

平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

大館市立花岡中学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成 |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上 | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修 | |

1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
学習への取り組み	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習習慣の定着 基礎的・基本的事項の確実な定着 表現力・思考力を高める指導の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習の習慣化と学習内容の質の向上 まとめ・振り返りの工夫，個に応じた指導の工夫 自分の考えを表現し，認め合う場の設定 	①③ ①② ②③
教育課程の編成と実施	<ul style="list-style-type: none"> 特色ある教育課程の編成 	<ul style="list-style-type: none"> 新教育課程に対応した授業時数の確保 	①
望ましい集団の育成	<ul style="list-style-type: none"> 生き生きと存在感もてる学校 	<ul style="list-style-type: none"> 学級活動や部活動を通じた自己存在感・自己有用感の育成 	③④

2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒の学習状況等についての実態把握と情報の共有化 小学校での出張授業や授業参観 授業交流等の情報提供と積極的な参加 	<ul style="list-style-type: none"> 小中連携研究会，授業交流 英語，体育，音楽を予定 研究会への参加を推奨
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	◎自分の考えを表現し，認め合う場の設定 (他人の考えと比較したり，認めたりする活動) <ul style="list-style-type: none"> 学習形態の工夫 (ペア学習，グループ学習) 作業的・体験的な学習活動，言語活動の推進 ノートを活用した授業づくり 	<ul style="list-style-type: none"> 各教科，総合的な学習の時間，特別活動，地域活動等 数学，英語で実施 職員会議等で，定期的に各教科の取り組みについて情報交換

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)