



基礎・基本を身に付ける学習習慣 ~ 家庭学習ノート ~

「こころみ」今年度最終号では、自分で勉強する力を身に付ける指導として、家庭学習ノートの指導を取り上げました。授業で勉強したことを振り返りながら、子どもが一人で勉強できるようにしたいものです。実際のノートを例にしながら考えてみました。

学びを振り返り、自分で勉強できるように

- ㊦ 式・計算だけでなく図や表も使って表すようにする。
- ㊦ 学校で習った板書の内容を使えるようにする。
- ㊦ 低学年では、必ず家の人に見届けをしてもらう。
- ㊦ 中学年では、確認程度の見届けをもらう。
- ㊦ 高学年になるにしたがって、自分なりの書き方を引き出したり促したりする。
- ㊦ 高学年では、理科や社会科にも積極的に取り組むようにする。



小学校



低学年は、家庭学習の方法を教える。

中学年は、家庭学習の習慣の定着を図る。

高学年は、自分で家庭学習の内容を考え、勉強できるようにする。

2) たかしさんと、ゆみさんは、いさとりをしました。

ゆみさんは12ことりました。

たかしさんは、ゆみさんよりすくなくとりました。

たかしさんは何ことりました。

ゆみ 12
たかし 8

しき $12 - 4 = 8$

こたえ 8

+	20	12	8	10	15	18
3	23	15	11	3	18	21

▲ 1年生(女子)のノート

⑩ $96 - 47 = 49$

2) 算数力アップ

3人の話に合うように()の中の言葉の正しいほうを○で囲もう。

18人間18名

たて1cm、横1cmの正方形の面積を1平方メートル(㎡)と書くよ。

① 面積は、(5cm、6cm)だね!

② ()の面積は、同じだね!

次の面積を求めよう

10cm

6cm $6 \times 1 = 60$

60cm

▲ 4年生(男子)のノート

わたしたちのくらしと日本国憲法

日本国憲法

国民主権	基本的人権の尊重	平和主義
<ul style="list-style-type: none"> 国の政治のあり方や進め方を決めるのは国民である。 政治に参加する権利「参政権」がある。 天皇は、国や国民のまことであり、政治についての権限はない。 	<ul style="list-style-type: none"> 人間が生まれながらに持っている人間らしく生きる権利を守る。 自由権、平等権、社会権、請求権、参政権の権利と、総務、教育の義務を負っている。 	<ul style="list-style-type: none"> 世界平和のために戦争し、二度と戦争をしない。 外国との争いごとを武力で解決しない、戦争をわびとみている。 非核三原則

国民の祝日

憲法にもとづいて、国民が誇り、感謝して記念する「祝日」が定められている。

公布	1946年(昭和21年)11月3日
主権	国民
天皇	象徴としての天皇
国会	衆議院と参議院
内閣	国会の内閣総理大臣と内閣
裁判所	国民の信任による裁判

国民主権

国会 → 選挙 → 国民 → 国民投票 → 憲法改正

地方自治 → 請求 → 国民 → 国民審査 → 最高裁判所

1889年2月11日公布された大日本帝国憲法とはちがいで、「国民」が中心になっているね!

▲ 6年生(女子)のノート

授業での板書を見直しながら復習できるよう、教師側も板書構成を工夫してみよう。

中学校

家庭学習ノート指導の留意点

～自分なりの学習スタイルを身に付けることができるように～

$c \rightarrow 3c + 7c = 10$
 $3: y = 1:5$
 $4y = 5 \times 3$
 $4y = 15$
 $y = \frac{15}{4}$

△ポイント△
 比何式をつくり
 内割りどし外割りどしを
 かけ算しよう

(1) (15) 解答で分布が全体の1/10に右よがりになっている相関図を「正の相関がある」(11)
 (14) 理が4点の人(=3+4+2+2=11(人)、この生徒の平均点
 $\rightarrow (5 \times 3 + 4 \times 4 + 2 \times 3 + 2 \times 2) \div 11$
 $31 = (15 + 16 + 6 + 4) \div 11$

