

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 計画

大館市立南小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 ②思考力・判断力・表現力等の育成
 ③ 学習意欲・学習習慣の向上 ④生徒指導の機能を生かした学習指導
 ⑤ 積極的な研修

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
学力の向上	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣の育成 基礎的・基本的な内容の定着 	<ul style="list-style-type: none"> 「学習の約束」の共通理解と継続的な指導 「家庭学習の手引き」、一人勉強ノート展を活用した家庭学習の奨励 全校一斉昼読書による読書の奨励 チャレンジタイムの充実 諸検査の分析と回復指導の充実 	③ ③ ③ ①② ①
推進 授業改善の	<ul style="list-style-type: none"> 読解力を育てるための授業の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 指導案の蓄積 単元計画に読み取りの「熟考・評価」を入れる 授業力向上の研修会 授業を見合う会の実施 	⑤ ④⑤ ④⑤ ④⑤
体験活動	<ul style="list-style-type: none"> 地域の素材・人材を活用した教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ふるさと・キャリア教育、福祉教育の充実 総合、各教科等での地域素材・人材の活用 	② ②

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
1 学力向上を目指した各学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携部会での実態把握と共通実践事項の設定と実施 小中間授業交流の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携部会 授業交流会
2 「活用する力」を育てるための授業づくり	<ul style="list-style-type: none"> 基礎・基本を押さえた授業の実践 ◎読解力向上を目指した授業づくり ◎地域素材・人材を活用した授業づくり 全校一斉昼読書の実施 チャレンジタイム(放課後、週2回)での読解問題、短作文、漢字・計算テストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> 指導案の蓄積 総合、生活科 チャレンジタイム

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)