前に設置しております。
委員	備蓄については、定期的に業者さんが入れ替えなさるのでしょうが、業者さんの仕入れといったのは、もうお願いしてやっていらっしゃるのですか。
教育総務課長	業者は、北秋田市の方から来られる業者でありまして、大塚製薬の方で指定しております。定期的な品物の搬入、それから、自動販売機の隣に缶を入れるダストボックスも置いてありまして、それも常に清掃するというのも全部契約の中に入っておりますので、月に最低2回以上巡回するというお話を聞いております。
委員	安心しました。ゴミの処理を定期的いきちとやってくれるというのであれば、衛生上もよろしいですし、それは大変ありがたいことだと思います。
教育総務課長	業者の巡回の時以外でもダストボックスがいっぱいになった場合は、教頭先生や担当の先生が電話連絡していただければすぐ片付けに来ます、という話もしていただいておりますので、大丈夫です。
委員	利用できる時間帯を、一律ではなくて学校の考え方によってそれぞれにお任せするということなのですか。

<p>教育総務課長</p>	<p>小中学校への自動販売機設置事業に関しましては、去年秋田県内では大仙市がすでにスタートしておりまして、今年に入りまして、大館市と能代市がスタートしたということになっておりますが、実際この利用に当たりましては、まず学校にお金を持ってこなければならないということもあって、学校の中で生徒たちが話し合いをしてルールを決める、例えば学校でのお金の貸し借りは絶対しない、飲み残しはしない、ゴミを持ち帰るなど、そうした細かいルールをきちっと決めた上で、そうであれば学校では時間を例えば放課後だけでなく日中でもO.Kにするなどというルール決めをしているそうです。</p> <p>そういった形の上でやるのであれば特に問題はないので決めてくださいと、例を全ての学校に提示しております。ただ、スタートの段階ではあくまでも放課後と土曜日・日曜日だけのタイマーにしておりますが、変えたいというのであれば、連絡いただければいつでもこちらの方で変えることは可能ですということもお話ししております。</p>
<p>委員</p>	<p>お金が必要なことなので、子ども達がお金を学校に持ってくるということになりますから、その辺も少し話し合いが必要かなという思いもいたします。</p>
<p>委員</p>	<p>災害対応ということで非常に有効かなと思っておりますが、こうして1台置いてあって何かあったときに何人分くらいカバーできるのでしょうか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>自動販売機の大きさにもよりますし、飲み物だけであれば結構入るのですが、カロリーメイトなどを入れるとかなり数が制約されるとは聞いております。最低どのくらい入りますかと聞いたことがありまして、そのときは、その機種にもよりますが大体100から150本は常に入っているそうで、カロリーメイトがなければ2倍ほど入るというお話だったので、常にその分は冷やされているということは確認しております。</p>
<p>委員</p>	<p>学校の規模によって、この自動販売機の大きさは違うのですか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>今回私が確認したのは5校だけですが、5校とも全部同じ大きさだったので、多分同じだと思います。</p>
<p>委員</p>	<p>多く利用する生徒がいると不足になるのではないかと思ったのですが、100本以上入っているのですから大丈夫だとは思いますがね。</p>
<p>委員</p>	<p>設置されていない学校が4校ありますよね。その理由は。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>実は、設置する段階で、最初は中心市街地の学校にどうかと私も考えました。ところが、中心地ではないがうちの学校にも置きたいという学校さんもあるだろうからということで、すべての学校に設置の希望アンケートを取りました。その結果、25校中21校の学校から、ぜひうちの学校にも販売</p>