② 定価を円、売りの引きの割引金を $a \times \frac{b}{100}$
 定価の $b\%$ としたときの売値が c 円である。
 $c = a - a \times \frac{b}{100}$
 $c = a(1 - \frac{b}{100})$

小数字第一位まで求めるということ
 小数字第二位をしりぬり入るといふこと
 これを a から引いてあげる
 定価とは $c = a(1 - \frac{b}{100})$

解答のポイントの書き込み
 赤ペンでをつけるだけでなく、
 解答のポイントを書き込ませる。

(1) ばねの伸びは、下げたおもりの重さに比例する。logのばねも下げばねの長さより30cmであり、30gでは29cmであった。7gのおもりを下げばねの長さを y cmとして、 y を x の式で表しなさい。

$x/10 \rightarrow 30$ $y/3 \rightarrow 3$ $y = ax + b$
 $y/23 \rightarrow 29$ $20 \rightarrow 10$ $23 = \frac{3}{10} \times 10 + b$
 $23 = 3 + b$
 $23 - 3 = b$
 $20 = b$

$y = \frac{3}{10}x + 20$

(1) The boy could not see it, because he was blind.
 could not + 動詞の原形 → ...できなかった
 その少年はそれをみることはできませんでした。なぜなら目が自由だったからです。
 例(練習) The girl could not study, because she played skied.

(2) When Tsutomu stopped talking, he found that the minister was crying.
 that + 文 → ...ということ
 矢野が話のをやめたとき、牧師が泣いていました。泣けました。
 例(練習) I want to become Kosen's student.

(3) Godzilla is stronger than King Kong.
 ...er than → ...より...
 コングはキングコングより強いです。
 例(練習) Mira is stronger than Mike.

アンダーラインの活用
 解答をするために必要な条件
 や値、用語にアンダーライン
 を引かせる。

三. 独立運動 ソウルで独立を目指す知識人や学生ら、日本からの援助と金でソウルを解放し、
 三. 四. 運命 中国が、ドイツの利益の返還を主張したが、ドイツの譲歩と議定書で山東省のドイツ領
 権を日本が引き継ぐことが認められ、中国の反日感情は爆発。3.31
 学生集会をきっかけ、中国国内で反日運動が起る。新帝即位に反対する国民運動の発展。

五. 日清戦争 1919年11月
 ドイツの巨額の賠償金を軍備縮小、植民地などを失った。
 六. 日米交渉 1917年
 ドイツがアメリカに国際連盟に非加盟を要求。

七. 国際連盟 1917年
 ドイツがアメリカに国際連盟に非加盟を要求。

八. 新渡戸稲造 国際連盟本部の事務局次長
 ドイツがアメリカに非加盟を要求。

☆炭酸水素ナトリウム☆
 ① 乾燥している 試験管を乾かす
 ② 試験管の口の方は上向き 水が蒸発して、試験管が割れる
 ③ 火を消す前に 水をぬく!!! 水が逆流して、試験管が割れる
 ④ はじめに出てくる気体はとろろい 反応で出てくる気体は空気で、水蒸気

① 加熱する
 ② 気体を集める
 ③ 気体を調べる
 ④ 試験管に残った気体を調べる

自分なりの重要事項のまとめ
 授業のノートを写すだけでなく、
 自分なりのポイントを押さえたま
 とめをさせる。このことが理解を
 より深める。

中学校では
 小学校で確立した学習習慣を踏まえ、自分の学習スタイルを構築させる。
 学習内容や学習量、教科のバランスなどについて一人一人に応じた助言をする。
 教科の課題やテスト勉強の取り組みなどを機会に自主的な学習につながるように支援
 する。

授業の板書の内容を道しるべにして自分で復習できるように、
 教師は板書構成を工夫しましょう。