

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立上川沿小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
学習への取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣の形成 基礎学力の定着 学習環境の整備 思考力・表現力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習の約束」強調週間の設定、振り返りカードを活用した継続的な取組 評価を生かした学習指導の工夫 朝学習の指導、家庭学習の手引きの活用 活用できる学習コーナーの工夫 考えたことをまとめ、伝える力を育てる指導方法の工夫 常時掲示物の工夫、音読タイムやニュース発表など話す場の設定 	①③ ① ①③ ② ② ②
研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導の技量を高める校内研修 諸検査の分析と活用 T Tを活用した授業の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 計画的な研修及び研究会の実施 諸検査の分析と共通理解、補充指導の実施 学習形態や学習過程の工夫 	⑤ ① ①③
個性の伸長	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人のキャリア発達への支援 	<ul style="list-style-type: none"> ドリームカードを活用したキャリア学習の推進 一人一人の活躍の場の設定と称揚 	③④

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 市「パワーアップの手引き」活用 小中連携研究会での情報交換、共通実践 市教研総合研究会や交流授業への参加、協議 6年生の中学校体験入学への参加 中学校キャリア教育講座の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 市の共通実践事項について共通理解する校内研修会の設定、実践後の反省を情報交換する場の設定
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> ◎調べ、考え、表現する子どもを育成するため、考えをまとめる場や学び合う場の設定と支援の工夫 ◎校内授業研究会、授業を見合う会の実施 ・諸検査の分析及び校内の課題についての共通理解と継続的な回復指導の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科・生活科を中心に課題解決の場面における教師の支援やまとめる段階における活動形態を工夫 ・N R T, C R T, 県学習状況調査、全国学力テストの分析と補充

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)