

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立第二中学校

## ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成  |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上     | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修           |                    |

## 1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習意欲や学習態度を向上させる取り組み</li> <li>諸検査結果の分析と活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎月の学習目標の設定とそれに基づく指導の充実</li> <li>毎時間の授業評価の実施とその活用</li> <li>情報の共有化を図る場の設定</li> <li>分析結果をもとにしたパワーアップタイムの実施</li> <li>パワーアップディの組織的な運用と効果的な指導の工夫</li> </ul>	③ ③ ①④ ①② ①②
授業改善の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>思いや考えを表現し合い、確かな学力を身に付けさせる授業づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考えをもたせる場の設定の工夫</li> <li>考えを広める深める学習形態の工夫</li> <li>まとめの工夫</li> </ul>	①③④ ①②④ ①②④
開かれた心と自立心	<ul style="list-style-type: none"> <li>本音で語り合える学級づくり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝・帰りの会の工夫、学級活動の充実</li> <li>個々に役割のある班活動・係活動</li> </ul>	②③ ②③

## 2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	◎小中連携研究会での、9年間の連続性を意識した授業参観の実施 <ul style="list-style-type: none"> <li>生活や学習に関する小中の、共通実践事項の設定及び実践</li> <li>生活や学習に関する小中の共通実践事項の確認</li> <li>それぞれの諸検査結果と分析データの情報交換</li> <li>市教研授業等交流を活用した積極的な授業参観</li> <li>校外研修や授業等交流、参観の研修成果の共有化</li> </ul>	6月, 11月
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	◎研究主題に基づいた、思いや考えを表現させる授業づくり <ol style="list-style-type: none"> <li>考えをもたせる場の設定</li> <li>考えを広める深める学習形態の工夫</li> <li>まとめの工夫</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科における研究主題に基づく具体的な研究課題の設定</li> </ul> ◎授業検証の視点を明確にした校内相互参観の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>各教科の取組についての情報交換と共有化</li> </ul>	6月, 7月, 8月, 9月, 11月

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)