

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立城南小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
学習への取組	<ul style="list-style-type: none"> 基本的学習習慣の定着 基礎的・基本的学習内容の確かな定着 学び合いを生かした表現力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習のきまり」カードを活用した指導と評価 ねらいと評価の一体化を図った授業の構築, 全校一斉テストの実施, 補充指導の充実 言語活動の充実と算数的活動の工夫 	①③ ①③ ②⑤
諸検査の状況	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力学習状況調査, 県学習状況調査, NRT検査, CRT検査の結果の分析と改善への取組 	<ul style="list-style-type: none"> 実態把握と課題分析, 改善施策と回復指導の実施 	①②
一人一人の良さの発揮	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人に居場所や活躍のある学級づくり 全職員による障害児及び支援を要する児童への指導 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の良さを認め合う場の設定, 児童理解の推進 職員会議での情報交換, 教育相談や校内特別支援委員会の実施により授業で一人一人を生かした指導 	④

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携研究会での学習習慣や学力向上にかかわる情報交換と共通実践 6年生の中学校体験入学 市教研総合研や交流授業への参加, 市教研総合研等での授業提供 市「パワーアップの手引き」の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 8月31日に実施予定 11月1日に実施予定 市教研総合研では体育科と外国語活動の授業提供
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ねらいと評価を大切にした授業づくり ◎課題に対して解決の見通しや考えをもたせるための工夫 算数科における算数的活動を工夫し思考力を育てる取組 ◎言語活動の充実を図り学び合いの質を高める授業づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ①基礎的・基本的な知識の習得に関連 ⑤積極的な研修 ②思考力・判断力・表現力等の育成に関連

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)