

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立有浦小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> 基本的学習習慣の定着 読書習慣の定着 基礎学力の定着と向上 	<ul style="list-style-type: none"> 学習のきまりの指導, ノート指導 朝読書の実施, 読書運動の実施, 読み聞かせの推進 「楽しく分かる授業」の構築 家庭学習の取り組み方の指導 各種調査結果を活用した指導の充実 	① ① ⑤ ① ⑤
教師の研修	<ul style="list-style-type: none"> 授業改善 校内及び自己テーマに即した実践的研修の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ねらいとゴールを明確にした学習活動 T T及び少人数学習の工夫と指導の充実 一人一研究授業の実践 言語を活用し, 考え, 表現する力の育成 校内外の研修の機会と活用の充実 	⑤ ①③ ⑤ ⑤ ⑤
思いやりの心 たくましい心	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人に居場所や活躍のある学級 諸活動の充実した学校 	<ul style="list-style-type: none"> お互いを認め合う場の設定, 所属意識を高める場の工夫 道徳的実践につながる「道徳の時間」の充実 児童理解の充実, 個人面談等の教育相談 児童会活動等による充実 積極的な異学年交流, 縦話割り班活動 	④ ④ ④ ④ ④

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 学力調査等の情報交換(諸検査) 小中連携部会での研修と情報交換 小・中での指導方法の研修 市「パワーアップの手引き」の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 交流授業の実施
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ◎言語を活用し, 自分の考えをもたせ, 深めさせ, 表現させるための手立ての工夫 ワークショップ型授業研究会での成果と課題, 改善策の話し合い 授業での活用問題の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 校内研究にて実践 年20回実施

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)