

# 平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立長木小学校

## ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成  |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上     | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修           |                    |

### 1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的学習習慣の定着</li> <li>学習内容の基礎・基本の確かな定着</li> <li>表現活動の継続</li> <li>学習状況調査結果等の分析と活用</li> <li>教師のスキルアップ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習の約束、話の聞き方指導の徹底</li> <li>ノート指導</li> <li>ぐんぐんタイム(算数計算練習)の継続</li> <li>家庭学習の奨励</li> <li>レディネステストを活用した個への対応</li> <li>朝の会、帰りの会での表現タイムの実施</li> <li>全校音読発表会の実施と充実</li> <li>パワーアップ月間の実施</li> <li>一人一研究授業の実施</li> <li>スキルアップ授業相互参観の実施</li> </ul>	① ①② ①③ ① ③④ ② ② ①② ④⑤ ④⑤
自主的 自立的 な生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>正しい言葉遣いと挨拶の習慣化</li> <li>けじめのある生活の習慣化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>挨拶運動</li> <li>場にあった挨拶、言葉遣いの指導</li> <li>授業前の学習準備の徹底</li> <li>チャイム席、時計を見て行動する指導</li> </ul>	① ① ③ ③
思いや りの心 たくま しい心	<ul style="list-style-type: none"> <li>互いの良さを認め合い、やる気に満ちた学級集団</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間関係の把握と授業や諸活動で個や集団を生かす場作り</li> <li>子どもの思いが伝わる掲示の工夫</li> <li>児童理解研究会、長木っ子を語る会の実施</li> </ul>	④ ③ ④

### 2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>異校種間授業交流会</li> <li>卒業生のNRT検査の追跡調査</li> <li>研究授業を授業交流として公開</li> <li>他校の研究授業の参観</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>東中、雪沢小、長木保育所、天下町児童館との授業交流。</li> </ul>
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	考え、学び合い、表現する力を伸ばす算数授業 <ul style="list-style-type: none"> <li>解決の見通しや考えをもたせる工夫 [めあて・学習問題・発問・個へ対応等]</li> <li>学習形態の工夫 [少人数学習・話し合いのさせ方等]</li> <li>◎自分の考えを表現させるための方法 [表現の方法(ノートの書き方・話し方)・場の設定(ペア・グループ)の仕方等]</li> <li>◎自己評価や相互評価を生かし方 [変容の分かる評価の方法・評価計画等]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>算数科の授業改善を中心とし、他教科、他領域への波及を図る。</li> </ul>

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)