



**防災教育の重要性
事例を挙げ訴える**
大館市で講演会

釜石市の川崎教育長

津波防災教育について、川崎教育長は、児童生徒を素早く高台に避難させる指導と並行して「家族や友達のは自分や周りの人の身を守るという精神面の教育に力を入れてきた」と紹介。

その上で、東日本大震災の本震発生直後の中学生の足取りを地図に示し、子どもたちが各自の判断で避難したことを説明。「避難しようとしたかった家族を説得したり、中学生在が園児やお年寄りを連れて逃げた例もある」と事例を挙げ、防災教育の効果や重要性を語った。

講演の中では津波が釜石の街をのみ込む様子や、震災の体験談を語る釜石東中生徒の動画も映され、涙を流して見入る受講者もいた。

講演会は第24回大館市教職員研究実践発表会の一環。
(鳴崎宏樹)

防災教育の重要性を語る岩手県釜石市の川崎教育長

津波防災教育について、川崎教育長は、児童生徒を素早く高台に避難させる指導と並行して「家族や友達のは自分や周りの人の身を守るという精神面の教育に力を入れてきた」と紹介。

その上で、東日本大震災の本震発生直後の中学生の足取りを地図に示し、子どもたちが各自の判断で避難したことを説明。「避難しようとしたかった家族を説得したり、中学生在が園児やお年寄りを連れて逃げた例もある」と事例を挙げ、防災教育の効果や重要性を語った。

講演の中では津波が釜石の街をのみ込む様子や、震災の体験談を語る釜石東中生徒の動画も映され、涙を流して見入る受講者もいた。

講演会は第24回大館市教職員研究実践発表会の一環。
(鳴崎宏樹)

震災前から取り組んできた

秋田さきがけ新報（平成 25 年 1 月 12 日）

平成 24 年度大館市教育研究所〈事業報告〉

1 学習指導方法及び教育内容を充実させるための指導・援助

事業名	事業内容等
① 学力向上施策 教科学習推進委員会との連携	<ul style="list-style-type: none"> 平成 24 年度確かな学力向上のための具体的取組「パワーアップ」作成 標準学力検査(NRT)の実施と分析 4月実施, 分析結果報告「平成 24 年度標準学力検査分析結果と具体的な改善策」の配付 広報「こころみ」の発行 H P 掲載 経費補助(用紙代)学年及び教科 【知能検査】 小 4 年・6 年, 中 2 年 【標準学力検査】NRT 小 2・3 年(国語, 算数) 小 4～6 年(国語, 算数, 理科, 社会) 中 1 年(国語, 数学, 理科, 社会) 中 2・3 年(国語, 数学, 理科, 社会, 英語)
② 情報教育の推進 情報教育推進委員会との連携	<ul style="list-style-type: none"> I C T 活用研修講座実施 7 月 2 5 日(水) (97 名参加) 会場: 秋田職業能力開発短期大学校 内容: 指導要録のワープロ化 パワーポイントの使い方, ビデオ編集 情報モラル(携帯, スマホ, インターネット) 情報モラル指導実践事例集発行 (2 月) I C T 支援員の配置 H 2 4 . 10 月～ 3 名
③ 学校訪問	<ul style="list-style-type: none"> 大館市教育研究会「総合研究会」の巡回 小学校 17 回, 中学校 11 回 指導主事等による学校訪問 小学校 18 回, 中学校 11 回 教育委員による学校訪問 幼保 2 園, 小学校 5 校, 中学校 4 校 幼稚園・保育園訪問 15 回