

大館市の小・中学校教育の指針

推進目標 豊かな人間性をはぐくむ学校教育の創造

本年度の指導の重点

- 1 規律ある落ち着いた生活ができ、心豊かで、実行力のある子どもをはぐくむ指導に努める
 - (1) 基本的な生活習慣の確立
 - (2) 子ども一人一人が存在感をもつ心触れ合う学級づくり
 - (3) 生き方を考える機会の充実
 - (4) 体力の向上と食育など生活リズムづくりへの取り組み

- 2 基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けさせ、自ら学ぶ意欲と態度を育てる学習指導を推進する
 - (1) 基本的な学習習慣の確立
 - (2) 子どもの意欲を引き出し、主体的に学ぼうとする学習過程の工夫
 - (3) 少人数学習など個に応じた指導の推進
 - (4) 「読解力」・「活用する力」をはぐくむための授業改善への取り組み
 - (5) 家庭学習の充実

- 3 地域社会に開かれた信頼される学校づくりを推進する
 - (1) 学校評価の充実による学校運営の改善と運営状況に関する資料の積極的な提供
 - (2) ふるさと教育の視点を大切にした特色ある教育課程の編成と実施
 - (3) 環境教育、英語活動の充実
 - (4) 全職員で支援できる特別支援教育の校内体制整備の推進
 - (5) いじめ・不登校問題の予防対策の充実
 - (6) 地域と連携した安全確保への取り組み

- 4 実践的指導力を高める教職員研修を推進する
 - (1) 小・中連携や学校間交流による研修及び校内外研修の充実
 - (2) 自校の研究主題に即した授業研修による分かる授業・できる授業の創造
 - (3) 情報化・国際化など社会の変化に即応した研修の充実

- 5 児童生徒の育成に資する教育環境の整備を推進する
 - (1) 実践課題の具現化を図り、児童生徒を称揚する掲示物等校内環境の工夫
 - (2) 児童生徒の快適な学校生活を保障する施設・設備の点検と改善