

田代中 学 区

1 はじめに

田代中学校区では、小・中連携の在り方を再構築し、「豊かな人間性をもち、自ら学び、自ら考えるたくましい児童生徒の育成」を目指し、9年間を見通した小・中の連携を推進してきた。今年度はさらに保育園との連携を図り、「授業力向上と各校の学力向上を図る実践研究」「学校及び家庭・地域との具体的な連携の推進」「各校の諸課題解決につながる交流・協議の実施」を基本方針として取り組んできた。

2 今年度の取組

月 日	実 践 内 容	月 日	実 践 内 容
4月13日	連携運営部会	10月26日	小・中合同クリーンアップ（予定）
6月 2日	第1回全体研修会（山瀬小）	11月21日	新入生交流集会（小6と中1）
6月～7月	自立プラン改訂委員会	12・1月	小・中絵画・書写作品巡回展示
6月～2月	3校で授業交流	2月17日	第2回全体研修会（早口小）
7月25日	田代を学ぶ会	3月	田代中新入学児童学級編成会議

3 活動の実際

(1) 第1回全体研修会

山瀬小学校を会場に授業参観後、学習指導部会、生徒指導部会、交流・特別部会、外国語活動部会の4つの分科会にわかれ、各校の取組や課題、今年度の連携の在り方について協議した。

- ① 学習指導部会では田代地区共通実践事項「学力向上を図る」の検討と確認として、研究体制と家庭学習の取り組み、小・中の接続を意識した学習指導の在り方について情報交換を行った。小学校間や小・中学校間の取組について共通理解が図られた。
- ② 生徒指導部会では自立プランの改訂と具体的な取組について確認した。中1ギャップ解消のために小・中連携しての基本的な生活習慣への対応についても協議した。
- ③ 交流・特別部会では学校間の授業交流（研究会への参加や得意教科の訪問授業）、小・中合同クリーンアップ、小・中作品（絵画、書写）交流、プルタブ・アルミ缶の共同回収を継続して実施していくための方策について協議した。さらに交流が可能な活動についても模索した。
- ④ 外国語活動部会では各小学校の共通実践について協議するとともに中学校の英語担当のかかわり（授業交流）について協議した。

(2) 「次代を担う田代の子」育成プラン

「学校及び家庭・地域との具体的な連携の推進」の基本方針を受け、「次代を担う田代の子～夢の実現に向けての自立プラン～」の見直しを行った。今年度は、小・中学校に保育園を加え、田代の子どもを育成するための意義を高めた。PTAでの活用や家庭掲示用の配布など、昨年度からの取組が定着しつつあり、家庭教育の実践事項として意識が高まってきている。

生活習慣表	笑顔であいさつ やさしくあそぶ	早起 早起き 規則正しい生活	自分のことは自分で 自立した生活	時間を守り 約束を守る	食と健康 バランスよく食べる
中学校	物と人に 応じた言動	リズムある生活	先を見過した 生活	毎日 90分以上	毎日1食以上 野菜を摂る
小学校高学年	相手の目を見て 心のこもった あいさつ	起床時間 午前7時～8時	・前日に学校の準備 ・自分で服装の準備 ・整理整頓 ・家族の声をきく	6年生は70分 5年生は60分	・毎日1食以上 野菜を摂る
小学校中学年	地域の方にも あいさつ	寝る時間 午後9時～10時	・前日に学校の準備 ・自分で服装の準備 ・家族の声をきく	4年生は60分 3年生は40分	・毎日1食以上 野菜を摂る
小学校低学年	近所の人にも あいさつ	ねむる時こく 午後8時～9時まで	・前日に学校の準備 ・自分で服装の準備 ・家族の声をきく	2年生は30分 1年生は10分	・毎日1食以上 野菜を摂る
保育園	おうちのひと あそぶあそびで あいさつ	ねむる時こく 午後8時～9時まで	・自分で服装の準備 ・家族の声をきく	・寝る前の 読み聞かせ	・毎日1食以上 野菜を摂る

4 おわりに

「中1ギャップを解消し田代の子をのびす」「地域、学校、保護者の連携」「ふるさと・自立」をテーマに、今年度は小・中の連携に加え保育所との連携を図ることができた。今後もよりよい連携の在り方を模索しながら、「次代を担う田代の子どもたち」がふるさと田代に誇りをもてるような児童・生徒を育てるため、学習面や生徒指導面や特別活動面で地域、学校、保護者の連携の場を設定していきたい。