

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立雪沢小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基礎学力	<ul style="list-style-type: none"> 望ましい学習習慣の定着 基礎・基本の習得とこれを活用した学習活動の実践 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の約束の徹底，家庭学習の手引きの作成と活用 言語に関する基礎的な知識の指導と各教科における言語活動の充実 	③ ①②
思いやりの心 たくましい心	<ul style="list-style-type: none"> 明るいあいさつや正しい言葉遣い 一人一人の居場所と活躍の場がある学級・学校 互いに協力し高め合える学校・学級 自分の夢や目標に向かって取り組む機会の保障 自主的な委員会や係活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校あいさつ運動の充実や敬語に親しむ活動の推進，学級での継続的な指導， 児童の発想を生かした活動の充実 創立60周年を意識した全校行事や縦割り班活動の充実 道徳の時間の充実，ふるさと・キャリア教育の推進 活動時間の確保・意欲的に活動できるような掲示の工夫 	① ②③ ② ②④ ②③
教師の研修	<ul style="list-style-type: none"> 問いが生まれる授業づくりの工夫 言語活動を充実させるための手立ての工夫 センター講座の活用 地域の人材・素材の活用によるふるさと・キャリア教育の充実 研究の共通理解と実践の共有化 	<ul style="list-style-type: none"> 教材研究と個に応じた指導の充実 言語環境の充実と先進校視察，他校の研究授業の参観等による自主研修 センター講座や理数学力向上推進事業の活用による行内研修の充実 ふるさと・キャリア教育の全体計画の活用と学校支援地域本部事業の活用 校内授業研究会の充実 	④⑤ ④⑤ ②⑤ ②④ ②⑤

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 東中学区小中連携部会での情報交換 6年生の中学校体験入学 ◎校内研究会の実施(理科, 音楽, 図工, 道徳, 特活等) 他校の授業参観(交流授業, 市教研等) 市教研の各部会等での情報交換と校内への報告 ◎長木小学校との合同授業や体験活動 	9/7実施予定 ◎長木小学校との交流活動を増やしたり, 公の場での児童の発表の機会を設ける。
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ◎様々な教科等での言語活動の充実 ◎問いが生まれる授業づくりの工夫 自分の考えを分かりやすく伝える力の育成 朝の学習活動(読書, 言葉の学習, 視写)の充実 昼のパワーアップタイム(モジュール学習, 漢字, 計算)の充実 特別活動における話し合い活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 言語に関する基本的な知識及び技能を一人一人の子どもに身に付けさせるようにする。 小規模校のよさを生かしながら, 全校体制で活用力の向上を図るようにする。

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)