	<p>機を置かせてください、置きたいですという回答をいただいた上での今回の設置に至ったので、小学校で3校、中学校で1校が今回設置はしてありませんが、それぞれの事情を確認した上で、こういった形でのスタートになっております。</p>
委員	<p>後から、地域住民の方から何でうちの地区の学校にはないのだろう、とそういった話が出てこなければいいなと、老婆心ながら思ったところです。</p>
教育長	<p>電気代の負担は。</p>
教育総務課長	<p>電気代に関しましては、負担そのものは大館市で支払うのですが、その分を補填してもらうということで進めております。</p> <p>実は、飲み物1本当たり約10円のキックバックがあります。子ども達に活用していただきたくて、それでどんどん使ってもらえればなという思いがありまして、今回はそれを各学校に入るようにしました。電気量を毎月計測しなければならないのですが、この計測を学校にお任せして、教頭先生か担当になった先生から細かくチェックしていただいて、それで必ず月1回の報告が必要ということで、そういった苦労もおかけしているので学校の方に全てキックバックするという形にしております。</p>
委員	<p>自動販売機の利用手段は、現金だけなのか、それとも例えば「Suica(スイカ)」といった、チャージカードのようなものを子ども達が持って歩くようになるのでしょうか。</p>
教育総務課長	<p>今回の自動販売機は、すべて現金だけです。</p>
委員	<p>(3)について、先にもご案内いただいております、毎年ですが非常に魅力的な講座を組んでいただいて本当にありがとうございます。教職員の先生方も勉強になるかと思うのですが、私達にもご案内いただいて、いろいろな教育に関する知識を持たせていただき、本当にありがたいことだと思っております。</p>
教育長	<p>ほかにございませんか。よろしければ、議事に入ります。</p>
各課長	<p>(「(1)協議第11号令和5年度9月補正歳出予算要求の概要について」を、資料により説明)</p>
教育長	<p>ご質問等ございませんでしょうか。</p>
委員	<p>中学校の工事費、西館小学校から比内中学校に入学する方のために車椅子に対応するというお話がありましたが、ありがとうございます。利用される</p>

<p>教育総務課長</p>	<p>のはお1人だけなのですね。1人についても手厚くご準備くださって、ありがたいことだと思います。よろしくお願いいたします。</p> <p>今回、3～4回ほど実際にお母様に学校に来ていただきまして、西館小学校の担当の先生も含めて、その児童に何が必要かということをは内中学校で話し合いました。トイレはどこを使うか、どれを改修すれば一番使いやすくなるかといったところを話し合っ積み上げてきて、ようやく形が整ったのが今なので、9月補正に載せることによって工事が10月の後半、11月から3月の期間で何とかやり遂げようという計画で進めております。</p> <p>実際には、それこそ一番時間がかかるのがトイレなのですが、それに関してもほかの生徒さんとあまりぶつからない場所を選定しまして、できるだけ使いやすく、1人たりとも置き去りにしないという教育が大館市ですので、このような形で、進めたいと思っております。</p>
<p>委員</p>	<p>先ほど「1階と2階のトイレなどの改修」と「階段への手すり設置」と伺ったのですが、手すりがあって、階段の昇り降りは大丈夫なのでしょうか。</p>
<p>教育総務課長</p>	<p>今回のお子さんは、現在西館小学校に車椅子で通っていて、つかまり立ちはできて、一步步階段を上がることは可能なのです。ただ、手すりがないとどうにもならないので、実際にはエレベーターのある第一中学校がありますが、ご家族で検討された結果、やはり少しでも訓練させたいというお母さんの思いもあって、手すりさえあればちゃんと上れる子だということで、実際に学校でもそのようにしているということですから、1階と2階に車椅子対応のトイレがあってその間に手すりがあれば、ゆっくりですが移動が可能だということでしたので、ご家族の意向に沿った形での計画となっております。</p>
<p>委員</p>	<p>わかりました。ありがとうございます。</p>
<p>教育長</p>	<p>よろしいでしょうか。それでは、承認とさせていただきます。 次に「その他」に入ります。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>(「放課後児童健全育成事業の条例を一部改正について」口頭説明)</p>
<p>委員</p>	<p>支援員には有資格者の方が必要でしたね、今までは、それが有資格者でなくても採用できるということですか。それとも、研修というものをしっかりと受けて資格を有しなければいけないということですか。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>児童クラブの支援員の資格というのは国家資格ではないのですが、国が資格取得を義務化しているものであります。例えば、保育士の資格を有していれば受講する研修の数は減るのですが、通常であればまず一定の期間が必要で、採用になった年の2年後、今年採用になったとしても、実際の研修が始</p>

