

平成23年度確かな学力向上のための具体的取組 **評価**

大館市立城西小学校

ねらい：確かな学力の向上を図る

| 「確かな学力」 | | 平成23年度の評価指標と実践課題 | 学校評価 自己評価B |
|-------------------|---|--|-------------------|
| ①知識・技能の習得 | ○ | | |
| ②思考力・判断力・表現力の育成 | ○ | | |
| ③学習意欲・学習習慣 | ◎ | | |
| 「確かな授業力」 | | 学習への取組 ・学ぶ意欲 ・学習習慣の確立 | () 昨年 (4) 4 |
| ④生徒指導の機能を生かした学習指導 | ○ | | |
| | | 諸検査の状況 ・全国学力・学習状況調査結果及び 県習状況調査等の改善 | (3) 3 |
| | | 地域の核となる学校 ・特色ある教育課程の編成 (キャリア教育の支援) | (-) 5 |

| 共通実践事項 | 具体的な取組 | 達成状況 | 備考等(課題▲、成果○) |
|------------------------------|--|---|---|
| 1 学力向上を目指した学校間の積極的な連携 | <ul style="list-style-type: none"> ・小中連携研究会における情報交換と共通実践 ・市教研及び交流授業への参加・協議 ・市「パワーアップの手引き」の活用 ●幼保との連携とスタートカリキュラムの充実 | () 昨年 (◎) ○ (▲) ○ (○) ○ (-) ◎ | ○幼保小連携理解推進事業を活用して、研修した。研究会には幼稚園教諭も参加し、入学期のよりスムーズな移行について、理解が深められた。 |
| 2 「活用する力」を育てるための授業づくり | <ul style="list-style-type: none"> ●課題提示と見通しのもたせ方の工夫 ・諸検査の結果を生かした授業改善と回復指導 ・基本問題と活用問題を組み合わせた指導 ●キャリア教育の視点に立った学習指導 ・校内の学びのコーナーの設置と取組 | (-) ◎ (-) ○ (-) ○ (-) ◎ (-) ◎ | ○学年毎に年間キャリアアップ計画を作成し、目指す子どもの姿に向かって教科・領域をまたいで指導に当たった。 |

(● 重要な課題であると考えられる具体的な取組)