

# 平成24年度確かな学力向上のための具体的取組 **計画**

## ねらい：確かな学力の向上を図る

提言との関連(学力の三要素①②③)

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得 | ② 思考力・判断力・表現力等の育成  |
| ③ 学習意欲・学習習慣の向上     | ④ 生徒指導の機能を生かした学習指導 |
| ⑤ 積極的な研修           |                    |

### 1 自校の「学校評価」から実践課題と主な取組

評価指標	実践課題	主な取組	提言との関連
基本的な学習習慣	・望ましい学習習慣の確立	・生徒の実態を把握した学習目標の設定と実践	①② ③④
充実した家庭学習	・効果的な家庭学習への取組	・課題の精選と家庭学習の仕方の支援 ・東中EXAの実施	①② ③
研修の実施及び活用	・研究会を通しての指導力の向上 ・各教科での取組の共有	・研修成果の情報提供と共有実践 ・教科部会と学年部会の連携	⑤ ②③ ④⑤
授業改善の推進	・確かな学力を身に付ける授業づくり ・互いに高め合う学習活動の工夫	・授業力の向上 ・基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得 ・諸検査の活用 ・言語活動の指導計画への位置付け ・高め合う場の充実と学習課題，発問の工夫 ・特別活動，道徳での話し合い活動の充実 ・教科部会の充実と学年部会との連携	⑤ ① ①② ③ ② ①② ④ ②④ ②⑤

### 2 実践課題を解決するための「共通実践事項」に対応する取組

共通実践事項	具体的な取組	備考
① 学力向上を目指した学校間の積極的な連携	◎校内での教科の枠を超えた授業交流による授業改善 ・校外の研究会への参加と研究成果の情報共有	
② 「活用する力」を育てるための授業づくり	・東中スタンダードの深化 ◎伝え合う活動の充実（言語活動の充実） ・学習課題，発問の精選	

(◎自校の課題解決のために特に力を入れたい具体的な取組)