<p>委員</p>	<p>まるのが夏以降、例えば今年の4月からだと、夏以降研修開始になるので、実質的に2年間のうちで資格を取るといのはなかなか厳しいものでありました。</p> <p>支援員を採用するときには、面接の段階で、先ほど申しましたとおり国家資格ではないので、資格を有していない方は必ずいまして、受講してもらって資格を有するまでの間については「みなし支援員」として雇用してもいいということになっていますので、最初はみなし支援員という形で資格のない方もいらっしゃると思います。</p> <p>単純に、資格がある方がいろいろなことを学んでいろいろな知識がある方が子どもに接するのに安心いたしますけれども、みなしの方がいても中に誰か1人ちゃんとした資格を持っている方がいればちょっと安心かなというところがありますが、やはりその中に誰か1人は必ずその資格を持っている方を配置できるものなのですか。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>各施設には、最低2名支援員を配置しております。その支援員は、「児童クラブ支援員」として資格がある人と「支援員補助」という形でいる人がいまして、〔補助〕の段階ではまだ資格が取れていないということになります。他に、短時間でパート労働のような形で有資格者ではない方にも、例えば、教育支援員の方が教育支援員が終わってから児童クラブの方にご協力いただいたり、そういう方は補助の形をお願いしているので、資格は求めていません。</p> <p>ただ、通常に任用している支援員の中には、支援補助という人は先ほど申しましたとおり資格を取るといのを大前提で採用しているので、全員が支援員のところもあれば、新しく採用になった人がいるところは有資格者1名で補助1名ということもあります。</p>
<p>委員</p>	<p>研修を受けている人と受けていない人は全然違うと思うのです。子どもに対する愛情は同じだとは思いますが、いろいろな知識があることによって接し方が違うと思うので、その辺がちょっと心配でしたのでお伺いいたしました。今お話伺って、これから時間取りながら資格を取って、また研修を受けるといふことであれば安心だなという思いです。</p>
<p>教育長</p>	<p>確かに資格を持っていることは望ましいことであるしあるべき姿ですが、それを厳正に適用すると「支援員」なり「支援員補助」になる人材が見つからなくなるという現実、ですよね。</p>
<p>生涯学習課長</p>	<p>今回、国の方で資格要件を緩和したのは、教育長がおっしゃるような部分もごさいます。人を確保するのに難儀しているのも事実なので、緩和させてもらってもう少し長いスパンで資格を取得していただいて、継続して仕事に就いていただければと考えております。</p>

委員	<p>ということであれば、この緩和によって、今その支援員として頑張っている方がそのまま何もなく過ごしていただいているということで、そのリミットはまたどこかできてしまうということでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>一応採用になった年の翌々年度末ということにはしているのですが、当分の間という形で、今までは、例えば令和3年の3月、令和5年の3月など期間を切っていたのを緩やかにした体制にしています。</p>
委員	<p>有資格者になったときのインセンティブというか、給料が上がるとか、そういうのがあると一般的にモチベーションが上がるかなと思うのですが、いかがでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>予算要求の段階では、毎回提出しています。私としても、苦労して取ってくれる資格なので、何とか予算要求で頑張っていきたいなと思っているところです。</p>
委員	<p>今いろいろご説明いただいて、ほかの委員から質問があって教育長にご説明いただいて、何となく論点はわかったのですが、これは、5の議事の中の「その他」ということで今日ここで決議しなくてはならないということなのですか。それとも6のその他の中の「報告」ということなのか、そこがちょっとよくわかりません。</p>
生涯学習課長	<p>本来であれば議事に載せるべきところではあったのですが、今回、条例改正の中身のところで総務部総務課行政係とのやり取りが複数回に及んでおりまして、細かいところまでお示しすることができないので、6のその他のところで報告させていただきました。</p>
委員	<p>ということは、今ご説明いただいたことをいつかまたペーパーで拝見することができるということでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>8月の教育委員会会議のときにはお示しできるかと思います。</p>
委員	<p>そうであれば承知しました。そのときは、しっかりと拝見させていただきたいと思います。</p>
歴史文化課長	<p>(「絵画展のお知らせ」を口頭説明)</p>
教育長	<p>ご質問等ございませんか。</p> <p>委員の皆様から何かその他ございますか。</p>

委員	<p>今、「歯みがき教室」のため自分の職場で担当する各学校に行き電子黒板を使わせていただく機会をいただいております。中には今回導入される「ミライタッチ」だったでしょうか、新しい電子黒板をもう既に導入されている学校もありまして、実際にそれを触らせてもらったのですが、僕、以前の会議で「電子黒板でなくてモニターでいいのではないか」と言ったことがあったのですが、撤回します。本当に素晴らしいデバイスで、あれ、もうAndroidスマホみたいでいろいろな使い方ができるという、すごい機械だなと思って感動しました。その電子黒板の分配状況は、もう決まっていますか。</p>
学校教育課長	<p>前回お知らせしたときには、夏休み期間中まで、8月までということであったのですが、既に7月18日から順次各校まわって、今週末で完了する予定となっております。</p> <p>2学期からは、積極的に使っていただければと思っております。</p>
委員	<p>伺った先生たちと話していると、今か今かとわくわくして待っているようなので、本当にありがたいデバイスの配置だなと思いました。2学期以降も、どんな事業が展開されるのか非常に楽しみです。</p> <p>それともう一つですが、ALTの先生が今回2人退任なさるということ伺いました。二女が東中学校に通っているのですが、この間、ザック・デンプシーさんが退任されるからお別れ会でいろいろやり取りをしていたのですが、デンプシーさんが娘にも手紙をくれまして、本当に一年間でこんなに子ども達と深く関わって、心を通じ合わせてくれるALTさんが来てくれて本当に嬉しいなと思いました。ALTの皆さんには、小・中学生がお世話になっていてありがたいと思います。新たに来てくださる方々も子ども達に刺激を与えてくださると思うので、期待しています。どうもありがとうございます。</p>
教育長	<p>そうですね。2人、今回退任になったのですが、とにかく大館の人たちの優しさ、親切さ、本当に感激していましたね。それからこの土地は非常にフレンドリーであるということも2人もお話ししておりました。そういうのがやはり大館の特色だなと私は思っております。新しいALTは、8月に着任で、今度は全員がUSAからになります。</p>
委員	<p>(3)の中の【研修講座15】達人講座のところで、8月3日に細越先生が「硬筆の学び直し」をやられますよね。これは、10月に書道の展覧会という子ども達を対象にした賞を与える展覧会をやることになっているのに関連はあるのでしょうか。</p>
生涯学習課長	<p>達人講座は、芸文連の書写展の課題を使っていただいております。この機会に先生方にもということと、今回は硬筆の教室なのですが、書写展の方は毛筆と硬筆があり、硬筆については、大抵は小学校低学年で学</p>

	<p>校での書写が終わると思いますが、中学校3年生までの課題を準備してくださっているので、そうすると幅広く毛筆の経験がない子でも参加しやすいかなということで、今回は教育研究所長のお話を受けながら、何ができるかということで書写展に向けて硬筆を先生たちにも体験していただくというところを設けました</p>
委員	<p>10月の書写展を、今の子ども達もそうですが大人の方々も参加するような方向で継続していきたいという話を細越先生や書道教室の皆さんが話しておられましたので、生涯学習課としても、来年は大人の方もその書写展に出品して継続してやられるように持っていきたいというお考えなのですか。</p>
生涯学習課長	<p>実は、第1回書写展になるのですが、これは主催が大館市芸術文化連盟になっておりまして、後援として大館市と大館市教育委員会が加わるような形となっております。なので、大館市芸術文化連盟の中の書道部門で細越先生がまず主導になって動いていらっしゃるので、継続していくときには細越先生と大館市芸術文化連盟と相談しながら進めていくのかなと思っております。</p>
委員	<p>わかりました。よろしくお願いたします。</p>
教育長	<p>ご意見、ご質問はございませんか。</p>
教育総務課長	<p>(「来月の開催日程」について)</p>
教育長	<p>委員の皆さまからご発言ございませんか。</p> <p>それでは、以上を持ちまして、教育委員会会議を終了いたします。</p>
	<p>会議終了時刻 午後3時15分</p>